

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Речкаловская СОШ»
протокол от 28.03.2024г. №6



УТВЕРЖАЮ
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
С.В.Бохриксина
приказ от 05.04.2024г. № 44-од

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«08» апреля 2024г.
Ответственный Часкина Т.В.

Часть первая



Миссия школы: создание условий, способствующих духовному, физическому, интеллектуальному развитию детей и подростков, воспитание у них гражданской ответственности, любви к Родине, способности к самореализации и саморазвитию в условиях сельского педагогического сообщества.



Основная цель

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа»: создание условий и механизмов для обеспечения качественного образования, необходимого для успешной адаптации выпускника и реализации его жизненных планов.

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Речкаловская СОШ»)</i>
Руководитель	Светлана Викторовна Боярникова
Адрес организации	623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Речкалова, ул.Школьная, 5.
Телефон, факс	(34355) 5-17-32
Адрес электронной почты	113119@mail.ru
Сайт	http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru/

1). ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Открытость деятельности образовательной организации; информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование ее прогрессивного имиджа через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива обеспечивает официальный сайт МОУ «Речкаловская СОШ»: <http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru>.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

1. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования.

Учреждение реализует общеобразовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В образовательной организации разработаны, утверждены [приказом директора от 30.08.2019 г. № 139-од.](#) и внедрялись **во II полугодии 2022-2023уч.г.** следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»; утверждена [приказом директора от 31.08.2022г. №126-од:](#)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»; утверждена [приказом директора от 31.08.2022г. №126-од:](#)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;

В образовательной организации разработаны, утверждены [приказом директора от 30.08.2020 г. № 119-од.](#) и внедряются **во II полугодии 2022-2023уч.г.** следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП ООО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью);
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью).

В образовательной организации разработаны, утверждены приказом директора от 30. 08. 2023 г. № 141-од. и внедряются в I полугодии 2023-2024уч.г. следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;

В образовательной организации разработаны, утверждены приказом директора от 30. 08. 2020 г. № 119-од. и внедряются в I полугодии 2023-2024уч.г. следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП ООО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью);
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью).

2. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей данного учреждения, опирается на Устав МОУ «Речкаловская СОШ», направлен на реализацию определяющей цели образовательной программы: в обеспечении обучающимся эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Специфика учебного плана в 2023 учебном году:

II полугодие 2022-2023уч.г.

- в 1 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- во 2-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в 5 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 6-9-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 10 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

I полугодие 2023-2024уч.г.

- в 1-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- в 5-9-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 10-11 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение учебного плана обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Образовательный процесс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» организован в соответствии с Образовательной программой и расписанием занятий.

Режим работы МОУ «Речкаловская СОШ» в 2023 учебном году:

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье
Начало уроков	8.30
Окончание последнего урока	14.30
Группа продленного дня	Подвоз обучающихся: приезд в 08.00 отъезд в 15.15
Продолжительность урока	1 класс – первое полугодие 35 мин, второе полугодие 40 мин. 2-11 класс – 40 мин.
Продолжительность перемен	10 мин, 20 мин после четвертого, пятого урока для приема пищи

В образовательной организации во II полугодии 2022-2023уч.г. обучался 101 ученик; в I полугодии 2023-2024уч.г. - 102 учащихся в 11 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
	Общее количество классов/Количество обучающихся			
II полугодие 2022-2023уч.г.	4/47	5/50	1/4	10/101
I полугодие 2023-2024уч.г.	4/43	5/52	2/7	11/102

Средняя наполняемость классов 10 человек. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В ОУ имеется 1 автобус для осуществления подвоза 16 (15,68%) обучающихся из д.Симанова.

Образовательная организация работала в одну смену, в условиях 5-ти дневной рабочей недели.

Тема и задачи работы МОУ «Речкаловская СОШ»

ТЕМА ШКОЛЫ на 2023 учебный год: «Создание условий для обеспечения эффективного функционирования МОУ «Речкаловская СОШ» через развитие единого образовательного пространства в соответствии с национальным проектом «Образование» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ на 2023 учебный год:

- Обеспечить выполнение требований ФГОС И ФООП по всем уровням образования;
- Совершенствовать систему оценки качества образования;
- Обеспечить увеличение числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах
- Выстроить сотрудничество с Российским движением детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»
- Создать условия для организации профессиональной ориентации обучающихся
- Повышать уровень профессионализма педагогических работников для обеспечения качества образования
- Развивать систему поддержки молодых педагогов путем реализации программы наставничества.

Результаты воспитательной работы

Ведущая роль в воспитательной работе в МОУ «Речкаловская СОШ» отводится военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию, воспитанию



и социализации обучающихся. Основные направления воспитательной работы заложены в Рабочей Программе воспитания: гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется с помощью нескольких модулей, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом: «Учебная деятельность», «Внеучебная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

В школе создан штаб воспитательной работы, который каждый понедельник планирует, организует, проводит и анализирует все мероприятия и события школьной жизни. Во главе штаба - директор школы. Координатор работы - заместитель директора по воспитательной работе. В штаб воспитательной работы входят:

- советник по воспитанию, координатор проекта «Навигаторы детства»
- педагог - организатор
- куратор движения «Орлята России»
- руководитель центра «Точка роста»
- руководитель школьного спортивного клуба «Белогорье»

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе
-руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Командная работа педагогов школы и штаба воспитательной работы способствуют четкой и скоординированной работе с обучающимися.

В школе открыт ЦДИ (Центр детских инициатив), которым руководит советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Счастливец Н.Ю., она является экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного учреждения «Российский детско-юношеский центр», координатором проекта «Навигаторы детства». Оформлено пространство ЦДИ, где проходят заседания актива школьной детской организации «Альтаир», команды волонтеров «ВИТА», отряда ЮИД «Светофор». ЦДИ - место встреч детей для подготовки дней единых действий (ДЕД), акций, конкурсов, различных школьных мероприятий, праздников. Ребята прошли регистрацию и активно включились во Всероссийский проект молодежи «Движение Первых». Учащиеся начальной школы реализуют проект «Орлята России», который направлен на формирование у младших школьников ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Занятия проводят классные руководители по семи направлениям: «Орленок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Мастер», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Эколог», «Орленок - Хранитель исторической памяти». Итоги работы по каждому треку подводятся на Орлятском сборе, куратором является педагог - организатор школы.

В сфере воспитания школа выбрала тему по самообразованию «Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности». Поэтому вся работа планируется и проводится в тесном контакте с социумом. В рамках работы Речкаловского образовательного микрокомплекса планируются и проводятся различные мероприятия совместно с социумом (Речкаловский сельский дом культуры, сельская библиотека, детский сад, фельдшерско - акушерский пункт, совет ветеранов, СПК «Колхоз «Дружба»). Спонсорами совместных больших мероприятий является базовое предприятие - СПК «Колхоз Дружба». На территории Речкаловского образовательного микрокомплекса нет детей, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП. Неблагополучным семьям, в которых воспитываются дети, постоянно оказывается педагогическая, материальная помощь, классные руководители и совет профилактики школы посещают такие семьи. Участковый инспектор и инспектор ПДН проводят профилактические беседы с обучающимися и родителями. 24 апреля 2023 года состоялось общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - забота общая» с приглашением инспектора ГИБДД Бердюгиной Т.И..

Большую роль в формировании личности школьника играют классные руководители, которые сами принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Яркими запоминающимися событиями года стали: Вечер встречи выпускников, посвященный 50-летию школы, Неделя Научных Знаний, посвященная Дню Российской науки, мероприятия Месячника Защитников Отечества, Фестиваль солдатской песни и Литературно - музыкальная программа «Фронтовая бригада», посв.80-летию УТДК (Уральского добровольческого танкового корпуса). Особый отпечаток наложилась специальная военная операция, постоянно проходит акция «Мы рядом», «Тепло для Героя», «Окопная свеча», «Защитники Первых». Ребята вместе с учителями пишут письма солдатам, собирают посылки мобилизованным, плетут маскировочные сети. В школе оформили стенд «Служу Отечеству», который представили образовательному сообществу на встрече с воинами - афганцами во время Месячника Защитников Отечества. Выпускники школы - принимающие участие в СВО во время отпуска приходят на встречи с ребятами, рассказывают о значимости происходящих событий, о том, что помощь ребят им необходима и необходима поддержка семей военнослужащих.

