***Приложение 1***

*к положению о ВСОКО*

**КРИТЕРИИ**

**оценки образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Единица измерения[[1]](#footnote-1)** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | Человек |
| 1.2. | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: |  |
|  | • начального общего образования | Человек |
|  | • основного общего образования | Человек |
|  | • среднего общего образования | Человек |
| 1.3. | Формы получения образования в ОО: |  |
|  | • очная | Имеется / не имеетсяКоличество человек |
|  | • очно-заочная | Имеется / не имеетсяКоличество человек |
|  | • заочная | Имеется / не имеетсяКоличество человек |
|  | • семейное образование и самообразование | Имеется / не имеетсяКоличество человек |
| 1.4. | Реализация ООП по уровням общего образования: |  |
|  | • сетевая форма  | Имеется / не имеетсяКоличество человек |
|  | • с применением электронного обучения | Имеется / не имеетсяКоличество человек |
|  | • с применением дистанционных образовательных технологий | Имеется / не имеетсяКоличество человек |
| **2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС ОО** |
| 2.1. | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО: |  |
|  | • ФГОС НОО | Соответствует / не соответствует |
|  | • ФГОС ООО | Соответствует / не соответствует |
|  | • ФГОС СОО | Соответствует / не соответствует |
| 2.2 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует / не соответствует |
| 2.3 | Отражение в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется / не имеется |
| 2.4 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует / не соответствует |
| 2.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует / не соответствует |
| 2.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует / не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует / не соответствует |
| 2.7 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС |  |
| • ФГОС НОО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС ООО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС СОО | Имеется / не имеется |
| 2.8 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| • ФГОС НОО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС ООО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС СОО | Имеется / не имеется |
| 2.9 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: |  |
| – по очно-заочной, заочной форме | Количество ед. / не имеется |
| – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | Количество ед. / не имеется |
| – 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | Количество ед. / не имеется |
| – профильных классов на уровне среднего общего образования | Количество ед. / не имеется |
| 2.10 | Наличие плана внеурочной деятельности |  |
| • ФГОС НОО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС ООО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС СОО | Имеется / не имеется |
| 2.11 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует/ не соответствует |
| 2.12 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС НОО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует/ не соответствует |
| 2.13 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует/ не соответствует |
| 2.14 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | Имеется / не имеется |
| • ФГОС НОО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС ООО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС СОО | Имеется / не имеется |
| 2.15 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует/ не соответствует |
| 2.16 | Наличие Программы формирования и развития УУД | Имеется / не имеется |
| • ФГОС НОО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС ООО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС СОО | Имеется / не имеется |
| 2.17 | Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует/ не соответствует |
| 2.18 | Наличие Программы воспитания |  |
| • ФГОС НОО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС ООО | Имеется / не имеется |
| • ФГОС СОО | Имеется / не имеется |
| 2.19 | Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС |  |
| • ФГОС НОО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС ООО | Соответствует/ не соответствует |
| • ФГОС СОО | Соответствует/ не соответствует |

***Приложение 2***

*к положению о ВСОКО*

**КРИТЕРИИ**

**оценки условий реализации образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Единица измерения[[2]](#footnote-2)** |
| 1. **Кадровые условия**
 |
| 1.1. | Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность | Количество человек |
| 1.2. | Количество педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку | Чел/% |
| 1.3. | Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | Чел/% |
| 1.4. | Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование | Чел/% |
| 1.5. | Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование | Чел/% |
| 1.6. | Количество педагогов, имеющих среднее не педагогическое образование | Чел/% |
| 1.7. | Количество педагогов, получающих высшее образование | Чел/% |
| 1.8. | Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности за последние 3 года | Чел/% |
| 1.9. | Количество педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО | Чел/% |
| 1.10. | Наличие возможности повышения квалификации через стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др. | Имеется / не имеется |
| 1.11. | Количество аттестованных педагогов | Чел/% |
| 1.12. | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | Чел/% |
| 1.13. | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | Чел/% |
| 1.14. | Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности | Чел/% |
| 1.15. | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства конкурса, в т.ч. конкурсе «Учитель года» | Да /нет |
| 1.16. | Количество педагогических работников, имеющих личный сайт/блог/интернет-страничку на различных платформах или ведущих личную страничку на сайте школы |  |
| 1.17. | Количество педагогов, имеющих награды МО РФ | Чел/% |
| 1.18. | Количество педагогов, имеющих награды на уровне региона | Чел/% |
| 1. **Психолого-педагогические условия**
 |
| 2.1. | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | Чел. |
| 2.2. | Количество педагогов-психологов по совместительству | Чел. |
| 2.3. | Количество социальных педагогов | Чел. |
| 2.4. | Количество педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | Чел.  |
| 2.5. | Наличие мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | Имеется / не имеется |
| 2.6. | Наличие мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | Имеется / не имеется |
| 2.7. | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Имеется / не имеется |
| 2.8. | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | Имеется / не имеется |
| 1. **Материально-технические условия**
 |
| 3.1. | Количество компьютеров всего | Ед |
| 3.2. | Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательной деятельности | Ед |
| 3.3. | Количество мультимедийных установок | Ед |
| 3.4. | Количество интерактивных досок | Ед |
| 3.5. | Общий процент оснащенности учебных кабинетов  | % |
| 3.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;– с медиатекой;– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет |
| 3.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел/% |
| 3.8. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | Кв. м |
| 3.9. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м |
| 1. **Информационно­методические условия**
 |
| 4.1. | Обеспеченность образовательной организации учебной литературой, используемой в текущем году | Ед /% |
| 4.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед /% |
| 4.3. | Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд художественной литературы) | Ед /% |
| 4.4. | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд справочной литературы) | Ед /% |
| 4.5. | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд научно-популярной литературы) | Ед /% |
| 4.6. | Общий процент обеспеченности учебной литературой | % |
| 4.7. | Соответствие используемых учебников федеральному перечню | соответствует/не соответствует |
| 4.8. | Использование электронных образовательных ресурсов и/или цифровых программных продуктов при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | да/ нет |
| 4.9. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | Имеется / не имеется |
| 4.10. | Наличие помещений для реализации учебной и внеурочной деятельности, занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, спортом | Имеется / не имеется |
| 4.11. | Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | соответствует/не соответствует |
| 4.12. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (на сайте) | соответствует/не соответствует |
| 4.13. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОО от получателей образовательных услуг | соответствует/не соответствует |
| 1. **Медико-социальные условия**
 |
| 5.1. | Количество учащихся, не пропускающих занятия по болезни  | Чел/% |
| 5.2. | Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья | Чел/% |
| 5.3. | Количество учащихся, имеющих высокий и средний уровень здоровья | Чел/% |
| 5.4. | Наличие случаев травматизма | Чел/% |
| 5.5. | Количество учащихся, прошедших вакцинопрофилактику | Чел/% |
| 5.6. | Количество учащихся, охваченных горячим питанием  | Чел/% |
| 2.7. | Количество учащихся, отдохнувших в оздоровительном лагере с дневным пребыванием учащихся, организованном на базе ОО | Чел/% |

