**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речь и культура общения»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Количество часов |
| 1 | Особенности описательных текстов. ИОТу-20–2019. | 1 |
| 2 | Особенности описательных текстов | 1 |
| 3 | Особенности повествовательных текстов | 1 |
| 4 | Особенности повествовательных текстов | 1 |
| 5 | Общая характеристика текста-рассуждения | 1 |
| 6 | Основная мысль(тезис) в рассуждении | 1 |
| 7 | Доводы в рассуждении | 1 |
| 8 | Смысловые модели (топы) в рассуждении | 1 |
| 9 | Вступление в тексте-рассуждении | 1 |
| 10 | Основная часть рассуждения | 1 |
| 11 | Заключение в рассуждении | 1 |
| 12 | Оформление текста-рассуждения. Риторические средства выразительности в убеждающем тексте | 1 |
| 13 | Контрольная работа | 1 |
| 14 | Эмоциональность и выразительность рассуждения в различных сферах общения | 1 |
| 15 | Личность говорящего и эффективность речи | 1 |
| 16 | Взаимодействие говорящего и слушателей | 1 |
| 17 | Речевой этикет | 1 |
|  | Итого: | 17 |