

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
Боярникова С.В.
приказ от 31.05.2024 №82/1



Программа антирисковых мер по риску: 1

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»

Ирбитского района, Свердловской области

д.Речкалова

2024г.

1. Наименование программы антирисковых мер

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

2. Цель и задачи реализации программы с конкретным рисковым направлением

Цель: организация эффективной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов в 2024 году, организации наставничества, методического сопровождения, обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

3. Целевые показатели.

- доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 5% до 9% учителей);
- развитие системы наставничества педагогических работников (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы);
- повышение доли педагогов, охваченных системой наставничества;
- доля педагогов, реализующих проектную деятельность.

4. Сроки реализации программы.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (апрель - май, 2024г.) - аналитико-диагностический, подготовительный (подготовка нормативных документов, кадрового ресурса, разработка и утверждение Программы, реализация практических мероприятий);

Второй этап (июнь - ноябрь, 2024г.) - практический (реализация Программы);

Третий этап (декабрь, 2024г.) - диагностика этап полной реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача 1. Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Мероприятия:

- Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик;
- Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.

Задача 2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования

Мероприятия:

- Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты;

- Организация курсовой подготовки учителей по выявленным методическим проблемам с целью повышения предметной и профессиональной компетенций педагогов;

Задача 3. Организация наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов

- Внедрение модели наставничества. Организация работы наставничества: наставнических пар и групп;

- Семинар-практикум «Проблемы профессионального роста и аттестация учителя»;

- Методическое консультирование «Для тех, кто аттестуется впервые» Подготовка документации педагога на аттестацию;

- Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования».

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;
3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
4. Повышение уровня обученности учащихся школы.

7. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «Речкаловская СОШ»).

8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования	Апрель-август 2024	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения и самообразования.	Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты	сентябрь-октябрь 2024	План - график	Заместитель директора по УВР
	Направление на курсовую подготовку учителей по выявленным методическим проблемам	сентябрь-декабрь, 2024	План - график	Заместитель директора по УВР

	с целью повышения предметной и профессиональной компетенций педагогов			
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.	Посещение уроков администрацией школы	Апрель - ноябрь, 2024	Анализы уроков Аналитический отчет о результатах взаимопосещения уроков	Педагогический коллектив Администрация школы
	Семинар-практикум «Проблемы профессионального роста и аттестация учителя»	Сентябрь - октябрь, 2024	Аналитический отчет	Директор
	Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования»	Декабрь, 2024	Протокол	Педагогический коллектив