***Приложение 3***

*к положению о ВСОКО*

**КРИТЕРИИ**

 **оценки образовательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Единица измерения[[3]](#footnote-3)** |
|  **I. Показатели результативности работы школы**  |
| **1.Учебные достижения** |
| 1.1. | Количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации положительные отметки (успеваемость)  | человек/% |
| 1.2. | Количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (качество) | человек/% |
| 1.3. | Количество выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку  | человек/% |
| 1.4. | Количество выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по математике. | человек/% |
| 1.5. | Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием | человек/% |
| 1.6. | Количество учащихся, получивших основное общее образование | человек/% |
| 1.7. | Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку. | человек/% |
| 1.8. | Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике. | человек/% |
| 1.9. | Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием | человек/% |
| 1.10. | Количество учащихся, получивших среднее общее образование | человек/% |
| 1.11. | Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Регулятивные УУД, по уровням) | **%** |
| **НБ** | **Б** | **ВБ** |
|  |  |  |
| 1.12. | Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Познавательные УУД, по уровням) | **%** |
| **НБ** | **Б** | **ВБ** |
|  |  |  |
| 1.13. | Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Коммуникативные УУД, по уровням) | **%** |
| **НБ** | **Б** | **ВБ** |
|  |  |  |
| 1.14. | Личностные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (по уровням) | **%** |
| **НБ** | **Б** | **ВБ** |
|  |  |  |
| **2. Внеучебные достижения** |
| 2.1. | Количество победителей, призеров муниципальных предметных олимпиад | человек/% |
| 2.2. |  Количество участников областных, российских предметных олимпиад | человек/% |
| 2.3. | Количество победителей, призеров областных, российских предметных олимпиад | человек/% |
| 2.4. | Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов | человек/% |
| 2.5. | Количество участников окружных, областных конкурсов | человек/% |
| 2.6. | Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов | человек/% |
| 2.7. | Количество участников российских конкурсов | человек/% |
| 2.8. | Количество победителей, призеров российских конкурсов | человек/% |
| 2.9. | Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований | человек/% |
| 2.10. | Количество участников окружных, областных спортивных соревнований | человек/% |
| 2.11. | Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований | человек/% |
| 2.12. | Количество участников российских спортивных соревнований | человек/% |
| 2.13. | Количество победителей, призеров российских спортивных соревнований | человек/% |
| **3.Обеспечение доступности образования** |
| 3.1. | Количество учащихся, не посещающих ОУ по неуважительной причине | человек/% |
| 3.2. | Количество учащихся, часто пропускающих ОУ по неуважительной причине | человек/% |
| 3.3. | Количество учащихся, отчисленных из ОУ с разрешения ТКДН и ЗП | человек/% |
| 3.4. |  Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН | человек/% |
| **4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования** |
| 4.1. | Количество получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников | человек/% |
| 4.2. | Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ОО | человек/% |

***Приложение 4***

 *к положению о ВСОКО*

**Критерии**

**Треки (траектории) развития системы оценки качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Единица измерения3** |
| **1.Объективность оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1.1. | Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету  | человек/% |
| 1.2. | Доля оценочных процедур, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования | % |
| 1.3. | Доля аудиторий проведения оценочных процедур, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования) | % |
| 1.4. | Доля аудиторий, в которых проходят проверки работ оценочных процедур, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования) | % |
| **2.Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся** |
| 2.1. | Наличие графика проведения оценочных процедур, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора опубликованного на сайте ОО | имеется/ не имеется |
| **3.Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | Проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов | **%** |
| **НБ** | **Б** | **ВБ** |
|  |  |  |
| 3.2. | Доля обучающихся, выполнивших не менее установленного процента заданий ВПР по конкретному учебному предмету и классу | **%** |
| **НБ** | **Б** | **ВБ** |
|  |  |  |

1. *В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки* [↑](#footnote-ref-1)
2. *В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки* [↑](#footnote-ref-2)
3. *В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки* [↑](#footnote-ref-3)