**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**Биология 5 - 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** |
| **5 класс** | |  |
| **Раздел 1. Введение. Биология — наука о живых организмах** | | **6 часов** |
| 1 | Биология — наука о живой природе. Инструктажи ИОТу-20-2019,  ИОТу-65-2019  *\*1 сентября – День знаний* | 1 |
| 2 | Методы исследования в биологии. | 1 |
| 3 | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого | 1 |
| 4 | Среды обитания живых организмов. | 1 |
| 5 | Экологические факторы и их влияние на живые организмы. | 1 |
| 6 | Обобщающий урок по теме «Биология – наука о живых организмах» | 1 |
| **Раздел 2. Клеточное строение организмов** | | **10 часов** |
| 7 | Устройство увеличительных приборов.  Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-67-2019 | 1 |
| 8 | Строение клетки. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 9 | Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.  Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-67-2019 | 1 |
| 10 | Пластиды. Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-67-2019 | 1 |
| 11 | Химический состав клетки: неорганические и органические вещества | 1 |
| 12 | Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание).  Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-67-2019 | 1 |
| 13 | Жизнедеятельность клетки: рост, развитие | 1 |
| 14 | Ткани. Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-67-2019 | 1 |
| 15 | Обобщение по теме «Клеточное строение организмов» | 1 |
| **Раздел 3. Царство Бактерии** | | **2 часа** |
| 16 | Бактерии, их разнообразие и жизнедеятельность | 1 |
| 17 | Роль бактерии в природе и жизни человека | 1 |
| **Раздел 4. Царство Грибы** | | **5 часов** |
| 18 | Грибы, их общая характеристика | 1 |
| 19 | Шляпочные грибы. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 20 | Плесневые грибы и дрожжи. Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-67-2019  *\*8 февраля – День российской науки* | 1 |
| 21 | Грибы-паразиты | 1 |
| 22 | Обобщение по теме «Царства Бактерии и Грибы» | 1 |
| **Раздел 5. Царство Растения** | | **12 часов** |
| 23 | Ботаника – наука о растениях. Инструктаж ИОТу-66-2019  *\*22 апреля – Всемирный день Земли* | 1 |
| 24 | Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 25 | Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей | 1 |
| 26 | Лишайники | 1 |
| 27 | Мхи. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 28 | Папоротники, хвощи, плауны. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 29 | Голосеменные растения. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 30 | Покрытосеменные растения (Цветковые). Инструктаж ИОТу-66-2019  *\*1 мая – Праздник Весны и Труда* | 1 |
| 31 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. | 1 |
| 32 | Обобщение по теме «Царство Растения» | 1 |
| 33 | Обобщение по курсу 5 класса | 1 |
| 34 | Годовая контрольная работа | 1 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |
|  | **6 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений** | **15 часов** |
| 1 | Строение семян Инструктажи ИОТу-20-2019, ИОТу-65-2019, ИОТу-66-2019 | 1 |
| 2 | Виды корней и типы корневых систем. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 3 | Зоны (участки) корня. Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-67-2019 | 1 |
| 4 | Условия произрастания и видоизменения корней. Инструктаж ИОТу-68-2019  *\*8 сентября – Международный день распространения грамотности* | 1 |
| 5 | Побег и почки. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 6 | Внешнее строение листа. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 7 | Клеточное строение листа. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 8 | Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев | 1 |
| 9 | Строение стебля. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 10 | Видоизменение побегов. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 11 | Строение цветка. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 12 | Соцветия. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 13 | Плоды. Распространение плодов и семян. Инструктаж ИОТу-66-2019 |  |
| 14 | Обобщение по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений» | 1 |
