**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
| ***I. Давайте дружить (10 ч.)*** | |  |
| 1 | *ИОТу-20-2019* Знакомство | 1 |
| 2 | Что ты делаешь в свободное время? | 1 |
| 3 | Кая я провел летние каникулы | 1 |
| 4 | Добро пожаловать в мою школу | 1 |
| 5 | Наша любимая игра | 1 |
| 6 | У меня есть новый друг! | 1 |
| 7 | Школьная жизнь | 2 |
| 8 | Школьная жизнь |
| 9 | Творческий проект – это интересно! | 2 |
| 10 | Творческий проект – это интересно! |
| ***II. Правила вокруг нас(15 ч.)*** | |  |
| 11 | Почему необходимо следовать правилам? | 1 |
| 12 | Правила в школе | 1 |
| 13 | Правила пользования Интернетом | 1 |
| 14 | Правила и обязанности в семье | 1 |
| 15 | Правила. | 1 |
| 16 | Модальные глаголы | 2 |
| 17 | Модальные глаголы |
| 18 | Что ты думаешь о правилах? | 1 |
| 19 | Должно быть интересно, но… | 1 |
| 20 | Модальные глаголы | 1 |
| 21 | Что ты думаешь о правилах?(проект) | 1 |
| 22 | Что ты думаешь о правилах?(проект) | 1 |
| 23 | **Контрольная работа №1** | 1 |
| 24 | Повторение | 2 |
| 25 | Повторение |
| ***III. Мы должны помогать окружающим людям(10 ч.)*** | |  |
| 26 | Добровольные помощники | 1 |
| 27 | Школьные новости | 1 |
| 28 | Планируем благотворительный концерт | 1 |
| 29 | Получилось! | 1 |
| 30 | Подготовка к Рождеству | 2 |
| 31 | Подготовка к Рождеству |
| 32 | Какие новости? | 1 |
| 33 | Помощь людям | 1 |
| 34 | Мы готовы помочь вам(проект) | 2 |
| 35 | Мы готовы помочь вам(проект) |
| ***IV. В будни и в выходные(12ч.)*** | |  |
| 36 | Путешествие по Уэльсу | 1 |
| 37 | Путешествие автокараваном | 1 |
| 38 | События в Северной Ирландии | 1 |
| 39 | С днем рождения! | 1 |
| 40 | Обан – городок Шотландии | 2 |
| 41 | Обан – городок Шотландии |
| 42 | Мой семейный альбом(проект) | 2 |
| 43 | Мой семейный альбом(проект) |
| 44 | Повторение | 1 |
| 45 | **Контрольная работа № 2** | 1 |
| 46 | Повторение | 2 |
| 47 | Повторение |
| ***V. Мои любимые праздники(10ч.)*** | |  |
| 48 | А какой у тебя любимый праздник? | 1 |
| 49 | Рождество в Великобритании | 2 |
| 50 | Рождество в Великобритании |
| 51 | Выбираем подарки | 1 |
| 52 | Празднование китайского нового года в Лондоне | 1 |
| 53 | Рождество | 1 |
| 54 | Диалоги о любимых праздниках | 1 |
| 55 | Праздники | 1 |
| 56 | Мой любимый праздник(проект) | 2 |
| 57 | Мой любимый праздник(проект) |
| ***VI. Мы прекрасно съездили в Англию (14ч.)*** | |  |
| 58 | Достопримечательности Лондона | 2 |
| 59 | Достопримечательности Лондона |
| 60 | Внеурочные мероприятия в Британской школе | 1 |
| 61 | День книги в школе | 1 |
| 62 | Путешествие в Йорк | 2 |
| 63 | Путешествие в Йорк |
| 64 | Путешествие | 2 |
| 65 | Путешествия |
| 66 | Мои впечатления во время путешествия | 1 |
| 67 | Мои лучшие воспоминания (проект) | 2 |
| 68 | Мои лучшие воспоминания (проект) |  |
| 69 | **Контрольная работа № 3** | 1 |
| 70 | Повторение | 2 |
| 71 | Повторение |
| ***VII. Мои будущие каникулы(10ч.)*** | |  |
| 72 | Достопримечательности Шотландии | 2 |
| 73 | Достопримечательности Шотландии |
| 74 | Что ты собираешься делать летом? | 1 |
| 75 | Что мы будем делать на каникулах? | 1 |
| 76 | Какие у вас планы? | 2 |