В Год педагога и наставника учителя представили свой коллектив на районном конкурсе «Лучшая команда школ», подготовили и провели в школе «Час молодого педагога», с учащимися 7-11 классов провели мероприятие, направленное на получение учащимися в скором будущем педагогических профессий «Классная встреча с наставниками!». На итоговом творческом отчете школы перед населением «Праздник Детства» представители базового предприятия «СПК «Колхоз «Дружба» поблагодарили всех педагогов школы и дополнительного образования за воспитание подрастающего поколения, подарили памятные подарки.

Учащиеся 8- 11 классов участвуют в проекте «Пушкинская карта», посетили Ирбитский историко – этнографический музей, КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. Учащиеся начальной школы побывали на Новогоднем представлении в Центре внешкольной работы (п.Зайково), в Театре юного зрителя и батутном парке (г.Екатеринбург), совершили поездку в г.Арамил ь в резиденцию Уральского Деда Мороза «Парк сказок», посетили колокольный завод в г. Каменск Уральском, побывали на Ревун - камне, реке Чусовой. Ребята активно участвовали в районных конкурсах чтецов «Читалочка», «Соображалки», «Наш двор - цветущий сад», занятиях районной школы юного эколога, слете волонтерских отрядов «Зеленая лига», сборах лидеров волонтерских отрядов, творческом конкурсе «Символ года».

Успехи и достижения

По итогам работы в 2023 году учащиеся школы стали призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, соревнований Всероссийского, областного, муниципального уровней.

Дата, уровень	мероприятие	Классы, кол - во участников	победители, призеры,
Январь 23 муниципальный	Районная НПК: Секция «Историко-краеведческая» - исследовательская работа (ЦВР) «Всякому мила своя сторона» (История деревни Речкалова)	Степченко Артем, 9 кл.	3 место
	Секция «Здоровьесбережение». Проект «Исследование шумового загрязнения на территории деревни Речкалова» (ЦВР)	Язовская Яна, 9 кл.	3 место
Январь 2023 муниципальный	Муниципальный конкурс «Робототех»	Степченко Артем, 9 класс; Зеленко Семен, 3кл	2 место 3 место
Январь -март 2023 муниципальный	Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете». Конкурс кормушек "Трудно птицам зимовать - надо птахам помочь".	Сатулбаева Соня, 5 кл	1 место
Январь 2023 муниципальный	Конкурс детских организаций «Вектор успеха»	Команда ДО «Альтаир»: Шмыкова Таня,9 кл - председатель совета альтаировцев	1 место
Февраль 2023 (молодежный)	Конкурс рисунков «Броня Урала», посвященный 80- летию	Сатулбаева Соня, 5 кл	призер призер

центр)	УДТК	Трошина Уля, 4кл (5 участников)	
Март 2023 муниципальный	Районная школа юного эколога в ЗСШ №2 «Изучение свойств воды», конкурс «Знатоки воды»	Команда «Хранители бесценного», Лавелин Денис - командир	1 место
Март 2023 всероссийский	XII Всероссийский конкурс научно - практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук", заочный тур	Степченко Артем, 9 кл.	Лауреат
Март 2023 всероссийский	XII Всероссийский конкурс научно - практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук", очный тур, г.Москва	Степченко Артем, 9 кл.	Победитель!
Март 2023 Региональный этап	Викторина, посвященная Дню космонавтики «Мы первые в космосе»	команда Зеленко Семен, 3 кл. Сатулбаев Александр, 3 кл., Боков Иван, 3кл. ГаранинаЕвгения Девадзе Адель, 3 кл.	3 место
Апрель 2023 районный	Краеведческая конференция "Край мой, гордость моя!" (секция "Лучшая работа поисковиков - краеведов")	Степченко Артем 9 кл	1 место
	Краеведческая конференция "Край мой, гордость моя!" (секция "Уникальный экспонат")	Степченко Артем, 9 кл	1 место
	Районная Краеведческая конференция "Край мой, гордость моя!", секция "Защита исследовательских работ"	Фоминых Илья, 6 кл	3 место
	Краеведческая конференция "Край мой, гордость моя!" (секция "Активисты школьных музеев")	Шмыкова Таня, 9 кл	2 место
Май 2023 районный	Районный турнир юных естествоиспытателей, посвященный Году педагога и наставника	Степченко Артем, 9 кл.Секция «Химия»; Язовская Яна, 9кл Секция «География»; Бауде Настя, 9 кл. Секция «Биология»; Лавелин Денис, 8 кл. Секция «Физика»	2 место в секции «Химия» участие участие участие
Май 2023 районный	Фестиваль любимых книг, посв. Году педагога и наставника: Конкурс фотографий	Фоминых Илья, 6 кл.	1 место
	Конкурс сочинений	Фоминых Илья, 6 кл.	2 место
	Конкурс рисунков «Пейзаж»	Плюснина Уля, 8 кл.	1 место
	Конкурс рисунков «Портрет»	Шорикова Марина, 10 кл	1 место

Май 2023 районный	Конкурс рисунков по ПДД «Полицейский Дядя Степа -23»	Сатулбаева Соня, 5 кл Нестерова Камилла, 5 кл	1 место 2 место
Июнь 2023 районный	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	Команда: Сатулбаева Соня,5 кл Вершинина Даша, 5 кл Мидюков Рома, 6 кл Юдин Вова, 4 кл.	3 место
Октябрь 2023 Муниципальный	Робототехнические соревнования для начинающих	Зеленко Семен, 4 кл.	3 место
Декабрь 2023 Муниципальный этап	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Плюснина Ульяна, 9 кл. ; Сатулбаева Софья, 6 кл.	1 место 1 место
Декабрь 2023 Муниципальный	Конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова», номинация «Рождественский рисунок» (9-12 лет)	Нестерова Камилла, 6 кл.	3 место
Декабрь 2023 Муниципальный	Конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова», номинация «Рождественский рисунок» (13- 17 лет)	Шорикова Марина, 11 кл.	3 место
СПОРТ			
Сентябрь 2022 район	Турнир памяти ветеранов самбо города Ирбита (г.Ирбит)	Царегородцев Денис, 9 кл.	3 место
Декабрь 2022 областной	Соревнования по самбо на "Кубок Ректора УрГЭУ" (г.Екатеринбург)	Царегородцев Денис, 9 кл.	3 место
Февраль 2023 областной	Турнир по самбо памяти ЗТР РФ В.В.Малых (г.Сухой Лог)	Царегородцев Денис, 9 кл.	2 место
Апрель 2023 областной	Турнир по самбо памяти МСМК Вакушина Д.А.(г.Шадринск)	Царегородцев Денис, 9 кл.	1 место
Апрель 2023 районный	Турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек МОУ ДО Спортивная школа "Уралец"	Царегородцев Денис, 9 кл.	1 место
Март 23 районный	XI турнир по борьбе самбо на приз В.В.Перевозкина	Царегородцев Денис, 9 кл.	2 место
Сентябрь 2023 районный	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023»	Фабрициус Эльвира, 2 кл.	2 место
Сентябрь 2023 районный	Фестиваль школьных спортивных клубов: Бег 300 м	Юдин Дмитрий, 7 кл.	3 место
Декабрь 2023 областной уровень	Всероссийский день самбо, г.В.Пышма	Царегородцев Денис, 10 кл.	3 место
2023	Сдача норм ГТО	Пулин Роман, 9 кл.	Золотой значок ГТО
2023	Сдача норм ГТО	Язовская Яна, 10 кл.	Серебряный значок ГТО

Во всех классах велись курсы внеурочной деятельности по различным направлениям. Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование гражданско- патриотической позиции

обучающихся, ведется с 1 по 11 класс классными руководителями каждый понедельник после торжественного выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. В четверг в 6 -11 классах проводился курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» согласно методическим материалам, разработанным для всех школ нашей страны. В каждом классе проводилась внеурочная деятельность в соответствии с интересами обучающихся:

классы	Курсы внеурочной деятельности
1-11 классы	Функциональная грамотность
1- 4 классы	Орлята России
2-3 классы	В мире книг
4 класс	Крестьяноведение
1- 4 классы	В мире профессий
5 класс	Шаги в профессию
5-6 классы	ЮИДовец
7-11 классы	Мы - волонтеры
5-11 классы	Быстрее, выше, сильнее!
5-9 класс	Путешествие в мир музеев
5-11 классы	Киноклуб
7 класс	Билет в будущее
9 класс	Вероятность и статистика
9 класс	Великий и могучий русский язык
9 класс	Практическая география
10-11 классы	По музеям и выставочным залам
10 класс	Начальная военная подготовка
10 класс	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными

Через различные формы деятельности обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» принимают участие в реализации «Программы воспитания школы», активно участвуют в проектах РДДМ. Необходимо больше внимания уделить работе по профориентации школьников.