|  | **Раздел 2. Жизнь растений** | **12 часов** |
| 15 | Минеральное питание растений | 1 |
| 16 | Фотосинтез | 1 |
| 17 | Дыхание растений | 1 |
| 18 | Испарение воды растениями. Листопад. | 1 |
| 19 | Передвижение воды и питательных веществ в растении.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 20 | Прорастание семян | 1 |
| 21 | Способы размножения растений | 1 |
| 22 | Размножение споровых растений | 1 |
| 23 | Размножение голосеменных растений | 1 |
| 24 | Половое размножение покрытосеменных растений | 1 |
| 25 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений.  Инструктаж ИОТу-70-2019 | 1 |
| 26 | Обобщение по теме: «Жизнь растений» | 1 |
|  | **Раздел 3*.* Классификация растений** | **5 часов** |
| 27 | Основы систематики растений. *\*22 апреля – Всемирный день Земли* | 1 |
| 28 | Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные | 1 |
| 29 | Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые) | 1 |
| 30 | Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаковые.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 31 | Культурные растения. Обобщение по теме «Классификация растений. Природное сообщество»  *\*1 мая – Праздник Весны и Труда.* | 1 |
|  | **Раздел 4. Природные сообщества** | **3 часа** |
| 32 | Растительные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ. | 1 |
| 33 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. Инструктаж ИОТу-44-2019 | 1 |
| 34 | Годовая контрольная работа | 1 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |
|  | **7 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Введение. Общие сведения о животном мире** | **1 час** |
| 1 | История развития зоологии. Современная зоология.  Инструктажи ИОТу-20-2019, ИОТу-65-2019 | 1 |
|  | **Многообразие животных**  **Раздел 2. Одноклеточные организмы** | **3 часа** |
| 2 | Общая характеристика простейших. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 3 | Многообразие простейших. | 1 |
| 4 | Обобщение по теме «Одноклеточные организмы» | 1 |
|  | **Раздел 3. Многоклеточные организмы. Беспозвоночные** | **17 часов** |
| 5 | Тип Губки | 1 |
| 6 | Тип Кишечнополостные. | 1 |
| 7 | Тип Плоские черви. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 8 | Тип Круглые черви. Инструктаж ИОТу-44-2019 | 1 |
| 9 | Тип Кольчатые черви | 1 |
| 10 | Многообразие кольчатых червей. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 11 | Тип Моллюски. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 12 | Многообразие моллюсков | 1 |
| 13 | Тип Иглокожие | 1 |
| 14 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 15 | Класс Паукообразные. Клещи | 1 |
| 16 | Класс Насекомые. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 17 | Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховёртки, Подёнки | 1 |
| 18 | Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы | 1 |
| 19 | Отряды насекомых: Чешуекрылые, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи  Инструктаж ИОТу-44-2019 | 1 |
| 20 | Отряд насекомых: Перепончатокрылые | 1 |
| 21 | Обобщение по теме «Многоклеточные животные. Беспозвоночные» | 1 |
|  | **Раздел 4. Многоклеточные организмы. Хордовые** | **19 часов** |
| 22 | Характеристика хордовых животных. *\*8 февраля – День российской науки* | 1 |
| 23 | Класс рыбы. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 24 | Класс Хрящевые рыбы | 1 |
| 25 | Класс Костные рыбы. Инструктаж ИОТу-44-2019 | 1 |
| 26 | Класс Земноводные (Амфибии). Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 27 | Класс Пресмыкающиеся (Рептилии). Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 28 | Отряды Черепахи и Крокодилы | 1 |
| 29 | Класс Птицы. Отряд Пингвины. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 30 | Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные | 1 |
| 31 | Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные | 1 |
| 32 | Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые. Инструктаж ИОТу-44-2019 | 1 |
| 33 | Экскурсия: **«**Разнообразие птиц своей местности» (экскурсия в природу) | 1 |
| 34 | Класс Млекопитающие (Звери). Отряд Первозвери | 1 |
| 35 | Отряды: Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые | 1 |
| 36 | Отряды: Грызуны, Зайцеобразные. | 1 |
