

Анализ работы МОУ «Речкаловская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Речкаловская СОШ» проводилась согласно Плану мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Цель курса: создание условий для формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы с обучающимися.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополнение и актуализация банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности.
4. Повышение качества образования.

В МОУ «Речкаловская СОШ» в 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности во всех классах с 1 по 11 проводился курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

В течение учебного года педагоги МОУ «Речкаловской СОШ» проводили открытые уроки и занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, участвовали в заседаниях клуба педагогического общения по вопросам формирования функциональной грамотности.

В IV четверти 2023-2024 учебного года педагогами школы были проведены итоговые диагностические работы для определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. По результатам диагностик высокий уровень сформированности функциональной грамотности продемонстрировали – 30, 8% обучающихся, достаточный уровень – 39, 6%, низкий – 38, 1%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
1. Организационно – управленческая деятельность			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь	Заместитель директора по УВР
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	январь	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
3	Анализ выполнения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» за 2023 год	январь	Заместитель директора по ВР
4	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
5	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и КИМ для оценки результатов. Использование методических рекомендаций, разработанных ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
6	Наполнение раздела школьного сайта «Функциональная грамотность», своевременное обновление материалов		Администратор сайта, заместитель директора по УВР
7	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

8	Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей с программой курса внеурочной деятельности, с особенностями заданий для обучающихся, заданиями Всероссийских проверочных работ	Февраль-март	Классные руководители, педагоги школы
9	Анализ реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающимися за 2024 год	декабрь	Заместитель директора по УВР
10	Составление плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2025 год на основе предложений педагогов школы	Декабрь-январь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2. Работа с педагогами			
11	Совещание при директоре: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий.	январь	Заместитель директора по УВР
12	Совещание при заместителе директора по УВР «Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности и подготовки к ВПР»	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
13	Заседания ШМО учителей – предметников с целью обмена опытом по реализации содержания и форм деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

14	Педагогический совет по изучению работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте международных и российских исследований качества образования. Система оценивания.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
15	Участие учителей в муниципальных мероприятиях по развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
16	Заседания Клуба педагогического общения по теме «Организация деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности» на базе МОУ «Дубская СОШ»	апрель	УО, педагоги школы
17	Заседания Клуба педагогического общения по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся, используя ресурсы центра «Точка роста» на базе МОУ «Гаевская ООШ»	сентябрь	УО, педагоги центра «Точка роста»
18	Проектировочный семинар для молодых специалистов «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	сентябрь	УО, молодые специалисты
19	Заседания Клуба педагогического общения по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий» на базе МОУ «Киргинская СОШ»	ноябрь	УО, педагоги школы, классные руководители
20	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР
21	Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности	В течение года	Педагоги школы, классные руководители
3. Работа с обучающимися			
22	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Заместитель директора по УВР
23	Участие обучающихся в мониторинге по функциональной грамотности, в оценке по модели PISA	В течение года	УО, заместитель директора по УВР
24	Внедрение в образовательную	В течение	Заместитель директора по

	деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные задания, элективные и факультативные курсы, проектную деятельность и др.)	года	УВР, педагоги школы
25	Итоговые мероприятия с обучающимися. Игра «Умники и умницы» с использованием заданий по функциональной грамотности: 3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы	Апрель-май	Учителя-предметники, классные руководители
26	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы	май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
27	Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников	октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Цели на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
 2. Регулярно производить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
 3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся.
 4. Педагогам, реализующим курс внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности:
 - организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (используя современные формы и методы обучения);
 - проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по формированию функциональной грамотности;
 - использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
- Проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Заместитель директора: _____ Зайцева А.С.

