

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
Боярникова С.В.
приказ от 31.05.2024 №82/1



Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»

д.Речкалова

2024г.

1. Наименование программы

Среднесрочная программа развития МОУ «Речкаловская СОШ» на 2024г.

2. Цель и задачи программы

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, увеличение числа высокомотивированных обучающихся к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы, совершенствования технологий организации образовательного процесса.

- Повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями через курсовую подготовку и самообразование;
 - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет повышения мотивации школьников к учебной деятельности, индивидуального подхода в обучении и формирования навыков учебного труда для эффективного обучения;
- Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

- Повышение результатов успеваемости (97 %);
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования (70 %);
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (40 %).

4. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (апрель - май, 2024г.) - аналитико-диагностический, подготовительный (подготовка нормативных документов, кадрового ресурса, разработка и утверждение Программы, реализация практических мероприятий);

Второй этап (июнь - ноябрь, 2024г.) - практический (реализация Программы);

Третий этап (декабрь, 2024г.) - диагностика этап полной реализации Программы.

5. Основные мероприятия или проекты

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	средняя

6. Программы

1. Программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МОУ Речкаловская СОШ.

2. Программа «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности» МОУ Речкаловская СОШ.

3. Программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МОУ Речкаловская СОШ.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение качества образования и воспитания через повышение учебной мотивации обучающихся, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
3. Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
4. Создание дидактико-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
5. Повышение качества знаний обучающихся по результатам реализации образовательных программ.

8. Исполнители

Педагогический коллектив школы, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся.

9. Порядок управления реализацией программы

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, заместители директора по УВР, по ВР. *Текущий контроль и координацию* работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют методический совет, руководители ШМО.

2. Основное содержание.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: организация эффективной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов в 2024 году, организации наставничества, методического сопровождения, обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Целевые показатели:

- доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 5% до 9% учителей);
- развитие системы наставничества педагогических работников (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации; приказы);
- повышение доли педагогов, охваченных системой наставничества;
- доля педагогов, реализующих проектную деятельность.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года - создание материально-технических, кадровых условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогической деятельности; диагностики учебной мотивации учащихся;
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через освоение современных педагогических технологий;
3. Привлечение обучающихся в детские объединения дополнительного образования; к активному участию в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Целевые показатели:

- Доля педагогов, активно использующих в своей деятельности современные технологии;
- Увеличение доли педагогов, применяющих курсы в педагогической деятельности;
- Доля и изменение доли обучающихся, освоивших образовательную программу на базовом уровне;
- Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия внешних оценочных процедур к текущей успеваемости по предмету (от 60%);
- Увеличение доли обучающихся, выполнивших ВПР на повышенные баллы в сравнении результатов 2023 с результатами 2024 года;
- Доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью в общей численности обучающихся (от 30%);
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (от 77%);
- Доля участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях (от 30%).

Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель:

Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школы по устранению факторов риска 2024г.

Задачи:

1. Реализация рабочей Программы воспитания. Разработать и скорректировать программы курсов внеурочной деятельности исходя из запросов обучающихся и их родителей.
2. Привлечение детей к участию в мероприятиях дополнительного образования, а также мероприятиях, организованных Центром естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
3. Привлечение обучающихся в рамках мероприятий воспитательной программы, а также первичного отделения РДДМ «Движение первых». Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования).

4. Индивидуализация образовательного процесса. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и их поддержка. Реализация профориентационной работы с обучающимися.

Целевые показатели:

- доля обучающихся, вовлеченных в образовательно-воспитательный процесс (100%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (от 30%);
- доля обучающихся, охваченных проектом РДДМ «Движение первых» (от 80%);
- доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Орлята России» (от 70%).

Приложение 3 «Основные мероприятия программы/перечень программ с основными мероприятиями»

План-график среднесрочной программы

1. Направление в соответствии с риском: «Организация эффективной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогов»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования	Апрель-август 2024	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения и самообразования.	Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты	сентябрь-октябрь 2024	План - график	Заместитель директора по УВР
	Направление на курсовую подготовку учителей по выявленным методическим проблемам с целью повышения предметной и профессиональной компетенций педагогов	сентябрь-декабрь, 2024	План - график	Заместитель директора по УВР
3. Организация	Посещение уроков	Апрель -	Анализы	Педагогически

наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.	администрацией школы	ноябрь, 2024	уроков Аналитический отчет о результатах взаимопосещения уроков	и коллектив Администрация школы
	Семинар-практикум «Проблемы профессионального роста и аттестация учителя»	Сентябрь - октябрь, 2024	Аналитический отчет	Директор
	Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования»	Декабрь, 2024	Протокол	Педагогический коллектив