| 77 | Какие у вас планы? |
| 78 | Морское путешествие | 1 |
| 79 | Мои будущие каникулы | 1 |
| 80 | Мои планы на будущее(проект) | 2 |
| 81 | Мои планы на будущее(проект) |
| ***V111. Мои впечатления (19ч.)*** | |  |
| 82 | Виды Лондона | 2 |
| 83 | Виды Лондона |
| 84 | Экскурсия по Лондону | 2 |
| 85 | Экскурсия по Лондону |
| 86 | Знаменитые люди разных стран | 2 |
| 87 | Знаменитые люди разных стран |
| 88 | Тематические парки Англии | 2 |
| 89 | Тематические парки Англии |
| 90 | Один день в Диснейленде | 1 |
| 91 | Ты любишь поездки? | 1 |
| 92 | Диалоги Что ты думаешь о…? | 2 |
| 93 | Диалоги Что ты думаешь о…? |
| 94 | Мои лучшие впечатления | 1 |
| 95 | Поиграем в «Лучший знаток Британии» | 2 |
| 96 | Поиграем в «Лучший знаток Британии» |
| 97 | Повторение | 1 |
| 98 | **Контрольная работа №4** | 1 |
| 99 | Повторение | 2 |
| 100 | Повторение |
| 101 | Резерв | 2 |
| 102 | Резерв |
|  | **Итого:** | **102ч**. |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Количество часов** |
| ***І. Внешность (12ч.)*** | | |  |
| 1. | *ИОТу-20-2019* Как ты выглядишь? | | 1 |
| 2. | На кого ты похож? | | 1 |
| 3. | Твои любимые вещи. | | 1 |
| 4. | Приглашение. | | 1 |
| 5. | Внешний вид. Одежда. | | 1 |
| 6. | Как я выгляжу. Обучение монологу. | | 1 |
| 7. | Совершенствование орфографических навыков | | 1 |
| 8. | Мои любимые вещи. | | 1 |
| 9. | Встречаем друга. | | 1 |
| 10. | Внешность | | 2 |
| 11. | Внешность | |
| 12 | Предлоги времени | | 1 |
| **2. *Характер(13ч.)*** | | |  |
| 13. | Характер. Новая лексика. | | 1 |
| 14. | Что лучше, быть мальчиком или девочкой? | | 1 |
| 15. | Мы весело проводим время. | | 1 |
| 16. | Настоящее простое и настоящее длительное время. | | 1 |
| 17. | Что ты делаешь? | | 2 |
| 18. | Что ты делаешь? | |
| 19. | Лучший староста класса. Обучение монологу. | | 1 |
| 20. | Этикетный диалог. | | 1 |
| 21. | Я жду ответа. | | 1 |
| 22. | Характер | | 2 |
| 23. | Характер | |
| 24. | **Контрольная работа № 1** | | **1** |
| 25. | Повторение | | 1 |
| ***3. Дом(11ч.)*** | | |  |
| 26. | Ты любишь свой дом? | | 1 |
| 27. | Ты любишь свой старый дом? | | 1 |
| 28. | Ты помогаешь по дому? Настоящее завершенное время. | | 1 |
| 29. | Ты сделал это? | | 1 |
| 30. | Ты хотел бы жить в необычном доме? | | 1 |
| 31. | Дом Мисс Хани. | | 1 |
| 32. | Должен ли я протянуть руку помощи? | | 1 |
| 33. | Модальный глагол. | | 2 |
| 34. | Модальный глагол | |
| 35. | Времена меняются | | 2 |
| 36. | Времена меняются | |
| ***4. Покупки(13ч.)*** | | |  |
| 37. | Куда люди ходят покупать вещи? | | 1 |
| 38. | Что в меню? | | 1 |
| 39. | У вас есть немного лука? | | 1 |
| 40. | Мы ходили по магазинам весь день. | | 2 |
| 41. | Мы ходили по магазинам весь день. | |
| 42. | Что ты делал вчера в 10 часов? | | 1 |
| 43. | Я ищу сувенир! | | 1 |
| 44. | Я люблю ходить по магазинам, а ты? | | 1 |
| 45. | Это мой любимый магазин. | | 1 |
| 46. | Покупки | | 1 |
| 47. | **Контрольная работа № 2** | | **1** |
| 48. | Повторение | | 2 |
| 49. | Повторение | |
| ***5. Здоровье(15ч.)*** | | |  |
| 50. | У меня ужасная головная боль. | | 1 |
| 51. | Ты здоровый ребенок? | | 2 |