Всероссийская олимпиада школьников

Обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по 15 предметам. Участниками олимпиады стали 70 обучающихся 4-9, 10-11 классов (процент участия – 100%). Обучающиеся выбирали предметы, по которым хотели бы писать олимпиаду, согласовывали свой выбор с родителями и на основании заявления от родителей в предложенные сроки выполняли олимпиадные задания. В школьном этапе Всероссийской олимпиады принял участие один обучающийся с ОВЗ. Результат участия в школьном этапе следующий: 12 первых мест, что свидетельствует об увеличении на два призовых места в сравнении с результатами 2022г., и 4 призовых места.

№ п/п	класс	предмет	ФИ ученика	Мах кол-во баллов	набрано баллов
1	7	Обществознание	Суриков Дмитрий		15 победитель
2	11	Обществознание	Пермякова Дарья		18 победитель
3	7	Физика	Наумов Иван		12 победитель
4	6	География	Макаров Матвей		22 победитель
5	6	Английский язык	Сатулбаева Софья		25 победитель
6	6	Английский язык	Киприна Мария		20 призёр
7	9	Английский язык	Дорохин Егор		29 победитель
8	6	Литература	Бессонова Кира		19 призёр
9	6	Литература	Киприна Мария		23 победитель
10	8	ОБЖ	Тележенко Максим		57 победитель
11	9	ОБЖ	Лавелин Денис		111 призёр
12	9	ОБЖ	Плюснина Ульяна		118 победитель
13	9	ОБЖ	Пулин Роман		114 призёр
14	10	ОБЖ	Язовская Яна		65 победитель
15	7	Искусство (МХК)	Белянкина Анна		40 победитель
16	6	Технология	Парфенова Дарья		33 победитель

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 года приняли участие 16 учащихся 7-11 классов по 6 предметам.

№ п/п	класс	предмет	ФИ ученика	Мах кол-во баллов	набрано баллов	% выполнения работы
1	7	история	Фоминых Илья Алексеевич	65	58	89,2 победитель
2	7	Обществознание	Гундырева Софья Романовна	40	12	30 участник
3	7	Обществознание	Свалова Марина Витальевна	40	10	25 участник
4	7	Обществознание	Суриков Дмитрий Денисович	40	9	22,5 участник
5	11	Обществознание	Пермякова Дарья Дмитриевна	78	17	21,8 участник
6	9	Английский язык	Дорохин Егор Александрович	100	30	30 участник
7	9	ОБЖ	Плюснина Ульяна Алексеевна	300	239	79,7 участник
8	8	ОБЖ	Тележенко Максим Павлович	300	186	62 участник
9	10	ОБЖ	Язовская Яна Дмитриевна	300	255	85 призёр
10	9	ОБЖ	Лавелин Денис Евгеньевич	300	246	82 призёр
11	9	ОБЖ	Пулин Роман Дмитриевич	300	244	81,3 призёр
12	7	Искусство (МХК)	Белянкина Анна Сергеевна	100	49	49 участник
13	7	Физическая культура	Юдин Дмитрий Александрович	100	72,68	72,68 участник
14	7	Физическая культура	Замятина Карина Константиновна	100	63,17	63,17 участник
15	9	Физическая культура	Шабриков Иван Сергеевич	100	68,93	68,93 участник
16	10	Физическая культура	Бессонов Егор Андреевич	100	84,2	84,2 призер

Ученик 7 класса Фоминых Илья занял **1 место** по истории (учитель Захаров С.В.).
Учащиеся 10 класса заняли: **2 место** по ОБЖ – Язовская Яна; **3 место** по физической культуре – Бессонов Егор (учитель Огородников А.В.).
Учащиеся 9 класса заняли: **2 место** по ОБЖ - Лавелин Денис, **3 место** по ОБЖ - Пулин Роман (учитель Огородников А.В.).

Дополнительное образование детей



Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через ряд детских объединений в школе и занятия в центре образования «Точка роста». В деятельности ДООП задействованы все учащиеся школы, охват составляет 99 % (101 ребенок).

Направленность	ДООП	Кол-во обучающихся
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»		
Естественнонаучная	Эколаборатория	8 чел.
Естественнонаучная	Эко-Дом	9 чел.
Естественнонаучная	Физика вокруг нас	30чел.
Естественнонаучная	Мир вокруг нас	21 чел.
Техническая	Робототехника	25 чел.
Техническая	Мир информатики	11 чел.
Естественнонаучная	Мы-Экологи	9 чел.
Естественнонаучная	Основы ландшафтного дизайна	9 чел.
ШКОЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
Физкультурно-спортивная	Мы-команда	30 чел.
Физкультурно-спортивная	Спасатель	30 чел.
Социально-гуманитарная	Волонтеры школы	12 чел.
Художественная	Школьный театр	10 чел.
Художественная	Школьный хор	30 чел.
Техническая	Медиацентр	10 чел.

Все программы дополнительного образования внесены в «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», где представлена информация о дополнительных общеобразовательных программах по самым разнообразным видам деятельности, которые реализуются на территории Свердловской области.

Школьный спортивный клуб (ШСК) - осуществляет свою деятельность

в рамках программы «Мы - команда» в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. Торжественное открытие состоялось на Спортивном празднике 2 февраля 2023 года в присутствии учащихся школы, гостей, педагогов и родителей. Прозвучал Гимн школьного спортивного клуба «Белогорье», ребята представили Флаг, герб, эмблему клуба. Обучающиеся с 4 по 11 класс представили спортивные программы, виды спорта, которыми увлекаются. В сентябре обучающиеся приняли участие в Фестивале школьных спортивных клубов по таким видам спорта: легкая атлетика, баскетбол 3*3 и легкоатлетическое двоеборье. Юдин Дмитрий, ученик 7 класса, занял 3 место (бег 600 м). В Кроссе Нации Фабрициус Эльвира, ученица 2 класса, заняла 2 место. Ученик 10 класса Царегородцев Денис профессионально занимается самбо в спортивной школе. Интерес вызвали мероприятия по подготовке и сдаче нормативов ГТО. Семья Мидюковых заняла 2 место в командном зачете Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд, приуроченного к празднованию 100-летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. Учащийся 9 класса Пулин Роман сдал нормативы и получил золотой значок ГТО, Язовская Яна, ученица 10 класса - серебряный значок ГТО. Руководитель школьного спортивного клуба Огородников А.В. получил золотой значок ГТО.

Школьный военно - патриотический клуб «Спасатель». Цель занятий - воспитание патриотизма у современных подростков, формирование активной жизненной позиции, ценностного отношения к здоровью, жизни, труду и социальному творчеству. Проводятся занятия, приближенные к естественной ситуации, военно - спортивная подготовка. Состоялась встреча с главным инженером Россети Урал-Свердловэнерго - Артемовские электрические сети Красулиным Д. Г., в ходе которой прошла профилактическая беседа на тему «Электробезопасность». Главная цель беседы - предупредить детский и взрослый электротравматизм, донести до детей важную информацию о том, как уберечь себя от поражения электрическим током, объяснить основные правила электробезопасности. В феврале в школе прошла военно - спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования среди юношей «Я готов к службе в армии». Осенью 2023 года спортивный сектор школы провёл школьный турслет для учащихся 5-10 классов, этапы контрольно - измерительного маршрута разработали и оценивали старшеклассники. В сентябре команда 9 класса представляла школу на районном Туристическом слете «Сильные духом», заняли 4 место в прохождении КТМ. Команда школы участвовала в районной военно - патриотической игре «Солдатами не рождаются».