2. Направление в соответствии с риском: «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные участники
1. Реализовывать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.	- проведение диагностики; - создание ИОМ педагогов; - организация и осуществление работы наставнических пар на уроках и внеурочной деятельности;	апрель-май 2024	Сводная таблица, Протокол	Директор, заместители директора, классные руководители
	Использовать онлайн ресурсы для работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по рекомендациям ФИОКО на сайте ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к ОГЭ (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol), Московского городского совета (http://courses-p2.tilda.ws/navigator)	октябрь, 2024	Протокол	Директор
		май-декабрь, 2024	Аналитический отчет	Учителя-предметники
	Партнёрские встречи. Организация, проведение, участие заседаний педагогических советов по	май-декабрь, 2024	Протокол	Директор

	<p>темам:</p> <p>1. «Школьная неуспешность: причины и развитие системы поддержки обучающихся» - МОУ «Килачевская СОШ»;</p> <p>2.«Преодоление неуспешности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность» - МОУ «Кирилловская ООШ»;</p> <p>3.МОУ «Горкинская СОШ»;</p> <p>4.МОУ «Стриганская ООШ»;</p> <p>5. «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности» - МОУ «Речкаловская СОШ».</p>			
<p>2.Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.</p>	<p>Организация и проведение заседаний педагогических совещаний, методических семинаров по темам:</p> <p>«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;</p> <p>«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</p> <p>«Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»</p>	<p>май-декабрь, 2024</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагоги школы, руководители ШМО, педагог-психолог</p>
	<p>Посещение уроков администрацией школы, с целью применения педагогами критериальных моделей формирующего оценивания</p>	<p>Апрель – октябрь, 2024</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>3.Привлечение обучающихся в детские объединения дополнительного образования</p>	<p>- составление ИОМ учащихся;</p> <p>- организация наставничества;</p> <p>- привлечение к проектной деятельности;</p>	<p>май 2024</p> <p>октябрь-ноябрь 2024</p>	<p>Протокол</p>	
	<p>«День лаборатории» Центра образования «Точка Роста».</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Отчет</p>	<p>Руководитель «Точки Роста»</p>
	<p>Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского</p>	<p>апрель-декабрь, 2024</p>	<p>Протокол</p>	<p>Классный руководитель</p>

	собрания с приглашением всех учителей предметников.			
--	---	--	--	--

3. Направление в соответствии с риском: «Повышение качества образования и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственный
1. Реализация рабочей Программы воспитания. Разработать и скорректировать программы курсов внеурочной деятельности исходя из запросов обучающихся и их родителей.	Организация сетевого взаимодействия с педагогами филиала школы. Формирование годового плана-графика повышения квалификации классных руководителей	сентябрь-октябрь, 2024		Зам.директора по ВР
		Июнь, 2024	План - график	
2. Привлечение детей к участию в мероприятиях дополнительного образования, а также мероприятиях, организованных Центром естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	Разработка и корректировка программ курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования	Апрель – август, 2024	План - график	Зам.директора по ВР
	Организация взаимопосещения занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	Апрель – декабрь, 2024	Аналитический отчет	Зам.директора по ВР
	Семинары-практикумы по обмену опытом: -классных руководителей; -ШМО Школы и филиала Школы	Октябрь, 2024	Протокол	Зам.директора по ВР
3. Привлечение обучающихся в рамках мероприятий воспитательной программы, а также первичного отделения РДДМ «Движение первых». Участие в реализации проекта	Форум «Движение первых»	Октябрь, 2024	Протокол	Директор Советник воспитания
	Орлятские сборы по результатам прохождения треков «Орлята России»	Апрель-Декабрь, 2024	Протокол	Зам.директора по ВР Советник воспитания

«Орлята России» (при реализации начального общего образования).				
4. Индивидуализация образовательного процесса. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и их поддержка. Реализация профориентационной работы с обучающимися.	Прохождение курсов повышения квалификации Реализация профминимума. Организация деятельности «Билет в будущее»	апрель-декабрь 2024	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-психолог

4. Механизм реализации программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1) План мероприятий по повышению методической и предметной компетентностям педагогических работников МОУ «Речкаловская СОШ».

2) План мероприятий по повышению качества школьного образования и воспитательной среды МОУ «Речкаловская СОШ».

3) План мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МОУ «Речкаловская СОШ».

Руководителем программы является директор МОУ «Речкаловская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.