

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**  
**Ирбитское муниципальное образование**  
**МОУ "Речкаловская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор МОУ  
"Речкаловская СОШ"**

---

**С. В. Боярникова**  
**Приказ № 140-од от «30»**  
**августа 2023 г.**

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы социальной жизни»**  
**(5-9 классы)**

**д. Речкалова**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижения учащимися, личностных и предметных результатов по предмету основы социальной жизни.

**Целью** реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Основы социальной жизни», является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями АООП образования обучающихся с умственной отсталостью. А именно формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня развития учащихся, подготовке детей к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

### **Задачами учебного предмета являются:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни;
- положительных качеств и свойств личности;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время.

### **Задачи учебного предмета 5 класса.**

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей социально-бытовой действительности в овладении учебным материалом в соответствии программными требованиями.
- Формирование элементарных социально-бытовых понятий.
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.
- Формирование элементарных знаний о правилах покупки товаров в продовольственном магазине.

### **Задачи учебного предмета 6 класса.**

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей социально-бытовой действительности в овладении учебным материалом в соответствии программными требованиями.
- Формирование элементарных социально - бытовых понятий.

- Формирование представления о морально-этических нормах поведения.
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.

#### **Задачи учебного предмета 7 класса.**

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей социально бытовой действительности в овладении учебным материалом в соответствии программными требованиями.
- Формирование элементарных социально-бытовых понятий.
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.

#### **Задачи учебного предмета 8 класса.**

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей социально бытовой действительности в овладении учебным материалом в соответствии программными требованиями.
- Формирование элементарных социально- бытовых понятий.
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.

#### **Задачи учебного предмета в 9 класса.**

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей социально-бытовой действительности в овладении учебным материалом в соответствии программными требованиями.
- Формирование элементарных социально-бытовых понятий.
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.
- Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений.
- Ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности.
- Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг).
- Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебная программа по предмету «Основы социальной жизни» строится по линейно-концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по основам социальной жизни является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной

степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки, способы обновления одежды и т.п. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий, служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета «Основы социальной жизни» рассчитана на 3 года (с 5 по 9 классы). Общее количество часов за весь период образования составляет 340 часов со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 68 часов (34 учебных недель), 6-й класс – 68 часов (34 учебных недель), 7-й класс - 68 часов (34 учебных недели), 8- класс- 68 часов (34 учебных недели), 9- класс- 68 часов (34 учебных недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение «Основы социальной жизни» составляет:

- для 5–х классов - 2 часа в неделю;
- для 6–х классов - 2 часа в неделю;
- для 7–х классов - 2 часа в неделю.
- для 8–х классов - 2 часа в неделю.
- для 9–х классов - 2 часа в неделю.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68
			340 часов

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты* освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*К личностным результатам* освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Личностные результаты.**

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- способность к ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Предметные результаты.**

#### **5 класс**

##### **Минимальный уровень:**

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах).

##### **Достаточный уровень:**

- знание значения здоровья в жизни и деятельности человека и правил личной гигиены;
- знание одежды по назначению и сезонам;
- составление ежедневного меню завтрака;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме, общественных местах, транспорте;
- представления о составе семьи;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома).

#### **6 класс**

##### **Минимальный уровень:**

- представления о медицинских учреждениях;

- знание отдельных видов продуктов питания, знание рецепта приготовления элементарных видов блюд;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание некоторых правил ухода за одеждой;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах.

#### **Достаточный уровень:**

- знание о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека;
- способах хранения продуктов питания;
- составление ежедневного меню для ужина;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание правил техники безопасности использования электробытовых приборов;
- знание правил личной гигиены;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья из хлопчатобумажной ткани, мытье посуды и т. п.);

#### **7 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- знание отдельных видов продуктов питания, знание рецепта приготовления элементарных видов блюд к обеду;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание некоторых правил ухода за одеждой;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- представления о беспроводных средствах персональной связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах.