| 52. | Ты здоровый ребенок? | |
| 53. | Что ты делаешь, для того чтобы быть здоровым? | | 1 |
| 54. | Какая у тебя медицинская карточка? | | 2 |
| 55. | Какая у тебя медицинская карточка? | |
| 56. | Яблоко в день, и болезни не страшны. | | 1 |
| 57. | Кошка по кличке Том. | | 1 |
| 58. | Как ты себя чувствуешь? | | 1 |
| 59. | Местоимения. | | 2 |
| 60. | Местоимения. | |  |
| 61. | Ты должен обратиться к доктору | | 1 |
| 62. | Степени сравнения прилагательных | | 1 |
| 63. | Здоровье. | | 2 |
| 64. | Здоровье | |  |
| ***6. Погода(13 ч.)*** | | |  |
| 65. | Какая сегодня погода? | | 1 |
| 66. | Если погода будет хорошая… | | 1 |
| 67. | Трудные дни. | | 1 |
| 68. | Какая погода будет в ближайшие дни? | | 1 |
| 69. | Лето или зима? | | 1 |
| 70. | Куда ты поедешь? | | 1 |
| 71. | Модальные глаголы. Должен. | | 1 |
| 72. | Увлечения в различные времена года. | | 1 |
| 73. | Модальные глаголы. Следует. | | 1 |
| 74. | Погода | | 2 |
| 75. | Погода | |
| 76. | **Контрольная работа № 3** | | **1** |
| 77. | Повторение | | 1 |
| ***7. Профессии(25ч.)*** | | |  |
| 78. | | Кто они? Чем они занимаются? | 2 |
| 79. | | Кто они? Чем они занимаются? |
| 80. | | Людям нравится то что они делают? | 2 |
| 81. | | Людям нравится то что они делают? |
| 82. | | Что было до? | 1 |
| 83. | | Вопросы с вопросительными словами. | 2 |
| 84. | | Вопросы с вопросительными словами. |
| 85. | | Ее обязанности на работе? | 2 |
| 86. | | Ее обязанности на работе? |
| 87. | | Моя работа – это школа! | 1 |
| 88. | | Кем ты собираешься быть? | 2 |
| 89. | | Кем ты собираешься быть? |
| 90. | | Придаточные предложения. | 1 |
| 91. | | Я покажу тебе, где веселье. | 1 |
| 92. | | Давай сыграем в города. | 2 |
| 93. | | Давай сыграем в города. |  |
| 94. | | Профессии | 2 |
| 95. | | Профессии |
| 96. | | Кем я хочу стать. | 1 |
| 97. | | Времена | 1 |
| 98. | | **Контрольная работа №4** | **1** |
| 99. | | Повторение | 2 |
| 100. | | Повторение |
| 101. | | Резерв | 2 |
| 102. | | Резерв |
|  | | **Итого:** | **68ч.** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | Тема | | **Количество часов** |
| 1. ***Школьное образование (9ч.)*** | | | |  |
| 1 | | *ИОТу-20-2019* Летние каникулы. Новая лексика. | | 1 |
| 2 | | Снова в школу. Косвенная речь. | | 1 |
| 3 | | Школьные предметы. Любимый предмет. | | 1 |
| 4 | | Отношение к школе. | | 1 |
| 5 | | Международные школьные проекты и международный обмен. | | 1 |
| 6 | | Какой должна быть прогрессивная школа. | | 1 |
| 7 | | Моя школа | | 2 |
| 8 | | Моя школа | |
| 9 | | Идеальная школа сегодня | | 1 |
|  |  | |
| 1. ***Достижения в школе и во внеклассной деятельности(10ч.)*** | | | |  |
| 10 | | Достижения и победы. | | 1 |
| 11 | | Что ты хорошо умеешь делать? | | 1 |
| 12 | | Степени сравнения наречий | | 1 |
| 13 | | Мастер на все руки. | | 1 |
| 14 | | Обучение диалогу | | 1 |
| 15 | | Приз герцога Эдинбургского | | 1 |
| 16 | | Достижения и победы | | 2 |
| 17 | | Достижения и победы | |
| 18 | | Мои достижения | | 2 |
| 19 | | Мои достижения | |
| 1. ***Человек и окружающий мир. Благотворительная деятельность(11ч.)*** | | | |  |
| 20 | | Ты и благотворительность | | 2 |
