

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»  
Боярникова С.В.  
приказ от 31.05.2024 №82/1



**Концепция развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбитского района, Свердловской области**

д.Речкалова  
2024г.

## Содержание:

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния	3
3. Цель и задачи развития образовательной организации	12
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	16
5. Лица, ответственные за достижение результатов	16

## 1. Введение

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципал общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа»**

**Сокращенное наименование - МОУ «Речкаловская СОШ»**

**Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение**

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Речкаловская СОШ»:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Устав и локальные акты МОУ «Речкаловская СОШ» и другие нормативные документы.

**Миссия школы:** создание образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

**Приоритетная цель:**

Создание условий, обеспечивающих доступность получения качественного образования в соответствии со ФГОС

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Виды деятельности Учреждения:

- 1) Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Учреждение реализует общеобразовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В рамках осуществления основных и иных видов деятельности учреждение:

- 2) создает условия для охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медицинской помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- 3) организует питание обучающихся;
- 4) проводит олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- вовлечение обучающихся в инновационную, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни;

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;

- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов обучающихся;

5) осуществляет бесплатную перевозку обучающихся до Учреждения и обратно, а также на мероприятия, предусмотренные основными и дополнительными образовательными программами, на экскурсионные, развлекательные, спортивные и иные культурно-массовые мероприятия;

6) осуществляет деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке.

На 31.12.2023 года в МОУ «Речкаловская СОШ» осуществляет свою профессиональную деятельность 20 педагогов (один из них внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 3 руководителя: директор, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе.

МОУ «Речкаловская СОШ» укомплектована кадрами на 100 %, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам учебного плана.

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество во педагогов (чел.)	стаж работы				образование		
	до 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	свыше 30 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
20	1	4	5	10	15 (75%)	1 (5%)	4 (20 %)

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

#### Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие ЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
20	14 (70%)	3 (15%)	11(55%)	-	6 (30%)

Аттестованы 70 % педагогов:

Доля педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа», имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, составляет 70 %.

Образовательные результаты достигаются при слаженной работе всего коллектива; коллектива педагогов, стремящихся к изучению новых подходов к обучению, воспитанию, развитию обучающихся через уроки и внеурочную деятельность. Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют

инновационные разработки в учебный процесс школы.

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Система повышения профессиональной компетентности педагогов: обучение в учреждениях повышения квалификации (очно и дистанционно); краткосрочные курсы; самообразование; участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства (семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах); профессиональных конкурсах; участие в системе обмена опытом. В ОУ разработан перспективный план курсовой подготовки на 5 лет.

Направление курсовой подготовки	Количество педагогов прошедших курсовую подготовку
ФГОС НОО	5
ФГОС ООО	15
ФГОС СОО	13
Организаторы и эксперты ОГЭ	5
Классное руководство	11

### Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
	Общее количество классов/Количество обучающихся			
I полугодие 2023-2024уч.г.	4/43	5/52	2/7	11/102

Средняя наполняемость классов 10 человек. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В ОУ имеется 1 автобус для осуществления подвоза 16 (15,68%) обучающихся из д.Симанова.

Образовательная организация работала в одну смену, в условиях 5-ти дневной рабочей недели.

### Результаты по годам обучения

	Успеваемость, %			Качество, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	100	96,96	95,74	71,05	66,66	65,95
Основная школа	95,92	100	94	26,53	29,41	22
Средняя школа	100	100	100	42,86	25	0
<b>Школа</b>	<b>98,64%</b>	<b>98,91%</b>	<b>96,58</b>	<b>45,54%</b>	<b>42,39%</b>	<b>29,31%</b>

## Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2022 - 2023 учебный год

Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие						
					Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"						
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%					2-4 классы
47	50	4	101	91	6	2	0	8	8,8	26	9	0	34	37,3	42	46,15	2	3	0	5	5

В 2022-2023 учебном году на отлично закончили учебный год 8 обучающихся, на «4» и «5» 34 ученика. По окончании 2022-2023 учебного года обучающиеся 3-8 и 10 классов были переведены в следующий класс.

Таким образом, качество образования по школе составило – 46,15 %.

### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса*

Всего в МОУ «Речкаловская СОШ» в 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось учащихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года в Речкаловской школе была проведена большая организационная работа с различными категориями участников образовательных отношений: обсуждены вопросы с родителями о проведении ОГЭ для выпускников 9 класса при помощи механизма независимой оценки знаний в рамках государственной итоговой аттестации использованием заданий стандартизированной формы, об условиях проведения экзамена: участие общественных наблюдателей при проведении ОГЭ, функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

#### 9 класс

В 2023 году в 9 классе 9 выпускников сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ. Пять выпускников успешно справились с экзаменами в основной период.