| 37 | Отряды: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные. | 1 |
| 38 | Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные. | 1 |
| 39 | Отряд: Приматы | 1 |
| 40 | Обобщение по теме: «Многоклеточные животные. Позвоночные» | 1 |
|  | **Раздел 5. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных** | **10 часов** |
| 41 | Покровы тела. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 42 | Опорно-двигательная система | 1 |
| 43 | Способы передвижения животных. Полости тела. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 44 | Органы дыхания и газообмен. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 45 | Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии | 1 |
| 46 | Кровеносная система. Кровь | 1 |
| 47 | Органы выделения | 1 |
| 48 | Нервная система. Рефлекс. Инстинкт | 1 |
| 49 | Органы чувств. Регуляция деятельности организма.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 50 | Обобщение по теме:  **«**Эволюция строения и функций органов и их систем» | 1 |
|  | **Раздел 6. Индивидуальное развитие организмов** | **4 часа** |
| 51 | Продление рода. Органы размножения | 1 |
| 52 | Способы размножения животных. Оплодотворение | 1 |
| 53 | Развитие животных с превращением и без превращения.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 54 | Периодизация и продолжительность жизни животных | 1 |
|  | **Раздел 7. Развитие и закономерности размещения животных на Земле** | **4 часа** |
| 55 | Доказательства эволюции животных | 1 |
| 56 | Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции  *\*22 апреля – Всемирный день Земли* | 1 |
| 57 | Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных | 1 |
| 58 | Обобщение по теме: «Развитие и закономерности размещения животных на Земле» | 1 |
|  | **Раздел 8. Биоценозы** | **5 часов** |
| 59 | Естественные и искусственные биоценозы. | 1 |
| 60 | Факторы среды и их влияние на биоценозы. | 1 |
| 61 | Цепи питания. Поток энергии. | 1 |
| 62 | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.  Инструктаж ИОТу-44-2019 | 1 |
| 63 | Обобщение по теме «Биоценозы» | 1 |
|  | **Раздел 9. Животный мир и хозяйственная деятельность человека** | **5 часов** |
| 64 | Воздействие человека и его деятельности на животных. Рациональное использование животных | 1 |
| 65 | Одомашнивание животных | 1 |
| 66 | Законы России об охране животного мира. Охрана и рациональное использование животного мира | 1 |
| 67 | Обобщение по курсу зоологии | 2 |
| 68 | Годовая контрольная работа | 1 |
|  | **Итого:** | **68 часов** |
|  | **8 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека** | **2 часа** |
| 1 | Науки о человеке. Здоровье и его охрана.  Инструктажи ИОТу-20-2019, ИОТу-65-2019 | 1 |
| 2 | Становление наук о человеке | 1 |
|  | **Раздел 2. Происхождение человека** | **3 часа** |
| 3 | Систематическое положение человека | 1 |
| 4 | Историческое прошлое людей | 1 |
| 5 | Расы человека. Среда обитания | 1 |
|  | **Раздел 3. Строение организма** | **4 часа** |
| 6 | Общий обзор организма человека  *\*1 октября – Международный день пожилых людей* | 1 |
| 7 | Клеточное строение организма | 1 |
| 8 | Ткани. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 9 | Нервная ткань. Рефлекторная регуляция. | 1 |
|  | **Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат** | **8 часов** |
| 10 | Значение опорно- двигательного аппарата, его состав. Строение костей.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 11 | Скелет человека. Осевой скелет | 1 |
| 12 | Скелет конечностей. Соединения костей. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 13 | Строение мышц. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 14 | Работа скелетных мышц и её регуляция. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 15 | Нарушения опорно-двигательной системы. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 16 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов  *\*3 декабря – Международный день инвалидов* | 1 |
| 17 | Обобщение по темам: «Происхождение человека», «Строение организма», «Опорно-двигательная система» | 1 |
|  | **Раздел 5. Внутренняя среда организма** | **3 часа** |