| 21 | | Ты и благотворительность | |  |
| 22 | | Сложное дополнение. | | 1 |
| 23 | | Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. | | 1 |
| 24 | | Благотворительные проекты | | 1 |
| 25 | | Сбор средств на благотворительность | | 1 |
| 26 | | Благотворительность | | 1 |
| 27 | | Хорошая идея | | 2 |
| 28 | | Хорошая идея | |
| 29 | | **Контрольная работа №1** | | **1** |
| 30 | | Повторение | | 1 |
| 1. ***Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды(9ч.)*** | | | |  |
| 31 | | Защита окружающей среды | | 1 |
| 32 | | Экологические проблемы в стране/городе. | | 1 |
| 33 | | Национальные парки и заповедники. | | 1 |
| 34 | | Экология. Проблемы и пути решения | | 2 |
| 35 | | Экология. Проблемы и пути решения | |
| 36 | | Кто защитит планету? | | 2 |
| 37 | | Кто защитит планету? | |
| 38 | | Ты переживаешь за природу? | | 2 |
| 39 | | Ты переживаешь за природу? | |
| ***5. Я и мои друзья. Межличностные отношения (12ч.)*** | | | |  |
| 40 | | Друзья. Черты характера. | | 1 |
| 41 | | Черты характера | | 1 |
| 42 | | Придаточные определительные предложения | | 2 |
| 43 | | Придаточные определительные предложения | |
| 44 | | Проблемы с друзьями. | | 1 |
| 45 | | Друг по переписке. | | 1 |
| 46 | | Друзья из разных стран. | | 1 |
| 47 | | Мой друг | | 2 |
| 48 | | Мой друг | |
| 49 | | Контрольная работа№2 | | 1 |
| 50 | | Повторение | | 2 |
| 51 | | Повторение | |
| 1. ***Страна изучаемого языка и родная страна(9ч.)*** | | | |  |
| 52 | | Достопримечательности Великобритании. | | 1 |
| 53 | | Прилагательное с неопределенной формой глагола | | 1 |
| 54 | | Достопримечательности. Монологическая речь. | | 1 |
| 55 | | Экскурсия. Диалогическая речь. | | 1 |
| 56 | | Почему я горжусь своей страной | | 1 |
| 57 | | Достопримечательности | | 2 |
| 58 | | Достопримечательности | |
| 59 | | Экскурсия | | 2 |
| 60 | | Экскурсия | |
| 1. ***Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру(8ч.)*** | | | |  |
| 61 | | Знаменитые люди и их достижения. | | 1 |
| 62 | | Чем мы гордимся | | 1 |
| 63 | | Придаточные определительные с союзным словом whose | | 1 |
| 64 | | Хорошо ли быть известным | | 1 |
| 65 | | Как стать известным | | 2 |
| 66 | | Как стать известным | |
| 67 | | Люди, которыми гордятся | | 2 |
| 68 | | Люди, которыми гордятся | |
| 1. ***Свободное время(11ч.)*** | | | |  |
| 69 | | Любимые занятия в свободное время. | | 1 |
| 70 | | Хобби. Окончания прилагательных | | 1 |
| 71 | | Как правильно проводить свободное время | | 1 |
| 72 | | Совместные занятия в свободное время. | | 1 |
| 73 | | Свободное время подростков. | | 1 |
| 74 | | Мое свободное время | | 2 |
| 75 | | Мое свободное время | |
| 76 | | Хобби | | 2 |
| 77 | | Хобби | |
| 78 | | **Контрольная работа №3** | | **1** |
| 79 | | Повторение | | 1 |
| 1. ***Страны изучаемого языка и родная страна(9ч.)*** | | | |  |
| 80 | | Лондон. Достопримечательности. | | 1 |
| 81 | | Лондон | | 1 |
| 82 | | Мой город: его прошлое. | | 1 |
| 83 | | Мой город: его настоящее и будущее. | | 1 |
| 84 | | Семь новых чудес света. | | 1 |
| 85 | | Московский кремль. | | 1 |
| 86 | | Достопримечательности | | 2 |
