**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Культура безопасности жизнедеятельности»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (17 ч.)** | | |
| **Личная безопасность в повседневной жизни (6 ч.)** | | |
|  | Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). ИОТу-20-2019. | **1** |
|  | Опасные и аварийные ситуации в доме  (квартире). Опасные вещества и продукты питания. | **1** |
|  | Опасные факторы и причины пожаров. Правила поведения во время пожара. Средства пожаротушения (внутренний пожарный кран, огнетушители). | **1** |
|  | Затопление квартиры. Электричество. | **1** |
|  | Взрыв и обрушение дома. | **1** |
|  | Безопасность в нестандартных ситуациях. | **1** |
| **Безопасность на дорогах и на транспорте (2 ч.)** | | |
|  | Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.  Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. | **1** |
|  | Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт. | **1** |
| **Опасные ситуации социального характера (2 ч.)** | | |
|  | Психологические основы самозащиты. Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. | **1** |
|  | Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при захвате в заложники. | **1** |
| **Загрязнение среды обитания (1ч.)** | | |
|  | Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы | **1** |
| **Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч.)** | | |
|  | Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом. | **1** |
| **Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (5 ч.)** | | |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)** | | |
|  | Виды ранений, их причины и первая помощь. | **1** |
|  | Общая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечении. | **1** |
| **Основы здорового образа жизни (3 ч.)** | | |
|  | Итоговая контрольная работа . | **1** |
|  | Игра День защиты детей «Помоги себе сам». | **1** |
|  | Движение и здоровье. Нарушение осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер - друзья или враги? Развитие и изменения в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека | **1** |
|  | **Итого:** | **17ч.** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | Кол-во  часов |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (17)** | | |
| 1 | Понятия о ЧС природного характера и их классификация. ИОТу-20-2019. | 1 |
| **Землетрясения (2ч)** | | |
| 2 | Происхождение и классификация землетрясений . Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения при землетрясениях | 1 |
| **Вулканы (1ч)** | | |
| 4 | Общее понятие о вулканах. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов | 1 |
| **Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (2 ч)** | | |
| 5 | Оползни. Обвалы. Последствия оползней, обвалов. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней ,обвалов | 1 |
| 6 | Снежные лавины. Сели (селевые потоки). Последствия селей, снежных лавин. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе селей и лавин | 1 |
| **Ураганы, бури, смерчи (2 ч)** | | |
| 7 | Происхождение ураганов, бурей и смерчей. Классификация ураганов, бурей и смерчей | 1 |
| 8 | Последствия ураганов, бурей и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурей и смерчей. | 1 |
| **Наводнения (1ч)** | | |
| 9 | Виды наводнений. Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения. | 1 |
| **Цунами (1ч)** | | |
| 10 | Причины и классификация цунами. Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами | 1 |
| **Природные пожары (1ч)** | | |
| 11 | Причины природных пожаров и их классификация. Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Правила безопасного поведения в зоне лесного и торфяного пожара и при его тушении | 1 |
| **Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (1ч)** | | |
| 12 | Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии . Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений | 1 |
| **Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (2 ч)** | | |
| 13 | Человек и стихия. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Характер и темперамент | 1 |
| 14 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**  **Наложение повязок и помощь при переломах (2ч)** | | |
| 15 | Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. | 1 |
| 16 | Игра День защиты детей «Помоги себе сам». | 1 |
| **Основы здорового образа жизни**  **Режим учебы и отдыха подростка (2ч)** | | |
| 17 | Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня | 1 |
| **Итого:** | | **17ч.** |