Школьный театр «Маска». Цель занятий - приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность. Занятия посещают дети 11- 17 лет. Они представили свое театральное творчество на районном конкурсе «Театральные подмостки» (тема «Школьный ералаш»), на творческом отчете школы «Праздник Детства», подготовили новогодний мини - спектакль.

Волонтеры школы - добровольческая деятельность ребят по оказанию помощи в разных направлениях деятельности. Волонтерский отряд «Вита» ежегодно оказывает помощь пожилым людям по уборке снега, мусора. Проводятся акции «Весенняя неделя добра», «Наш школьный двор», «Чистая деревня», «Обелиск», «Тихая память»- уборка могил ветеранов войны. Ко дню пожилого человека традиционно ребята проводят мини - концерты для пожилых людей деревни Речкалова и деревни Симанова, акцию «Цветы - к празднику», «Серебряный октябрь». В январе 2023 года волонтеры 8 класса с классным руководителем провели акцию «Российский детский Дед Мороз», они поздравили всех работников школы, находящихся на заслуженном отдыхе с наступившим Новым годом. Ребята приняли участие в районных сборах школьных волонтерских отрядов «Зеленая лига», сборах лидеров волонтерских отрядов.

Школьный хор - создан с целью развития музыкально - творческих способностей учащихся на основе знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства. Ребята исполняют песни на различных школьных мероприятиях: День Учителя, день пожилого человека, день Матери, новогодние елки. Большим событием на территории Речкаловского образовательного микрокомплекса является Фестиваль солдатской песни, который проходит ежегодно в феврале на сцене Речкаловского сельского дома культуры. В репертуар школьного хора входят песни различного содержания.

Школьный музей - это центр гражданско - патриотического воспитания, где сама атмосфера заставляет школьников окунуться в прошлое и лучше понять настоящее. «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», - так говорил русский ученый М.В.Ломоносов. Музейные часы окунают детей в крестьянский быт, сложности становления колхозов, битву за урожай, тяжелый труд в годы войны. Прошли Часы Мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Подвиг Молодогвардейцев», «Холокост». Школьный музей тесно сотрудничает с Зайковским КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. По Пушкинской карте учащиеся 8-11 классов совершили обзорную экскурсию по центру, выезжали в п. Зайково на Уроки Мужества, встречу с поисковиками, с летчиками разных поколений. Учащиеся 8 - 9 классов посетили Ирбитский историко - этнографический музей и музей народного быта. В Речкаловском доме культуры совместно провели встречу с воинами -

интернационалистами «Солдат войны не выбирает». Традиционно проходят встречи с населением. В мае 2023 года на встречу «Трудом славен человек!», посвященную 60- летию колхоза «Дружба» собрались ветераны колхоза, животноводы и полеводы, трудившиеся в разное время. На районной научно - практической конференции школьников Степченко Артем, ученик 9 класса, в секции историко - краеведческой представил исследовательскую работу «Всякому мила своя сторона» (История деревни Речкалова) и стал призером. В марте 2023 года он представил данный проект на XII Всероссийском конкурсе научно - практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук" в г.Москва, стал ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса! В апреле 2023 года ребята представляли школьный музей на районной краеведческой конференции «Край мой, гордость моя!» стали победителями и призерами. В ноябре 2023 года опыт своей работы Новгородова Валентина Васильевна, руководитель школьного музея, педагог дополнительного образования, представляла на Рождественских чтениях в г.Ирбите.

В 2021 году на базе МОУ «Речкаловская СОШ» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и продолжает свою деятельность.



Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В 2023 году Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология». А так же по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Эколаборатория», «Эко-Дом», «Физика вокруг нас», «Мир вокруг нас», «Основы ландшафтного дизайна», «Робототехника», «Мир информатики», «Мы-Экологи». На базе центра реализуются программы внеурочной деятельности:

Классы	Курсы внеурочной деятельности
1-2 классы	Моделирование и конструирование
3 класс	Информационный калейдоскоп
4 класс	Мои первые исследования (проектная деятельность)
8 класс	Проектная деятельность
7-8 классы	Конструирование робототехнических устройств
11 класс	В мире естественных наук

МОУ «Речкаловская СОШ» оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят: - цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; - комплект посуды и оборудования для

ученических опытов по физике, химии, биологии; - комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии; - демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов; - оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ); - образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; - компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ). Социокультурные, учебно-воспитательные, внеурочные и иные мероприятия осуществляются в соответствии с Планом. В рамках совместного плана осуществляются занятия по направлению «Робототехника» для детей старшей группы МДОУ «Речкаловский детский сад», предлагаются занятия для родителей и более старшего поколения жителей деревни Речкалова.

В ноябре 2023 года на базе МОУ «Речкаловская СОШ» прошел I муниципальный День лабораторий по теме: «Оценка качества». В лабораториях химии, физики, биологии ученики из 13 школ района проводили исследования, представляли результаты работы сообществу. Ребята, которые увлекаются робототехникой, поделились своими творческими находками, представили модели новых устройств.

2) ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МОУ «Речкаловская СОШ», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ «Речкаловская СОШ», общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 42 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Органами коллегиального управления МОУ «Речкаловская СОШ» являются:

- Общее собрание работников МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Совет МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3) ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Речкаловская СОШ». Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	116	104	101
	– начальная школа	53	45	47
	– основная школа	49	51	50
	– средняя школа	14	8	4
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	2
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	2	-	-

Выводы:

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ,

Проблемы:

Уменьшается количество обучающихся школы.

Управленческие решения:

изучение потребностей всех участников образовательного процесса в период выбора выпускниками 9-го класса образовательного пути в целях сохранения количества обучающихся в 10-11 классах.

5

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 101 ученик. В начальной школе 47 учащихся, в основной школе – 50, в средней школе – 4.

3 обучающихся (2,97 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- нарушение опорно-двигательного аппарата и потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития – 1 учащийся (0,99%) – эпизодическая степень инклюзии – организовано индивидуальное обучение на дому по основной образовательной программе данного учащегося;

- задержка психического развития - 1 ученик (0,99%) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 1 обучающийся (0,99%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе**.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие						
1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"						
					2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%					
47	50	4	101	91	6	2	0	8	8,8	25	9	0	34	37,3	42	46,15	2	3	0	5	5,5

Результаты по годам обучения

	Успеваемость, %			Качество, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	100	96,96	95,74	71,05	66,66	65,95
Основная школа	95,92	100	94	26,53	29,41	22
Средняя школа	100	100	100	42,86	25	0
Школа	98,64%	98,91%	96,58	45,54%	42,39%	29,31%

Качество обучения на уровне начального общего образования понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 4,39% и составило 66,66%; на уровне основного общего образования повысилось на 2,88% по сравнению с прошлогодним показателем и составило 29,41%; на уровне среднего общего образования составляет 25%, понизилось на 17,86 % к прошлому учебному году.

Качество знаний учащихся школы составляет 42,39%, **общая успеваемость** – 98,91% (без 1 класса)

В 2022-2023 учебном году на отлично закончили учебный год 8 обучающихся. По окончании 2022-2023 учебного года обучающиеся 3-8 и 10 классов были переведены в следующий класс.

2. Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года

По окончании I полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучалось 102 ученика. В начальной школе 43 обучающихся, в основной школе – 52, в средней школе – 7.

