Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык»,

Начальное общее образование, 2-4 класс.

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего

образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального

общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых

требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего

образования и элементов содержания по английскому языку.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Иностранный(английский)язык»**

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования

школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую

ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в

общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста

характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать

основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с

учащимися других возрастных групп.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В

каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения

освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и

закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Иностранный(английский)язык»**

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие,

воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе

включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и

готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и

аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и

потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми

языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии c отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах

выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ,

обобщение и др. );

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа

(описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по

иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе

включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и

межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и

инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и

передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для

решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление

причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка,

мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить

основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ,

свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и

проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение

общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей

обеспечивает:

— понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в

условиях взаимодействия разных стран и народов;

— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей

приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности

представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой

этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

— воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским

пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры

своего народа;

— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других

народов;

— формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к

предмету «Иностранный язык».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ**

**ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов,

изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального

общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3

класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.\_\_