Три выпускника, получивших на экзамене по математике и два выпускника из них по информатике и географии по оценке «2», имели возможность пересдать экзамены в резервные дни в июне, сентябре текущего года. Три выпускника успешно справились с этой задачей: один выпускник получил неудовлетворительную оценку по математике при сдаче ОГЭ в резервные дни и поэтому оставлен на повторное обучение в 9-ом классе.

**Таблица. Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 3 года  
Речкаловская школа**

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср. балл МО по 5-бальной шкале	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср. балл МО по 5-бальной шкале	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср. балл МО по 5-бальной шкале
Русский язык	8	4	3,73	9	3,77	3,89	9	4	3,70
Математика	8	3,5	3,31	9	3	3,3	9	3	3,30
Физика				1	3	3,17	2	3	3,20
Химия				1	4	3,93	2	4,5	4,35
Информатика и ИКТ				4	3,5	3,55	3	3	3,34
Биология				2	3,5	3,33	1	4	3,59
География				1	4	3,82	8	3,4	3,63
Обществознание				7	3	3,29	2	3	3,28



Анализ результатов основного государственного экзамена, представленных в таблицах, показывает:

- в 2023г. один из выпускников нашей школы – Степченко Артём получил максимальный балл по русскому языку!
- стабильную динамику по предметам по выбору: «химия», «биология». Средняя отметка выпускников школы за два года по данным предметам выше средней отметки по муниципалитету.

88,8 % девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Оценка материально-технической базы

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа».

Всего оборудовано 17 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет истории, иностранного языка; мастерская по обработке дерева, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

В учебном процессе используется 30 компьютеров, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 7 интерактивных досок, 2 копировальных аппарата, многофункциональных устройств, 6 черно-белых принтеров, 6 документ-камер, 10 мультимедийных проекторов, телевизор, 1 плазменная панель, 4 музыкальных центра, цифровая видеокамера.

Учебные кабинеты в школе имеют автоматизированное рабочее место педагога.

В кабинетах начальных классов установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, документ-камеру, в одном из кабинетов нетбуки для детей в количестве 13 штук, в другом кабинете планшетных компьютеров, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

В 2021 году в Речкаловской школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», руководителем которого является Зеленко И.Г. В центре оборудованы кабинеты информатики, биологии, физики, химии. В кабинетах установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, в кабинете информатики 4 планшетных компьютера, многофункциональное устройство, черно-белый принтер, мультимедийный проектор. В центре «Точка роста» имеется новое оборудование.

В 2022 году оборудовали кабинет «Центр детских инициатив» (ЦДИ), руководителем является советник по воспитанию Счастливцева Н.Ю. В ЦДИ появилось новое оборудование: ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска, стеллаж.

В школе имеется спортивный зал площадью 150,4 кв.м, стадион, спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная площадки), состояние - удовлетворительное.

В Речкаловской школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные), заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены тревожные кнопки, камеры слежения, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

## Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря. Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточности количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует, но образована читальная зона. Учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд составляет 9755 экземпляров: из них учебников – 4975 экземпляров, художественной литературы - 3948 экземпляров, учебно-методической литературы - 1832 экземпляров.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам в количестве 673 единицы. Видеотека образовательного учреждения содержит 54 касеты. Электронных учебников – 544 экземпляра.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	59
из них:	
- приобретённых за последние три года	43
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	52



Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	9
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	58
Количество ПК в составе локальных сетей	37
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
DVD Акира PHILIPS DVP 3360K	2
DVD-плеер LG DCK-778	4
Домашний кинотеатр Акира HTS 292 998	1
Магнитола LG	3
Моноблок ROLSEN D29R25TDPL	1
Музыкальный центр Samsung	2
Мультимедийный проектор BenQ	2
Мультимедийный проектор ERSON EMP-1800	1
Мультимедийный проектор BenQ 3D	1
Мультимедийный проектор фокусный	1
Телевизор AKAI 29CTF 05BS	1
Телевизор 21LG	1
Телевизор 72AKIRA CT-29CFP5AN	2
Телевизор ЖК Samsung LE-26R81B	2
Телевизор Шиваки 2573	1
Плазменная панель Panasonic TH-42 PV600R	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Xerox Workcentre V118i	1
Копировальный аппарат Canon FC	1
МФУ Canon MF3010	1
Принтер Samsung ML 1230	1
Принтер Canon LBP-1120	1
Принтер Canon LBP-2900	1
Принтер Canon LBP-6000	1
Принтер Canon MF3228	1
Принтер EPSON C 67	1
Принтер hp LaserJet 1005	2
Принтер Samsung SCX-4220	1
Принтер HP ColorLaser Jet2600 Color A-4	1
Другое оборудование	
Видеокамера JVC GZ-MG134	1
Документ – камера Ken-a-vision	1
Интерактивная доска SMART BOARD	1
Интерактивная доска SMART	1
Интерактивная доска Activboard	1
Радиомикрофон	1
Система контроля качества знаний ProCLASS	1
Модульная система Prolog	1
Цифровой фотоаппарат Panasonic PMS LZ5EE	1
Швейная машина Draconfy 202	1
Швейная машина Draconfy 515	1
Швейная машина Singer 3820	3
Швейная машина Singer 3827	1

Школьный сайт <http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru>. МОУ «Речкаловская СОШ» обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; систематическую информированность участников образовательны

отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представле образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особеннос образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достиже обучающихся и педагогического коллектива.