| 87 | | Достопримечательности | |
| 88 | | Исторические факты | | 1 |
| 1. ***Межличностные отношения. Подростки разных странь (14ч.)*** | | | |  |
| 89 | | Какими мы видим друг друга. | | 1 |
| 90 | | Мой родной город | | 2 |
| 91 | | Мой родной город | |
| 92 | | Проблемы молодежи | | 2 |
| 93 | | Проблемы молодежи | |
| 94 | | Активный залог | | 1 |
| 95 | | Пассивный залог | | 1 |
| 96 | | Пишем личные письма | | 1 |
| 97 | | Прямая и косвенная речь | | 1 |
| 98 | | **Контрольная работа №4** | | **1** |
| 99 | | Повторение | | 2 |
| 100 | | Повторение | |
| 101 | | Резерв | | 2 |
| 102 | | Резерв | |
|  | | **Итого:** | | **68ч.** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | **Количество часов** |
|  | 1. ***Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности (13ч.)*** |  |
| 1 | *ИОТу-20-2019* Британия больше чем Лондон | 1 |
| 2 | Британия больше чем Лондон | 1 |
| 3 | Мое представление о Британии | 1 |
| 4 | Британцы. Какие они? | 1 |
| 5 | Открывая Британию. | 2 |
| 6 | Открывая Британию. |
| 7 | Ваши впечатления? | 1 |
| 8 | Ты гордишься своей страной? | 1 |
| 9 | Твоя страна. Какая она? | 1 |
| 10 | Твой город. Какой он? | 2 |
| 11 | Твой город. Какой он? |
| 12 | Вводные фразы. | 2 |
| 13 | Вводные фразы. |
|  | 1. ***Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи(14ч.)*** |  |
| 14 | Что ты знаешь о традициях Британии? | 2 |
| 15 | Что ты знаешь о традициях Британии? |
| 16 | Что ты знаешь о Мисс Мэннер? | 1 |
| 17 | Мы не знаем много о американцах, не так ли? | 1 |
| 18 | Как британцы радуются. | 1 |
| 19 | Как долго длится Британский год. | 1 |
| 20 | Важно ли праздновать? | 1 |
| 21 | Вы хотите написать открытку? | 1 |
| 22 | Вручаем и получаем подарки | 1 |
| 23 | Моя страна | 1 |
| 24 | Традиции моей страны | 2 |
| 25 | Традиции моей страны |
| 26 | **Контрольная работа № 1** | **1** |
| 27 | Повторение | 1 |
|  | 1. ***Путешествия и туризм(20ч.)*** |  |
| 28 | Как вы путешествуете? | 1 |
| 29 | Что нужно знать перед путешествием? | 1 |
| 30 | А вы любите приключения? | 2 |
| 31 | А вы любите приключения? |
| 32 | Сколько нужно времени, чтобы объехать мир? | 1 |
| 33 | Вы когда-нибудь были в Лондоне? | 1 |
| 34 | Вы путешественник? | 1 |
| 35 | Всегда ли вы понимаете, что говорят другие? | 1 |
| 36 | Ваше любимое место путешествия. | 1 |
| 37 | Ваше любимое место путешествия. | 1 |
| 38 | Заметки для иностранца | 2 |
| 39 | Заметки для иностранца |
| 40 | Путешествия (проект) | 1 |
| 41 | Активный залог | 2 |
| 42 | Активный залог |
| 43 | Словообразование | 2 |
| 44 | Словообразование |
| 45 | **Контрольная работа №2** | **1** |
| 46 | Повторение | 2 |
| 47 | Повторение |
|  | 1. ***Знакомство с популярными видами спорта***   ***в Великобритании и Росси(13ч.).*** |  |
| 48 | Спорт | 2 |
| 49 | Спорт |
| 50 | Я нашел себя в беге | 1 |
| 51 | История спорта. | 1 |
| 52 | История Олимпийских игр. | 1 |
| 53 | Игры для каждого | 1 |
| 54 | Смотреть, или участвовать самому? | 1 |
| 55 | Сколько уроков физкультуры должно быть в школе? | 1 |
| 56 | Спортивный день в школе. | 2 |
| 57 | Спортивный день в школе. |
| 58 | Спорт и я. | 2 |
| 59 | Спорт и я. |