#### **Достаточный уровень:**

- знание о средствах по уходу за кожей лица;
- составление ежедневного меню для ужина;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание правил техники безопасности использования электробытовых приборов;
- знание правил личной гигиены;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья из хлопчатобумажной ткани, мытье посуды и т. п.);

#### **8 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

#### **Достаточный уровень:**

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук, телом т.д.;
- знание условия освобождения от работы и учебы;
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- знание видов теста
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; - представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- знание техника безопасности при работе с электроприборами, пятновыводителями, моющими средствами.

Знания о безопасности в интернете.

#### **9 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### **Достаточный уровень:**

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;



- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

**Базовые учебные действия (БУД)** освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями):

*Личностные учебные действия* представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

*Коммуникативные учебные действия* включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Регулятивные учебные действия* представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия* представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в

соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **В области основ социальной жизни**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям; активно включаться в общепользную социальную деятельность с различными сторонами повседневной жизни.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** включают умения использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные учебные действия** включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 КЛАСС**

#### **Введение - 2 часа**

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Что такое «Основы социальной жизни»? Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

#### **Личная гигиена – 11 часов**

Личная гигиена. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; правила ухода за ушами. Личные вещи. Режим дня. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

#### **Одежда и обувь - 10 часов**

История возникновения одежды. Виды одежды и головных уборов по сезонам, и назначению. Виды материалов для одежды. Правила ухода за одеждой. История обуви. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

### **Питание - 16 часов**

Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Посуда и столовые приборы, их назначение. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Кухонная утварь. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Чай. Способы заваривания чая. Хлеб, как продукт питания. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

### **Жилище - 10 часов**

Виды жилья. Из истории жилища человека. Жилые помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

### **Культура поведения - 3 часов**

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками.

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом.

### **Торговля - 5 часов**

Основные виды магазинов правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Сроки годности товаров, стоимость.

### **Транспорт - 7 часов**

Транспортные средства. Виды транспорта, имеющийся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице. Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

### **Семья - 4 часа**

Семья. Состав семьи. Родственные отношения.

## Тестирование – 4 часа

### Темы тестирования.

I четверть – «Личная гигиена»

II четверть - «Одежда, обувь, питание»

III четверть - «Питание, жилище, культура поведения»

IV четверть - «Торговля, транспорт, семья»

### Тематическое планирование 5 класс

	Название раздела, темы	Количество часов				Виды учебной деятельности
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
<b>Введение – 2 часа</b>						
1	Знакомство с предметом «Основы социальной жизни»	1	-	-	-	Знакомство с учащимися. Знакомство с кабинетом. Введение в предмет «Основы социальной жизни».
2	Изучение инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.	1				
<b>Личная гигиена и здоровье - 11 часов</b>						
3	Формирование представлений о последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета.	1				Изучение правил: по содержанию личных вещей, по уходу за волосами, по гигиене зрения, по режиму дня. Зарисовка объектов с опорой на иллюстрации.  Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.  Объяснение наблюдаемых явлений.  Работа с раздаточным материалом.  Выполнение упражнений по здоровому образу жизни.  Закрепление теоретических сведений.  Повторение основных понятий.
4	Знакомство с правилами ухода за руками и кожей рук	1				
5	Знакомство с правилами ухода за ногами и ногтями.	1				
6	Определение правил по уходу за полостью рта.	1				
7	Формирование представлений о личных вещах.	1				
8	Формирование представлений и правилах ухода за ушами.	1				
9	Формирование представлений о режим дня.	1				

10	Обсуждение правила освещенности рабочего места;	1				
11	Определение правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.	1				
12	Уточнение правил ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.	1				
13	Проверочная работа «Личная гигиена»	1				

### Одежда и обувь - 10 часов

14	Изучение истории возникновения одежды.	1				Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов
15	Систематизация видов одежды сезонам.	1				
16	Определение видов одежды по назначению.	1				
17	Определение разновидностей материалов для одежды.		1			
18	Повторение по разделу «Личная гигиена»		1			
19	Уточнение правил ухода за одеждой.		1			
20	Знакомство с историей обуви.		1			
21	Уточнение видов обуви по сезонам и назначению.		1			
22	Определение правил ухода за кожаной обувью		1			
23	Формирование представлений по способам хранения сезонной обуви.		1			