4 обучающихся (3,92 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- нарушение опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития – 1 учащийся (0,98%) – эпизодическая степень инклюзии – организовано индивидуальное обучение на дому по основной образовательной программе данного учащегося;
- задержка психического развития - 1 ученик (0,98%);
- умственная отсталость (легкая степень) – 2 обучающийся (1,96%).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное (полугодовое) оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов, полугодовое – для всех учащихся 10-11 классов. Четвертная (полугодовая) отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Количество учащихся					Успевают на "4" и "5"												Неуспевающие				
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	итогом 1 и 3 четверти	Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"						
					2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего 2-11 классы	%
43	52	7	102	90	2	0	0	2	2,2	11	8	1	20	22,2	22	24,4	2	10	2	14	16

Качество знаний учащихся школы составляет 24,4 %, **общая успеваемость** – 84% (без учета учащихся 1 класса).

На отлично закончили I полугодии 2023-2024 учебного года 2 обучающихся: Счастливцев Ярослав (3 кл.), Гаранина Евгения (4 кл.).

3. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся



Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования.

В течение марта – мая 2022-2023 учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО принимали участие во **Всероссийских проверочных работах** (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

В МОУ «Речкаловская СОШ» в 2022-2023 учебном году 11-го класса не было и, поэтому, в ВПР принимали участие обучающиеся 4, 5, 6, 7 и 8 классов.

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2023 году

В штатном режиме по предмету	Группа участников	Клас	Количество учащихся, писавших их	Статистика по отметкам, %				Всего на «4» и «5», %
				2	3	4	5	
Русский язык	МО		352	14,49	38,07	39,2	8,24	47,44

	Школа	4	13	7,69	53,85	38,46	0	38,46
Математика	МО	4	342	8,19	28,65	46,78	16,37	63,15
	Школа		13	7,69	15,38	61,54	15,38	76,92
Окружающий мир	МО	4	335	1,79	23,28	60,3	14,63	74,93
	Школа		13	0	7,69	53,85	38,46	92,31
Русский язык	МО	5	325	24,58	43,43	23,91	8,08	31,99
	Школа		9	0	44,44	33,33	22,22	55,55
Математика	МО	5	328	16,16	42,99	34,76	6,1	40,86
	Школа		8	0	37,5	25	37,5	62,5
Биология	МО	5	308	13,31	44,48	36,69	5,52	42,21
	Школа		9	11,11	77,78	11,11	0	11,11
История	МО	5	323	15,79	45,51	31,27	7,43	38,70
	Школа		9	22,22	33,33	44,44	0	44,44
Русский язык	МО	6	283	27,56	36,04	31,45	4,95	36,40
	Школа		13	23,08	53,85	15,38	7,69	23,07
	МО		301	21,93	57,14	17,28	3,65	20,93
Математика	Школа	6	13	23,08	61,54	7,69	7,69	15,38
Русский язык	МО	7	289	28,03	45,67	23,88	2,42	26,30
	Школа		7	28,57	71,43	0	0	0
Математика	МО	7	304	28,29	54,93	15,13	1,64	16,77
	Школа		8	25	50	25	0	25
Русский язык	МО	8	272	41,18	29,04	26,1	3,68	29,78
	Школа		8	12,5	25	50	12,5	62,5
Математика	МО	8	280	31,07	58,21	9,64	1,07	10,71
	Школа		7	14,29	85,71	0	0	0

В связи с полученными результатами Всероссийских проверочных работ:

- учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам, проводимых в штатном режиме, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;
- учителями-предметниками на основе результатов Всероссийских проверочных работ организована индивидуальная работа с учащимися, так как количество обучающихся в классах небольшое, по устранению выявленных затруднений;
- с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

На основе обобщенного анализа результатов ВПР по школе определены следующие задачи:

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- с целью обеспечения преемственности обучения рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
- использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;
- при планировании уроков больше внимания уделять обучению смыслового чтения текста задания (задачи), избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса



Всего в МОУ «Речкаловская СОШ» в 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 9 учащихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года в Речкаловской школе была проведена большая организационная работа с различными категориями участников образовательных отношений: обсуждены вопросы с родителями о проведении ОГЭ для выпускников 9 класса при помощи механизма независимой оценки знаний в рамках государственной итоговой аттестации с использованием заданий стандартизированной формы, об условиях проведения экзаменов, участие общественных наблюдателей при проведении ОГЭ, функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

9 класс

В 2023 году в 9 классе 9 выпускников сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ. Пять выпускников успешно справились с экзаменами в основной период.

Три выпускника, получивших на экзамене по математике и два выпускника из них по информатике и географии по оценке «2», имели возможность пересдать экзамены в резервные дни в июне, сентябре текущего года. Три выпускника успешно справились с этой задачей, один выпускник получил неудовлетворительную оценку по математике при сдаче ОГЭ в резервные дни и поэтому оставлен на повторное обучение в 9-ом классе.

Таблица Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 3 года Речкаловская школа

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср. балл МО по 5-бальной шкале	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср. балл МО по 5-бальной шкале	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср. балл МО по 5-бальной шкале
Русский язык	8	4	3,73	9	3,77	3,89	9	4	3,70
Математика	8	3,5	3,31	9	3	3,3	9	3	3,30
Физика				1	3	3,17	2	3	3,20
Химия				1	4	3,93	2	4,5	4,35
Информатика и ИКТ				4	3,5	3,55	3	3	3,34
Биология				2	3,5	3,33	1	4	3,59
География				1	4	3,82	8	3,4	3,63
Обществознание				7	3	3,29	2	3	3,28



Анализ результатов основного государственного экзамена, представленных в таблицах, показывает:

- в 2023г. один из выпускников нашей школы – Степченко Артём получил максимальный балл по русскому языку!
- стабильную динамику по предметам по выбору: «химия», «биология». Средняя отметка выпускников школы за два года по данным предметам выше средней отметки по муниципалитету.

88,8 % девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

Показатели качества знаний на уровне НОО и успеваемость на уровне СОО имеют положительную динамику в сравнении за три года.

Проблемы:

Отрицательная динамика показателей успеваемости на уровнях НОО и ОО, качества на уровне СОО обуславливаются низким уровнем мотивации школьников к учебной деятельности, большой учебной нагрузкой обучающихся, несвоевременным определением типа образовательной программы для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Управленческие решения:

Повышение педагогических компетенций в области мотивации школьников к учебной деятельности, внедрение в практику новых образовательных методик, влияющих не только на предметную составляющую педагогического процесса, но и на общее развитие функциональной грамотности обучающихся, а также их вовлечение во внеурочную занятость предметной направленности.

5). ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Год выпуска	Основная школа 9 класс					Средняя школа 11 класс					Срочная служба по призыву/работа
	Всего	МОУ «Речкаловская СОШ»		Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ		
		Перешли в 10-й класс	Оставлены на повторное обучение в 9-м классе				бюджет	платно	бюджет	платно	
2018	9	3 (33,3%)	-	6 (66,6)		5	1 (20%)	0	3 (60%)	1 (20%)	0
2019	16	6 (37,5%)	-	10 (62,5%)		4	0	0	3 (75%)	1 (25%)	0
2020	19	8 (42,10%)	-	11 (57,8%)		3	2 (66,6%)	0	1 (33,3%)	0	0
2021	9	0	-	8 (88,8%)		6	1 (16,6%)	2 (33,3%)	3 (50%)	0	0
2022	9	3 (33,3%)	-	5 (55,55%)	1 (11,11%)	8	2 (25%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	0	0
2023	9	4 (44,4%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)		-	-	-	-	-	-

В 2023 году четыре выпускника 9-го класса продолжили обучение в Речкаловской школе.



6). ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и

компонента образовательного учреждения.

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведет 20 педагогов (один из них внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 3 руководителя.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы				образование		
	до 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	свыше 30 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
20	1	4	5	10	15 (75%)	1 (5%)	4 (20%)

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие ЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
20	14 (70%)	3 (15%)	11(55%)	-	6 (30%)

Аттестованы 70 % педагогов:

Доля педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа», имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, составляет **70 %**.

Образовательные результаты достигаются при слаженной работе всего коллектива; коллектива педагогов, стремящихся к изучению новых подходов к обучению, воспитанию, развитию обучающихся через уроки и внеурочную деятельность. Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2020-2023г.г.