| 18 | Кровь и компоненты внутренней среды организма. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 19 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет | 1 |
| 20 | Иммунология на службе здоровья | 1 |
|  | **Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма** | **6 часов** |
| 21 | Транспортные системы организма. | 1 |
| 22 | Круги кровообращения. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 23 | Строение и работа сердца. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 24 | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 25 | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 26 | Первая помощь при кровотечениях | 1 |
|  | **Раздел 7. Дыхание** | **5 часов** |
| 27 | Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование | 1 |
| 28 | Лёгкие. Газообмен в лёгких и тканях | 1 |
| 29 | Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды | 1 |
| 30 | Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания. Инструктаж ИОТу-70-2019 | 1 |
| 31 | Обобщение по темам: «Внутренняя среда организма», «Кровеносная и лимфатическая системы», «Дыхание» | 1 |
|  | **Раздел 8. Пищеварение** | **6 часов** |
| 32 | Питание и пищеварение | 1 |
| 33 | Пищеварение в ротовой полости. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 34 | Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке | 1 |
| 35 | Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника | 1 |
| 36 | Регуляция пищеварения | 1 |
| 37 | Гигиена органов пищеварения | 1 |
|  | **Раздел 9. Обмен веществ и энергии** | **3 часа** |
| 38 | Обмен веществ и энергии — основное свойство всех живых существ | 1 |
| 39 | Витамины | 1 |
| 40 | Энергозатраты человека и пищевой рацион. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
|  | **Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение** | **5 часов** |
| 41 | Покровы тела. Кожа | 1 |
| 42 | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи | 1 |
| 43 | Терморегуляция организма. Закаливание | 1 |
| 44 | Выделение | 1 |
| 45 | Обобщение по темам: «Пищеварение», «Обмен веществ и энергии», «Покровные органы. Терморегуляция», «Выделение» | 1 |
|  | **Раздел 11. Нервная система** | **5 часов** |
| 46 | Значение нервной системы | 1 |
| 47 | Строение нервной системы. Спинной мозг | 1 |
| 48 | Строение головного мозга. Инструктажи ИОТу-66-2019, ИОТу-70-2019 | 1 |
| 49 | Передний мозг | 1 |
| 50 | Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы | 1 |
|  | **Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств** | **5 часов** |
| 51 | Анализаторы. Зрительный анализатор. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 52 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней | 1 |
| 53 | Слуховой анализатор | 1 |
| 54 | Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус | 1 |
| 55 | Обобщение по темам: «Нервная система», «Анализаторы. Органы чувств» | 1 |
|  | **Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика** | **5 часов** |
| 56 | Вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности | 1 |
| 57 | Врождённые и приобретённые программы поведения.  Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
| 58 | Сон и сновидения | 1 |
| 59 | Особенности высшей нервной деятельности человека. | 1 |
| 60 | Воля. Эмоции. Внимание. Инструктаж ИОТу-66-2019 | 1 |
|  | **Раздел 14. Эндокринная система** | **2 часа** |
| 61 | Роль эндокринной регуляции. | 2 |
| 62 | Функция желёз внутренней секреции |  |
|  | **Раздел 15. Индивидуальное развитие организма** | **6 часов** |
| 63 | Размножение. Половая система. Развитие зародыша и плода | 1 |
| 64 | Наследственные и врождённые заболевания. Заболевания, передающиеся половым путём. | 1 |
| 65 | Развитие ребёнка после рождения. Становление личности | 1 |
| 66 | Здоровье человека и его охрана  *\*1 июня – День защиты детей* |  |
| 67 | Обобщение по темам «Высшая нервная деятельность», «Эндокринная система», «Индивидуальное развитие человека» | 1 |
| 68 | Годовая контрольная работа | 1 |
|  | **Итого:** | **68 часов** |
|  | **9 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Общие закономерности жизни** | **4 часа** |
| 1. | Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований. ИОТу-20-2019 | 1 |
| 2 | Общие свойства живых организмов | 1 |
| 3. | Многообразие форм живых организмов | 1 |