### SWOT-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

#### Внутренняя среда

Сильные стороны	Слабые стороны
В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.	Низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников.
Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.	Часть программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
В преподавании используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.	Неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
Успешно функционирует воспитательная система школы.	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;

#### Внешняя среда

Возможности	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное, гармоничное образование;</li> <li>- финансовая поддержка школы за счет спонсорской помощи и включения в различные программы;</li> <li>- сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса</li> </ul>	<p>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, увеличение неблагополучных и неполных семей, семей группы риска.</p> <p>У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний.</p>

Проведенный SWOT-анализ позволяет сделать следующий вывод: школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

### **3. Цель и задачи развития образовательной организации**

#### **Цель:**

Создание к 2024 году условий для перевода школы в эффективный режим работы, направленной на повышение роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение результатов обучения.

#### **Задачи:**

1. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приемов, курсовую подготовку и самообразование;
2. Обеспечение повышения результатов обучения учащихся через внедрение современных форм, методов и образовательных технологий;
3. Разработка и внедрение системы мониторинга образовательного процесса на основе самооценки его результатов.

Рисковое направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<p><b>Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников</b></p>	<p>и Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.</p>	<p>1. Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов;</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов через КПК с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающее развитие профессиональных компетенций;</p> <p>3. Отслеживание в деятельности педагогов результатов повышения квалификации, совершенствование форм, методов, средств обучения и внедрения современных педагогических технологий путем взаимопосещения уроков, работы в творческих группах.</p>	<p>1. Увеличение количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональных дефицитов;</p> <p>2. Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;</p> <p>3. Увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией.</p>

<p><b>Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности</b></p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет повышения мотивации школьников к учебной деятельности, индивидуального подхода в обучении и формирования навыков учебного труда для эффективного обучения.</p>	<p>1. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении по группам: учащиеся с низкой мотивацией к обучению, учащиеся со слабыми способностями, учащиеся с неправильно сформированными навыками труда;  2. Анализ образовательных результатов, полученных во время проведения оценочных процедур;  3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими трудности в обучении;  5. Оказание помощи родителям(законным представителям) обучающихся в выявлении причин затруднения в обучении.</p>	<p>1. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося;  2. Снижение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении;  3. Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;  4. Повышение роли родителей в создании условий успешности обучения.</p>
--	--	---	--

<p><b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</b></p>	<p>Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт повышения управленческого и педагогического и ресурсного потенциала школы по устранению факторов риска.</p>	<p>1. Организовать курсовую подготовку классных руководителей 2. Разработать и скорректировать программы курсов внеурочной деятельности исходя из запросов обучающихся и их родителей. 3. Формировать объективное отношение обучающихся и их родителей оценочным процедурам.</p>	<p>После реализации программы работы с обучающимися, имеющими пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения: повышение качества образования обучающихся, которое выразится в приоритете показателей между аттестации обучающихся на всех уровнях, в повышении среднего балла по всероссийским проверочным работам по государственной итоговой аттестации, в 100% преодолении выпускниками минимальной границы на ОГЭ, в повышении эффективности участия в олимпиадах увеличение или стабильности процент поступающих в учебные заведения.</p>
--	--	--	--

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

- Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в вебинарах и других мероприятиях, в том числе с использованием ДОТ.
- Обмен мнениями и опытом внедрения материалов курсов на совещаниях, педагогических советах.

Работа в творческих группах, направленная на практическое применение современных методов, форм, технологий в урочной деятельности.

- Презентация наиболее удачного опыта через выступления перед педагогическим сообществом различного уровня.

## **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции развития школы является директор. Контроль за выполнением и регулирование осуществляется на заседаниях Педагогического совета, в ходе общешкольной родительской конференции, на классных родительских собраниях; собраниях классных коллективов и публикуется на сайте МОУ «Речкаловская СОШ».

Управление разработкой и реализацией Программы осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

Стратегическая команда, в состав которой входят: директор, заместители директора, педагоги.

Команда раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Концепции развития школы. Состав, план работы утверждается приказом директора школы.