Ф.И.О. педагога	Тематика, количество часов, место прохождения
<p>Боярникова Светлана Викторовна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», 24ч., 09.01.-11.01.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 24ч., 16.03.-18.03.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 4. «Обработка первоначальных данных в образовательных организациях», 17ч., 17.09.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 5.Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью», 8ч., 09.12.2020, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». 6.Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Член ГЭК. 10.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО». 7.Учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма. 6ч., 28.10.2022, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина». 8. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 9. «Комбинаторика и теория вероятности в задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике». 24ч. 05.06.-16.06.2023. Центр «Учитель будущего». 10. «Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе». 8ч. Апрель, май 2023. ЦНППМ. 11. «Разработка критериев оценивания достижений учащихся при изучении геометрии в соответствии с ФГОС ОО». 8ч. Апрель, май 2023. ЦНППМ. 12. «Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике 2023г.» 24ч., 21.09.-23.09.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<p>Лавелина Леонидовна Светлана</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 2.Семинар «Компетенции 21 века в дополнительном образовании детей», 8ч., 08.12.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО». 3.Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия), 8ч. 10.02.2021-11.02.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО». 4.Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в

	<p>условиях реализации ФГОС. 36ч. Москва, Академия Минпросвещения.</p> <p>5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 02.04.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО»</p> <p>6. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ». 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>7.Вебинар «Воспитательный потенциал образовательных проектов по формированию у школьников культуры обращения с отходами. 8ч. 06.12.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО».</p> <p>8. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Химия». 24ч., 08.02.-11.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>9. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ». 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>10. «Дистанционный тренинг по оцениванию. Химия. ОГЭ». Март, апрель 2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>11. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>12. «Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами». 24 ч., 14.11. -17.11.2023 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
<p>Исакова Николаевна</p> <p>Татьяна</p>	<p>1.«Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36ч. 19.09.-26.09.2020. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1».</p> <p>2.«Обработка персональных данных в образовательной организации». 17ч., 04.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов.</p> <p>3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Руководитель ППЭ. 25.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО»</p> <p>4. «Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы». 40ч. 1 сессия: 15.09.-17.09.2021. 2 сессия: 21.09.-22.09.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО»</p> <p>5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации». 36ч., 13.10.-24.11.2022, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p> <p>7. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>

<p>Огородников Александр Владимирович</p>	<p>1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология».</p> <p>2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 25.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО».</p> <p>3.«Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО». 40ч. 15.11.2021-19.11.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО».</p> <p>4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. Микрокурсы: «Оказание первой помощи при получении травмы обучающимися на уроке физической культуры»; «Организация занятий по физической культуре в начальном общем образовании»; «Разработка комплекса физических упражнений тренирующей направленности»; «Техника безопасности на уроках физической культуры (для разных уровней образования)»; «Создание комплекса физических упражнений для обучающихся с ОВЗ». По 8ч. Декабрь 2023.ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего».</p>
<p>Бармина Светлана Викторовна</p>	<p>1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч, 16.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 04.03.-18.03.2022, Нижнетагильский филиал ИРО.</p>
<p>Зеленко Ирина Германовна</p>	<p>1. «Особенности и технология преподавания английского языка в начальной школе», 36ч., 14.04.-13.05.2020, УЦ «Всеобуч», ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил.</p> <p>2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 16.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>3. «Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36ч. 19.09.-26.09.2020. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1».</p> <p>4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 24.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО»</p> <p>5.Программа профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации. 470ч. 27.01.-21.04.2021. ООО «Инфоурок», г.Смоленск.</p> <p>6. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ». 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО</p> <p>7.SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков</p>

		<p>работы с информацией. 40ч. 01.08.-31.08.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>8. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>9. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников.</p> <p>10.«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки». 60ч.01.03.-24.04.2023. Цифровая экосистема ДПО.</p> <p>11. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>12. «Оказание первой помощи в образовательной организации».72ч. 03.05.-17.05.2023. ООО «Инфоурок», г.Смоленск.</p> <p>13. «Применение графических и видео технологий в образовательном процессе». 32ч. 13.11.-05.12.2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего».</p> <p>14. Микрокурс «Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление». 8ч. Декабрь 2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего».</p>
Яковлева Николаевна	Татьяна	<p>1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 16.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>2.Профессиональная переподготовка по ДПП «Преподавание музыки в образовательной организации», 170ч., 12.06.-18.08.2020г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва.</p> <p>3.Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 16ч. 17.04.2021 и 24.04.2021. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»</p> <p>4.Методика проведения природоведческих экскурсий. 16ч. 11.11.2021-18.11.2021. ФГБОУ ВО «УрГПУ»</p> <p>5.Формирование мотивации к обучению у школьников. 24ч. 11.10.2021-19.10.2021. ФГБОУ ВО «УрГПУ»</p> <p>6. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», 40ч., 05.05.-06.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва.</p> <p>7. «Изучение геометрического материала в курсе начальной школы». 24ч., 05.05.-18.05.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>8. «Обновленные ФГОС НОО и ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 02.05.-15.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Зайцева Сергеевна	Августина	<p>1. Профессиональная переподготовка по ДПП «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»,552ч., 01.07.-06.11.2020, ООО «Результат», г.Москва.</p>

	<p>2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 25.08.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>3. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 ч., 25.08.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>5. «Обновленные ФГОС НОО и ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 02.05.-15.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
<p>Голомидов Сергеевич</p> <p>Евгений</p>	<p>1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология».</p> <p>2.«Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с саморазрушающим поведением».72ч. 25.05.-25.06.2021. Москва, Академия Минпросвещения.</p> <p>3.«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ». 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>4. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
<p>Захаров Владимирович</p> <p>Сергей</p>	<p>1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология».</p> <p>2.«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию», 32ч., 22.09.-25.09.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 31.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО»</p> <p>4.Формирование мотивации к обучению у школьников. 24ч. 11.10.2021-19.10.2021. ФГБОУ ВО «УрГПУ»</p> <p>5. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Обществознание». 24ч., 02.02.-04.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. «Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».24ч., 23.09.-30.09.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>7. «Дистанционный тренинг по оцениванию. Обществознание. ОГЭ». Март, апрель 2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>8. «Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного</p>

		процесса, обучение с использованием ДОТ». 40ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Емельянова Валентиновна	Нина	1.Семинар «Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку», 8 ч., 10.03.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО» 2.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 4.«Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Счастливецва Юрьевна	Неля	1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 28.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 4. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников. 5. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 58ч., 31.10.-06.12.2022, Москва. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.
Егорова Александровна	Елизавета	1 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 2. Семинар «Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку», 8 ч., 10.03.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО» 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 4. «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16ч., 17.11.-18.11.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО». 5. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся», 112ч., 01.07.-30.11.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 6. «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи». 72ч., 17.11.-20.11.2022, Москва. ФГБУ ФИОКО. 7.«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». 60ч. 01.03.-24.04.2023. Цифровая экосистема ДПО.

		8.«Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 40ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Огородникова Олеговна	Яна	1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 2.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 4.«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 40ч. 03.03.-23.03.2023. Нижнетагильский филиал ИРО. 5. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Макарова Андреевна	Елизавета	1.«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС». 36ч. 12.10-01.11.2023. ООО «Инфоурок», г.Смоленск.
Русских Борисовна	Валентина	1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 2.«Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 40ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Мальгина Ивановна	Любовь	1.«Обновленные ФГОС ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Новгородова Васильевна	Валентина	1.Семинар «Компетенции 21 века в дополнительном образовании детей», 8ч., 08.12.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО» 2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 02.04.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 3.«Обновленные ФГОС ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Счастливецва Валерьевна	Валерия	1.«Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 72ч..07.11.-18.11.2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ».
Иванова Оксана Павловна		1.«Современная литература для детей и подростков: технологии работы по привлечению обучающихся к чтению», 24ч., 27.05.-29.05.2020. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч., 21.09.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 07.04.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО»

	4. Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 16ч. 17.04.2021 и 24.04.2021. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
--	--

Выводы:

Деятельность педагогического коллектива по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства направлена на реализацию и включения в мероприятия наставнической деятельности. Наблюдается достаточно хорошая динамика повышения уровня квалификации педагогов и прохождение ими курсов повышения квалификации. Внедрение наставничества способствует формированию правильных педагогических взаимодействий, их развитию и повышению квалификации и профессионального мастерства наставнических пар.