| 60 | Мои любимые виды спота (проект) | 1 |
| 1. ***Здоровье(17ч.)*** | |  |
| 61 | Полезные и вредные привычки | 1 |
| 62 | Мое отношение к здоровью. | 1 |
| 63 | Я не ем нездоровую пищу. | 1 |
| 64 | Здоровье. | 1 |
| 65 | Факты и мифы о здоровье. | 1 |
| 66 | Заботишься ли ты о своем здоровье? | 1 |
| 67 | Инструкции. | 1 |
| 68 | Кто несет ответственность за твое здоровье? | 2 |
| 69 | Кто несет ответственность за твое здоровье? |
| 70 | Мое здоровья | 2 |
| 71 | Мое здоровье |
| 72 | Здоровье и забота о нем. | 1 |
| 73 | Здоровый образ жизни | 1 |
| 74 | Ознакомительное чтения, с целью понимания основного содержания текста. | 1 |
| 75 | Согласование времен | 1 |
| 76 | **Контрольная работа № 3** | **1** |
| 77 | Повторение | 1 |
|  | 1. ***Молодежная мода(22ч.)*** |  |
| 78 | Что было модно в прошлом? | 1 |
| 79 | Уличная мода. | 1 |
| 80 | Если бы я поехал в Британию. | 2 |
| 81 | Если бы я поехал в Британию |
| 82 | Мне бы хотелось носить джинсы в школу. | 1 |
| 83 | Так никто не носит. | 1 |
| 84 | Кто больше заинтересован в моде мальчики или девочки? | 1 |
| 85 | Важна ли мода для вас? | 1 |
| 86 | Ты прекрасно выглядишь. | 1 |
| 87 | Покупки. Школьная форма. | 2 |
| 88 | Покупки. Школьная форма. |
| 89 | Показ мод | 2 |
| 90 | Показ мод |
| 92 | Мой любимый журнал мод. | 1 |
| 93 | Модальные глаголы | 2 |
| 94 | Модальные глаголы |
| 95 | Совершенствование орфографических навыков. | 1 |
| 96 | Развитие умений участвовать в беседе. | 1 |
| 97 | Повторение | 1 |
| 98 | **Контрольная работа №4** | **2** |
| 99 | **Контрольная работа №4** |
| 100 | Повторение | 1 |
| 101 | Резерв | 2 |
| 102 |
|  | **Итого:** | **102ч.** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. **Чтение…? Почему нет? (16ч.)** | |  |
| 1 | *ИОТу-20-2019* Какие книги предпочитают подростки? | 1 |
| 2 | Какие книги предпочитают подростки? | 1 |
| 3 | Какие знаменитые писатели в твоей стране? | 2 |
| 4 | Какие знаменитые писатели в твоей стране? |
| 5 | Кто твой любимый писатель? | 2 |
| 5 | Кто твой любимый писатель? |
| 7 | До того как он стал знаменитым | 1 |
| 8 | Какие литературные места есть в твоем городе? | 1 |
| 9 | Какие книги тебе нравится читать | 1 |
| 10 | Книги и авторы | 2 |
| 11 | Книги и авторы |
| 12 | Ты предпочитаешь книги или фильмы? | 1 |
| 13 | Какую книгу купить? | 1 |
| 14 | Ты можешь писать рецензию на книгу? | 1 |
| 15 | «Чтение? почему нет…?» (проект) | 2 |
| 16 | «Чтение? почему нет…?» (проект) |
| **2. Пусть начнется музыка (11ч.)** | |  |
| 17 | Музыкальное путешествие по Британии | 1 |
| 18 | Ты знаешь историю рок и поп музыки? | 1 |
| 19 | Какая музыка тебе нравится? | 1 |
| 20 | Песня Бадди | 1 |
| 21 | Ты собираешься завтра на концерт? | 1 |
| 22 | Для чего проводят летние концерты классической музыки? | 1 |
| 23 | Ты сможешь написать благодарственное письмо? | 1 |
| 24 | Пусть начнется музыка | 1 |
| 25 | Полицейский и гимн | 1 |
| 26 | **Контрольная работа №1** | **1** |
| 27 | Повторение | 1 |
| **3. Какие новости?(23ч.)** | |  |
| 28 | СМИ в фактах и в лицах | 2 |
| 29 | СМИ в фактах и в лицах |
| 30 | Какой канал ты выбираешь? | 1 |
| 31 | Сколько ты смотришь телевизор? | 1 |