| 4. | Обобщение по теме: «Общие закономерности жизни» | 1 |
|  | **Раздел 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне** | **11 часов** |
| 5-6 | Многообразие клеток | 2 |
| 7. | Химические вещества в клетке | 1 |
| 8. | Строение клетки. Органоиды клетки и их функции. | 1 |
| 9. | Обмен веществ — основа существования клетки | 1 |
| 10. | Биосинтез белка в клетке | 1 |
| 11. | Биосинтез углеводов — фотосинтез | 1 |
| 12. | Обеспечение клеток энергией | 1 |
| 13. | Размножение клетки и её жизненный  цикл | 1 |
| 14. | Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах. ИОТу-66-2019 | 1 |
| 15. | Обобщение по теме: «Клетка» | 1 |
|  | **Раздел 3. Закономерности жизни на организменном уровне** | **19 часов** |
| 16. | Организм — открытая живая система (биосистема). Примитивные организмы | 1 |
| 17. | Растительный организм и его особенности | 1 |
| 18. | Растительный организм. Размножение | 1 |
| 19. | Многообразие растений и их значение в природе. | 1 |
| 20. | Организмы царства грибов и лишайников | 1 |
| 21. | Животный организм и его особенности | 1 |
| 22. | Разнообразие животных | 1 |
| 23. | Сравнение свойств организма человека и животных | 1 |
| 24. | Размножение живых организмов | 1 |
| 25. | Индивидуальное развитие | 1 |
| 26. | Образование половых клеток. Мейоз | 1 |
| 27. | Изучение механизма наследственности | 1 |
| 28. | Основные закономерности  наследования признаков у организмов | 1 |
| 29. | Закономерности наследственности. ИОТу-66-2019  *\*3 декабря – Международный день инвалидов* | 1 |
| 30. | Закономерности изменчивости | 1 |
| 31-32 | Ненаследственная изменчивость | 2 |
| 33. | Основы селекции организмов | 1 |
| 34. | Обобщение по теме: «Закономерности жизни на организменном уровне» | 1 |
|  | **Раздел 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле** | **18 часов** |
| 35. | Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания | 1 |
| 36. | Современные представления о возникновении жизни на Земле | 1 |
| 37. | Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни | 1 |
| 38. | Этапы развития жизни на Земле | 1 |
| 39. | Идеи развития органического мира в биологии | 1 |
| 40. | Чарльз  Дарвин об эволюции органического мира | 1 |
| 41. | Современные представления об эволюции органического мира | 1 |
| 42. | Вид, его критерии и структура | 1 |
| 43. | Процессы образования видов | 1 |
| 44. | Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов  *\*8 февраля – День российской науки* | 1 |
| 45. | Основные направления эволюции | 1 |
| 46. | Примеры эволюционных преобразований живых организмов | 1 |
| 47. | Основные закономерности эволюции | 1 |
| 48 | Человек — представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека.  *\*8 марта – Международный женский день* | 1 |
| 49 | Этапы эволюции человека | 1 |
| 50 | Человеческие расы, их родство и происхождение | 1 |
| 51 | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли | 1 |
| 52 | Обобщение по теме: «Закономерностипроисхождения и развития жизни на Земле» | 1 |
|  | **Раздел 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды** | **16 часов** |
| 53. | Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы  *\*22 апреля – Всемирный день Земли* | 1 |
| 54. | Общие законы действия факторов среды на организмы. | 1 |
| 55. | Приспособленность организмов к действию факторов среды. | 1 |
| 56. | Оценка качества окружающей среды | 1 |
| 57. | Биотические связи в природе | 1 |
| 58. | Популяции | 1 |
| 59. | Функционирование популяций в природе. | 1 |
| 60. | Сообщества. ИОТу-66-2019 | 1 |
| 61. | Биогеоценозы, экосистемы и биосфера. | 1 |
| 62. | Развитие и смена биогеоценозов. ИОТу-66-2019 | 1 |
| 63. | Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. | 1 |
| 64 | Обобщение по теме: «Закономерности взаимоотношений организмов и среды» | 3 |
| 65-66 | Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 класса.  ИОТу-66-2019 |  |
| 67. | Годовая контрольная работа | 1 |
| 68. | Анализ контрольной работы. Обобщение знаний по курсу биологии 9 класса  . | 1 |
|  | **Итого:** | **68 часов** |
|  | **Всего за курс 5-9 классов:** | **272 часа** |

*\* Образовательные события из рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ»*