**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**7 класс**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество  часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. День знаний\* | 1 |
| **Информация и информационные процессы** | | **8** |
| 2. | Информация и её свойства | 1 |
| 3. | Информационные процессы. Обработка информации. Международный день распространения грамотности\* | 1 |
| 4. | Информационные процессы. Хранение и передача информации | 1 |
| 5. | Всемирная паутина как информационное хранилище | 1 |
| 6. | Представление информации | 1 |
| 7. | Дискретная форма представления информации | 1 |
| 8. | Единицы измерения информации  Всемирный | 1 |
| 9. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». | 1 |
| **Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией** | | **6** |
| 10. | Основные компоненты компьютера и их функции | 1 |
| 11. | Персональный компьютер. | 1 |
| 12. | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 1 |
| 13. | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | 1 |
| 14. | Файлы и файловые структуры | 1 |
| 15. | Пользовательский интерфейс | 1 |
| 16. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | 1 |
| **Обработка графической информации** | | **4** |
| 17. | Формирование изображения на экране компьютера | 1 |
| 18. | Компьютерная графика | 1 |
| 19. | Создание графических изображений. День российского студенчества\* | 1 |
| 20. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». | 1 |
| **Обработка текстовой информации** | | **9** |
| 21. | Текстовые документы и технологии их создания | 1 |
| 22. | Создание текстовых документов на компьютере | 1 |
| 23. | Прямое форматирование | 1 |
| 24. | Стилевое форматирование | 1 |
| 25. | Визуализация информации в текстовых документах | 1 |
| 26. | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | 1 |
| 27. | Оценка количественных параметров текстовых документов | 1 |
| 28. | Оформление реферата История вычислительной техники. День российской науки\* | 1 |
| 29. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». | 1 |
| **Мультимедиа** | | **4** |
| 30. | Технология мультимедиа. | 1 |
| 31. | Компьютерные презентации | 1 |
| 32. | Создание мультимедийной презентации | 1 |
| 33. | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». | 1 |
| **Итоговое повторение** | | **1** |
| 34. | Основные понятия курса. | 1 |
| итого |  | **34** |

**8 класс**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |
| **Математические основы информатики** | | **12** |
| 2. | Общие сведения о системах счисления | 1 |
| 3. | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика | 1 |
| 4. | Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления | 1 |
| 5. | Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q | 1 |
| 6. | Представление целых чисел | 1 |
| 7 | Представление вещественных чисел | 1 |
| 8. | Высказывание. Логические операции. | 1 |
| 9. | Построение таблиц истинности для логических выражений | 1 |
| 10. | Свойства логических операций. День начала Нюрнбергского процесса\* | 1 |
| 11. | Решение логических задач | 1 |
| 12. | Логические элементы. День Государственного герба Российской Федерации\* | 1 |
| 13. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». |  |
| **Основы алгоритмизации** | | **10** |
| 14. | Алгоритмы и исполнители | 1 |
| 15. | Способы записи алгоритмов | 1 |
| 16. | Объекты алгоритмов | 1 |
| 17. | Алгоритмическая конструкция следование | 1 |
| 18. | Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Международный день художника\* | 1 |
| 19. | Неполная форма ветвления | 1 |
| 20. | Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы | 1 |
| 21. | Цикл с заданным условием окончания работы | 1 |
| 22. | Цикл с заданным числом повторений | 1 |
| 23. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». | 1 |
| **Начала программирования** | | **10** |
| 24. | Общие сведения о языке программирования | 1 |
| 25. | Организация ввода и вывода данных | 1 |
| 26. | Программирование линейных алгоритмов | 1 |
| 27. | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | 1 |
| 28. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1 |
| 29. | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. | 1 |
| 30. | Программирование циклов с заданным условием окончания работы. | 1 |
| 31. | Программирование циклов с заданным числом повторений. | 1 |
| 32. | Различные варианты программирования циклического алгоритма. | 1 |
| 33. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». | 1 |
| **Итоговое повторение** | | **1** |
| 34. | Основные понятия курса. | 1 |
| итого |  | **34** |

**9 класс**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |
| **Моделирование и формализация** | | **8** |
| 2. | Моделирование как метод познания | 1 |
| 3. | Знаковые модели | 1 |
| 4. | Графические информационные модели | 1 |
| 5. | Табличные информационные модели | 1 |
| 6. | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. | 1 |
| 7. | Система управления базами данных | 1 |
| 8. | Создание базы данных. Запросы на выборку данных | 1 |
| 9. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». | 1 |
| **Алгоритмизация и программирование** | | **8** |
| 10. | Решение задач на компьютере | 1 |
| 11. | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. | 1 |
| 12. | Вычисление суммы элементов массива | 1 |
| 13. | Последовательный поиск в массиве | 1 |
| 14. | Сортировка массива | 1 |
| 15. | Конструирование алгоритмов | 1 |
| 16. | Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль | 1 |
| 17. | Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». | 1 |
| **Обработка числовой информации в электронных таблицах** | | **6** |
| 18. | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. | 1 |
| 19. | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 1 |
| 20. | Встроенные функции. Логические функции. | 1 |
| 21. | Сортировка и поиск данных. | 1 |
| 22. | Построение диаграмм и графиков. | 1 |
| 23. | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». | 1 |
| **Коммуникационные технологии** | | **10** |
| 24. | Локальные и глобальные компьютерные сети | 1 |
| 25. | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | 1 |
| 26. | Доменная система имён. Протоколы передачи данных. | 1 |
| 27. | Всемирная паутина. Файловые архивы. | 1 |
| 28. | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Безопасность в Интернете | 1 |
| 29. | Технологии создания сайта. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли\* | 1 |
| 30. | Содержание и структура сайта. | 1 |
| 31. | Оформление сайта. | 1 |
| 32. | Размещение сайта в Интернете. | 1 |
| 33. | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». | 1 |
| **Итоговое повторение** | | **1** |
| 34. | Основные понятия курса. | 1 |
| итого |  | **34** |

\*Образовательные события из Рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