Управленческие решения:

Оптимизация нагрузки учителей, популяризация конкурсов профессионального мастерства, создание условий для творческой самореализации педагогов, повышения их профессионального мастерства и профессиональных компетенций.

7) ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Тема методической работы школы:

в 2023 году: «Формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты».

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС и ФОП по всем уровням образования с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

Формы методической работы для реализации методической темы школы:

- 1) тематические педагогические советы;
- 2) методические семинары; методические совещания;
- 3) организация деятельности школьных методических объединений (ШМО), в рамках которых организуются предметные недели; декада открытых уроков, их анализ; работа педагогов по темам самообразования;
- 4) участие в работе районных методических объединений (РМО) в режиме ВКС Управления образования; повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку педагогов, участие в вебинарах разного уровня; аттестация педагогических работников школы в дистанционной форме;
- 5) наставничество.

2. Анализ методической работы:

Основные мероприятия школы, проведенные по методической теме

Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1) Педагогические советы		
Предсовет: 1) Качество образования как основной показатель работы школы. Пути повышения образовательных результатов у учащихся с низкими результатами обучения. 2) Отчет по самообследованию за 2022г. 3) Формирование функциональной грамотности у обучающихся, как ресурс для повышения образовательных результатов.	13.03.2023	Директор школы Боярникова С.В. Зам.директора по ВР Лавелина С.Л. зам.директора по УВР Исакова Т.Н.,
Предсовет: 1.О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса, освоивших образовательные программы основного общего образования. 2.Портфолио учащихся 9-го класса – как результат освоения основной образовательной программы основного общего образования. 3.Результаты представления индивидуального проекта учащимися 9-го класса.	18.05.2023	Директор школы Боярникова С.В. Зам.директора по ВР Лавелина С.Л.
1.О переводе в следующий класс обучающихся 1 – 3, 5 – 8 классов. 2.О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся 4-го класса. Образовательные результаты учащихся 4-го класса. (отв. Яковлева Т.Н.)	29.05.2023	Директор школы Боярникова С.В. зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
Предсовет: Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год. О реализации основных	30.08. 2023	Директор школы Боярникова С.В. зам.директора

<p>образовательных программ.</p> <p>а) Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>2. Построение единой системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3. Совершенствование локальной нормативной базы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>а) Принятие календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.</p> <p>б) Принятие учебных планов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4) Информация с областного августовского педагогического онлайн-совещание работников образования.</p>		<p>по УВР Исакова Т.Н.</p> <p>Зам.директора по ВР Лавелина С.Л</p>
<p>Предсовет:</p> <p>Воспитание. Мыслим по – новому. Действуем сообща.</p> <p>1. Государственная итоговая аттестация (ГИА), новый порядок.</p> <p>2. Магистральное направление воспитания.</p> <p>3. Рабочая программа воспитания – инструмент к действию.</p>	27.11.2023	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам.директора по УВР Исакова Т.Н.</p> <p>Зам.директора по ВР Лавелина С.Л</p>
2.1) Методические семинары		
<p>Современные подходы к организации системы воспитания.</p> <p>а) Российское движение школьников. РДДМ «Движение первых». Отв. Счастливцева Н.Ю.</p> <p>б) «Орлята России». Отв. Счастливцева В.В.</p>	11.09.2023	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Лавелина С.В.</p>
2.2) Методические совещания		
<p>Цифровая образовательная среда (ЦОС).</p> <p>-АИС – образование, Электронные журнал, дневник.</p>	30.10.2023	<p>Директор школы Боярникова</p>

-ФГИС – Моя школа. -Сферум.		С.В. Руководитель центра «Точка роста» Зеленко И.Г.
Семинар – тренинг по теме «Формирование функциональной грамотности» - Естественно – научная грамотность. Анализ открытого урока в 5 классе (уч. Голомидов Е.С.) - Онлайн – семинар «Креативное мышление» (ЗСШ № 2)	25.01.2023	Зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
ИМД Управления образования	01.-02.11. 2023	Руководители ШМО
Аттестация педагогов в новом формате. Электронное портфолио – сбор информации достижений педагога.	18.12.2023	Директор школы Боярникова С.В.
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе в 2023 -2024 учебном году.	11.09.2023	Зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
2.3) ШМО классных руководителей.		
Новый год – новые перспективы. Год педагога и наставника. Работа наставнических пар.	23.01.2023	Зам. директора по ВР Лавелина С.Л
- Самоуправление в школе. Работа в ЦВИ (Центре детских инициатив). - Проект «Киноуроки в школах». -Внеурочная деятельность. Уровни достижения результатов. Вовлечение во внеурочную деятельность детей социальной группы риска» (ТЖС – трудная жизненная ситуация, детей, требующих постоянного педагогического контроля). - Анализ проведения курса «Формирование функциональной грамотности».	17.04.2023	Зам. директора по ВР Лавелина С.Л., Зеленко И.Г.

<p>- Анализ проведения Вахты Памяти.</p> <p>- Планирование мероприятий по окончании учебного года. Праздник Последнего школьного звонка. Творческий отчет школы – Праздник Детства.</p> <p>- отчет о деятельности центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»</p>	15.05.2023	Зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
<p>- Модели воспитания в Ирбитском МО. Функции штаба воспитательной работы в школе.</p> <p>- Планирование работы на 1 полугодие.</p> <p>- Профилактика правонарушений среди школьников.</p>	25.09.2023	Зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
<p>- Работа классного руководителя с одаренными детьми и детьми, требующими особого внимания.</p> <p>- Проект «Культура для школьников», «Пушкинская карта».</p> <p>- Подготовка к Новогодним праздникам.</p>	11.12.2023	Зам. директора по ВР Лавелина С.Л.

3) **В школе работают методические объединения и наставнические пары, группы:**

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Яковлева Т.Н.. – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.	Бармина С. В.- учитель начальных классов, 1 квалификационная категория; Исакова Т.Н. – учитель начальных классов, 1 квалификационная категория; Макарова Е.А. – учитель начальных классов; Зайцева А.С. – учитель начальных классов, 1 квалификационная категория
Учителей математики и информатики, технологии и искусства	Боярникова С.В, учитель математики, 1 квалификационная категория	Мальгина Л.И. – учитель математики; Зеленко И.Г. – учитель информатики, 1 квалификационная категория; Новгородова В. В. - учитель технологии
Учителей естествознания и физической	Лавелина С. Л., учитель химии,	Русских В.Б. - учитель биологии и географии;

культуры	высшая квалификационная категория.	Голомидов Е.С. - учитель физики; Огородников А.В. - учитель физической культуры и ОБЖ, 1 квалификационная категория
Учителей филологии, истории, иностранного языка	Емельянова Н.В., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Счастливецва Н.Ю. – учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория; Захаров С.В. - учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория; Огородникова Я.О. - учитель иностранного языка. 1 квалификационная категория
Классных руководителей	Лавелина С.Л., зам.директора по ВР	Яковлева Т.Н., 1 класс Бармина С.В., 2 класс Исакова Т.Н., 3 класс Зайцева А.С., 4 класс Счастливецва В.В., 5 класс Огородникова Я.О., 6 класс Зеленко И.Г., 7 класс Захаров С.В., 8 класс Емельянова Н.В., 9 класс Лавелина С.Л., 10 класс Счастливецва Н.Ю., 11 класс

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической темы школы. В составе методобъединений организована работа наставнических пар.

Дефектологом школы Белянкиной Т.С. проведена работа по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционная деятельность; индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Логопедом школы Зайцевой А.С. проведена работа по следующим направлениям: диагностическая; коррекционно-развивающая; методическая работа в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в очном и дистанционном режиме; делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

4) В течение учебного года прошли предметные декады:

- декада математики, информатики (январь 2023)

- декада естествознания, ОБЖ, физкультуры (февраль .2023)
- декада филологии (март 2023)
- неделя детской книги (апрель .2023)

Во время проведения недели детской книги, предметных декад, проходит взаимопосещение уроков учителями, администрацией школы.