| 32 | Что плохого в просмотре ТВ? | 2 |
| 33 | Что плохого в просмотре ТВ? |
| 34 | Может ли СМИ влиять на нашу жизнь? | 1 |
| 35 | Какие новости? | 1 |
| 36 | Что плохого в просмотре телевизора? | 2 |
| 37 | Что плохого в просмотре телевизора? |
| 38 | Чего ты фанат? | 1 |
| 39 | Почему интернет? | 2 |
| 40 | Почему интернет? |
| 41 | Мы хотим, чтобы вы попробовали наш продукт | 1 |
| 42 | -Извините? Что вы сказали? | 1 |
| 43 | Какая твоя любимая шоу- программа? | 1 |
| 44 | Мы хотим, чтобы вы попробовали наш продукт | 1 |
| 45 | Какие журналы для подростков? | 1 |
| 46 | Какие новости? | 1 |
| 47 | Проект «Какие новости?» | 2 |
| 48 | Проект «Какие новости?» |
| 49 | **Контрольная работа №2** | **1** |
| 50 | Повторение | 1 |
| **4. В какую школу ты ходишь?(13ч.)** | |  |
| 51 | Какие школы в твоей стране? | 1 |
| 52 | Что ты будешь делать, когда окончишь среднюю школу? | 2 |
| 53 | Что ты будешь делать, когда окончишь среднюю школу? |
| 54 | Похожи ли Британская и американская система образования? | 1 |
| 55 | Я хочу знать если… | 1 |
| 56 | В какой школе лучше учиться? | 1 |
| 57 | Как быть успешным в жизни? | 2 |
| 58 | Как быть успешным в жизни? |
| 59 | Какие предметы выбираешь? | 1 |
| 60 | Хорошие новости, плохие новости | 1 |
| 61 | Ты сможешь написать мне о своей школе? | 1 |
| 62 | Проект «В какую школу ты ходишь?» | 2 |
| 63 | Проект «В какую школу ты ходишь?» |
| **5. Школа… Что дальше?(14ч.)** | |  |
| 64 | Какие твои идеи о работе? | 1 |
| 65 | Есть ли у тебя уже решения? | 1 |
| 66 | Советы подростков по поиску работы | 1 |
| 67 | Традиционные работы для мужчин и женщин? | 1 |
| 68 | Что ты думаешь об учебе и работе за границей? | 2 |
| 69 | Что ты думаешь об учебе и работе за границей? |
| 70 | Должны ли подростки работать пока они учатся в школе? | 1 |
| 71 | Работа Торри Торна | 1 |
| 72 | Ты работаешь во время летних каникул? | 1 |
| 73 | Каков промежуток года? | 1 |
| 74 | В поисках работы. | 1 |
| 75 | Школа …. Что дальше? | 1 |
| 76 | **Контрольная работа №3** | **1** |
| 77 | Повторение | 1 |
| **6. Моя страна в мире(15ч.)** | |  |
| 78 | Что знает мир о твоей стране? | 2 |
| 79 | Что знает мир о твоей стране? |
| 80 | Какие знаменитые люди прославили твою страну? | 1 |
| 81 | Почему английский мировой язык? | 2 |
| 82 | Почему английский мировой язык? |
| 83 | Почему изучаем иностранные языки? | 1 |
| 84 | Как эффективно учить язык? | 1 |
| 85 | Какие курсы ты посещал? | 1 |
| 86 | На уроке английского языка | 1 |
| 87 | Что привлекает людей в Британии? | 1 |
| 88 | Твою страну стоит посетить? | 1 |
| 89 | Что смешного? | 1 |
| 90 | Великие люди Великобритании | 1 |
| 91 | Проект «Моя страна в мире» | 2 |
| 92 | Проект «Моя страна в мире» |
| **7. Наш школьный ежедневник(10ч.)** | |  |
| 93 | Что делает твою школу особенной? | 1 |
| 94 | Самые знаменитые ученики в моем классе | 1 |
| 95 | Повторение | 2 |
| 96 | Повторение |
| 97 | Итоговая контрольная работа | 2 |
| 98 | Итоговая контрольная работа |
| 99 | Преврати мечты в действительность | 2 |
| 100 | Преврати мечты в действительность |
| 101 | Резерв | 1 |
| 102 | Резерв | 1 |
|  | **Итого:** | **68ч.** |