

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Речкаловская СОШ»  
Боярникова С.В.  
приказ от 31.05.2024 №82/Д



**Программа антирисковых мер по риску:**

**«Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности»**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»,**

**Ирбитского района, Свердловской области**

д.Речкалова

2024г.

#### 1. Наименование программы антирисковых мер

Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности.

#### 2. Цель и задачи реализации программы.

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года - создание материально-технических, кадровых условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

##### **Задачи:**

1. Проведение диагностики педагогической деятельности; диагностики учебной мотивации учащихся;
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через освоение современных педагогических технологий;
3. Привлечение обучающихся в детские объединения дополнительного образования; к активному участию в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

#### 3. Целевые показатели.

- Доля педагогов, активно использующих в своей деятельности современные технологии;
- Увеличение доли педагогов, применяющих курсы в педагогической деятельности;
- Доля и изменение доли обучающихся, освоивших образовательную программу на базовом уровне;
- Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия внешних оценочных процедур к текущей успеваемости по предмету (от 60%);
- Увеличение доли обучающихся, выполнивших ВПР на повышенные баллы в сравнении результатов 2023 с результатами 2024 года;
- Доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью в общей численности обучающихся (от 30%);
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (от 77%);
- Доля участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях (от 30%).

#### 4. Сроки реализации программы.

Этапы реализации проекта:

Этапы реализации проекта:

**Первый этап** (апрель - май, 2024г.) - аналитико-диагностический, подготовительный (подготовка нормативных документов, кадрового ресурса, разработка и утверждение Программы реализации практических мероприятий);

**Второй этап** (июнь - ноябрь, 2024г.) - практический (реализация Программы);

**Третий этап** (декабрь, 2024г.) - диагностика этап полной реализации Программы.

#### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- 1) Проведение заседаний ШМО: проведение аналитической и диагностической работы;
- отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса;
- реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- 2) Сетевое взаимодействие с педагогами школ Ирбитского района группы «Партнёрские встречи». Проведение педагогического совета по риску «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности»; разработка и утверждение школьного проекта Программы; постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.
- 3) Прохождение учителями курсов повышения квалификации;
- 4) Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей для обучения; организация работы с детьми на занятиях по дополнительному образованию.

#### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Профессиональное развитие педагогов совместно с ЦМО Школы, сетевое взаимодействие с педагогами филиала Школы;
- Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности положительных результатов освоения образовательной программы.
- Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### 7. Исполнители.

Администрация школы, педагогический коллектив школы.

#### 8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации Программы**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные, участники
1. Реализовывать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.	- проведение диагностики;	апрель-май 2024	Сводная таблица, Протокол	Директор, заместители директора, классные руководители
	- создание ИОМ педагогов;			
	- организация и осуществление работы наставнических пар на уроках и внеурочной деятельности;	2024	Протокол	
	Использовать онлайн ресурсы для работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по рекомендациям ФИОКО на сайте ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к ОГЭ ( <a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a> ), Московского городского совета ( <a href="http://courses-p2.tilda.ws/navigator">http://courses-p2.tilda.ws/navigator</a> )	октябрь, 2024	Протокол	
	май-декабрь, 2024	Аналитический отчет	Учителя-предметники	
	Партнёрские встречи. Организация, проведение, участие заседаний педагогических советов по	май-декабрь, 2024	Протокол	Директор

	<p>темам:</p> <p>1. «Школьная неуспешность: причины и развитие системы поддержки обучающихся» - МОУ «Килачевская СОШ»;</p> <p>2.«Преодоление неуспешности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность» - МОУ «Кирилловская ООШ»;</p> <p>3.МОУ «Горкинская СОШ»;</p> <p>4.МОУ «Стриганская ООШ»;</p> <p>5. «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности» - МОУ «Речкаловская СОШ».</p>			
<p>2.Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.</p>	<p>Организация и проведение заседаний педагогических совещаний, методических семинаров по темам:</p> <p>«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;</p> <p>«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</p> <p>«Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»</p>	<p>май-декабрь, 2024</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагоги школы, руководители ЦМО, педагог-психолог</p>
	<p>Посещение уроков администрацией школы, с целью применения педагогами критериальных моделей формирующего оценивания</p>	<p>Апрель – октябрь, 2024</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>3.Привлечение обучающихся в детские объединения дополнительного образования</p>	<p>- составление ИОМ учащихся;</p> <p>- организация наставничества;</p> <p>- привлечение к проектной деятельности;</p>	<p>май 2024</p> <p>октябрь-ноябрь 2024</p>	<p>Протокол</p>	
	<p>«День лаборатории» Центра образования «Точка Роста».</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Отчет</p>	<p>Руководитель «Точки Роста»</p>
	<p>Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.</p>	<p>апрель-декабрь, 2024</p>	<p>Протокол</p>	<p>Классный руководитель</p>