- взаимопосещение уроков носит характер передачи, взаимообогащения педагогического опыта;

- посещение уроков администрацией имеет функции: сопровождения и методической помощи молодому специалисту; педагогам, имеющим стаж педагогической работы менее 5 лет; совершенствование методики преподаваемого учителем предмета.

Выводы:

В 2023 году: «Формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты», совместно с коллегами были подготовлены и проведены педагогический совет, методическое совещание, неделя детской книги, предметные декады и анализ проведенных уроков и мероприятий.

Выстроенная методическая работа в школе - является целостной системой взаимосвязанных мер, нацеленная не только на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, но и на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

8). ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря. Она является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует, но образована читальная зона. Учебная, учебно-методическая и

художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд составляет 9755 экземпляров: из них учебников – 4517 экземпляров, художественной литературы - 3948 экземпляров, учебно-методической литературы-1300 экземпляров.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам в количестве 673 единицы. Видеотека образовательного учреждения содержит 54 кассеты. Электронных учебников – 544 экземпляра.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	59
из них:	
- приобретённых за последние три года	43
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех)	52

имеющихся, которые используются в учебных целях)	
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	9
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	58
Количество ПК в составе локальных сетей	37
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
DVD Акира PHILIPS DVP 3360K	2
DVD-плеер LG DCK-778	4
Домашний кинотеатр Акира HTS 292 998	1
Магнитола LG	3
Моноблок ROLSEN D29R25TDPL	1
Музыкальный центр Samsung	2
Мультимедийный проектор BenQ	2
Мультимедийный проектор ERSON EMP-1800	1
Мультимедийный проектор BenQ 3D	1
Мультимедийный проектор фокусный	1
Телевизор АКАИ 29CTF 05BS	1
Телевизор 21LG	1
Телевизор 72AKIRA CT-29CFP5AN	2
Телевизор ЖК Samsung LE-26R81B	2
Телевизор Шиваки 2573	1
Плазменная панель Panasonic TH-42 PV600R	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Xerox Workcentre V118i	1
Копировальный аппарат Canon FC	1
МФУ Canon MF3010	1
Принтер Samsung ML 1230	1
Принтер Canon LBP-1120	1
Принтер Canon LBP-2900	1
Принтер Canon LBP-6000	1
Принтер Canon MF3228	1
Принтер EPSON C 67	1
Принтер hp LaserJet 1005	2
Принтер Samsung SCX-4220	1
Принтер HP ColorLaser Jet2600 Color A-4	1
Другое оборудование	
Видеокамера JVC GZ-MG134	1
Документ – камера Ken-a-vision	1
Интерактивная доска SMART BOARD	1
Интерактивная доска SMART	1
Интерактивная доска Activboard	1
Радиомикрофон	1
Система контроля качества знаний ProCLASS	1
Модульная система Prolog	1
Цифровой фотоаппарат Panasonic PMS LZ5EE	1
Швейная машина Draconfy 202	1
Швейная машина Draconfy 515	1
Швейная машина Singer 3820	3
Швейная машина Singer 3827	1

Школьный сайт <http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru>. МОУ «Речкаловская СОШ» обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; систематическую

информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

9).ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа».

Всего оборудовано 17 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет истории, иностранного языка; мастерская по обработке дерева, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

В учебном процессе используется 30 компьютеров, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 7 интерактивных досок, 2 копировальных аппарата, 7 multifunctional устройств, 6 черно-белых принтеров, 1 цветной принтер (приобретен в 2023г.), 6 документ-камер, 10 мультимедийных проекторов, 2 телевизора, (один из них приобретен в 2023г.), 1 плазменная панель, 4 музыкальных центра, цифровая видеокамера.

Учебные кабинеты в школе имеют автоматизированное рабочее место педагога.

В кабинетах начальных классов установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, документ-камеру, в одном из кабинетов нетбуки для детей в количестве 13 штук, в другом кабинете 15 планшетных компьютеров, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

В 2021 году в Речкаловской школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», руководителем которого является Зеленко И.Г. В центре оборудованы кабинеты: информатики, биологии, физики, химии. В кабинетах установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, в кабинете информатики 4 планшетных компьютера, multifunctional устройство, черно-белый принтер, мультимедийный проектор. В центре «Точка роста» имеется новое оборудование.

В 2022 году оборудовали кабинет «Центр детских инициатив» (ЦДИ), руководителем является советник по воспитанию Счастливцева Н.Ю. В ЦДИ появилось новое оборудование: ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска, стеллаж.

В школе имеется спортивный зал площадью 150,4 кв.м, стадион, спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная площадки), состояние - удовлетворительное.

В Речкаловской школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные), заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены тревожные кнопки, камеры слежения, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

10). ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МОУ «Речкаловская СОШ» разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Речкаловская СОШ», утвержденное 18.05.2023г., приказ №70/1-од; далее - Положение о ВСОКО. (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2019г, приказ №74/1-од утратило силу).

Следуя пунктам Положения о ВСОКО:

2.1. Цель ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень для принятия управленческих решений;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.

а) Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также в ходе внутришкольного мониторинга. Для содействия достижению объективности оценивания предметных результатов, администрацией МОУ «Речкаловская СОШ» совместно с МОУ «Кирилловская ООШ» разработано, утверждено приказом директора в мае 2019г., действует «Положение о разработке контрольно-измерительных материалов муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа». Учителя школы разрабатывают КИМы по предметам, используя Шаблон, предложенный в Положении.

В апреле 2019г. совместно с администрацией филиала МОУ «Кирилловская ООШ» провели выездное совещание, на котором разработали «Критерии и нормы оценивания по учебным предметам», представили на методических семинарах в своих школах и разместили приложения к образовательной программе НОО, ООО, СОО на сайте школы в разделе «ВСОКО» - «Система оценки качества подготовки обучающихся».

б) Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

С ноября 2019г. в школе применяется Концепция формирования и оценки универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с компонентами деятельности, разработанная авторским коллективом ИРО Свердловской области во главе с Темняткиной О.В.

Администрацией школы в январе 2023г. организована, проведена «Диагностика уровня сформированности компонентов деятельности» обучающихся с целью оценки сформированности УУД. Получены результаты.

в) Администрацией школы ежегодно, в том числе и в конце 2022-2023 учебного года, организуются:

- 1) оценка уровня достижения личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются и представляются в виде *Карт наблюдения*.
- 2) оценка уровня метапредметных результатов строится на межпредметной основе и включает:
 - *Карты наблюдения*, которые представляются классными руководителями;
 - Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита *итогового индивидуального проекта (ИИП)*. В октябре 2019г. разработано и действует Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа». Ежегодно, в том числе и в декабре 2023-2024 учебного года выпускники 9-го класса Речкаловской школы защитили итоговые проекты.
- 3) оценка уровня достижения предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом. В МОУ «Речкаловская СОШ» разработаны Положения о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.

Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений обучающихся обобщаются и отражаются в **Портфолио**, а также в их характеристиках.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Результаты независимой оценки качества (НОК) оказания услуг МОУ «Речкаловская СОШ»

В настоящее время независимая оценка качества образования является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.



Часть вторая



Анализ показателей деятельности МОУ «Речкаловская СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 года.

Данные, приведенные в таблице по состоянию на декабрь 2023 года и в сравнении с данными за 2022 год, свидетельствуют, что по показателю «Образовательная деятельность»:

- коллектив педагогов школы постоянный, в 2023 году пришли молодой специалист – учитель начальных классов и педагог-дефектолог;
- 8 (88,8%) из 9-ти выпускников 9 класса школы сдали ОГЭ – получили аттестаты; 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 9-ом классе;
- ученики участвуют в олимпиадах, конкурсах, добиваясь хороших результатов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 24,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11,11 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11,11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 68,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 40,1%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1,9 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,98 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 6,86 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18 человек/ 90 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (<u>читальная зона</u>), в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м