### Питание - 16 часов

24	Определение значения питания в жизни и деятельности людей.		1			
----	--	--	---	--	--	--

25	Формирование рациона питания школьника.		1			. Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов
26	Определение места приготовления пищи и его оборудование.		1			
27	Знакомство с разнообразием кухонной утвари.		1			
28	Систематизация кухонной посуды и столовой посуды.		1			
29	Нахождение различий между кухонными и столовыми приборами.		1			
30	Правила сервировки стола		1			Работа с раздаточным материалом.
31	Проверочная работа «Одежда, обувь, питание»		1			Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений.  Повторение основных понятий.
32	Уточнение знаний о напитке - чай.		1			
33	Обсуждение истории появления хлеба, как продукт питания.			1		
34	Знакомство с видами блюд, не требующих тепловой обработки.			1		
35	Знакомство с видами бутербродов.			1		
36	Знакомство с рецептами холодных блюд.			1		
37	Уточнение видов электробытовых приборы на кухне			1		
38	Уточнение знаний об электроплите.			1		
39	Соблюдение техники безопасности с электробытовыми приборами.			1		
<b>Жилище - 10 часов</b>						
40	Из истории жилища человека.			1		
41	Определение жилых помещений в городе и деревне и их различие.			1		
42	Уточнение виды отопления в городе и селе.			1		
43	Определения понятия - жилой дом.			1		
44	Определение функционального назначения зала (гостиной) и спальни.			1		
45	Определение функционального назначения кухни и ванной.			1		Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение
46	Гигиенические требования к жилому			1		

	помещению.					фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.	
47	Обсуждение правил и последовательности проведения сухой.			1		Объяснение наблюдаемых явлений.  Работа с раздаточным материалом.  Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений.  Повторение основных понятий.	
48	Обсуждение правил и последовательности проведения влажной уборки.			1			
49	Уточнение видов инвентаря и видов моющих средств, используемых при уборке.			1			
<b>Культура поведения - 5 часов</b>							
50	Уточнение формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.			1			
51	Проверочная работа «Питание, жилище, культура поведения»			1			
52	Изучение правил поведения в общественных местах.			1			
53	Обсуждение правил поведения за столом.				1		
54	Уточнение формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам, культура разговора.				1		
<b>Торговля - 5 часов</b>							
55	Определение основных виды магазинов.				1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.  Объяснение наблюдаемых явлений.  Работа с раздаточным материалом.  Закрепление теоретических сведений.	
56	Изучение правил поведения в магазине.				1		
57	Установление названий отделов и содержания продукции в магазине.				1		
58	Изучение правил покупки товаров в продовольственном магазине.				1		
59	Установление сроков годности товаров, стоимость.				1		
<b>Транспорт -7 часов</b>							
60	Классификация транспортных средства.				1	Повторение основных понятий Слушание	
61	Определение видов городского транспорта.				1		

62	Определение видов оплаты проезда на всех видах городского транспорта.				1	объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.  Объяснение наблюдаемых явлений.  Работа с раздаточным материалом.
63	Уточнение знаний правил поведения на улице.				1	
64	Обсуждение правил поведения в городском транспорте.				1	
65	Обсуждение Транспортного и пешеходного маршрута до школы и обратно.				1	
66	Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.				1	
<b>Семья – 2 часа</b>						
67	Составление рассказа о составе семьи.				1	
68	Проверочная работа «Торговля, транспорт, семья»				1	
Итого:						
		16	16	20	16	

## Содержание учебного предмета

### 6 КЛАСС

#### Личная гигиена и здоровье - 10 часов

Повторение. Гигиена тела. Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные (воздушные ванны, игры на воздухе, прогулки перед сном, проветривание помещения перед сном). Солнечные процедуры. Правила принятия солнечных ванн. Защита от солнца — головной убор, легкая одежда, пребывание в тени деревьев, навесов, защитных сооружений. Водные процедуры для закаливания (поочередное обливание ног теплой и прохладной водой, принятие контрастного душа под наблюдением взрослых). Утреннее умывание, обтирание, обливание, соблюдение личной гигиены. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

#### Одежда и обувь -7 часов



Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Классификация пуговиц. Соблюдение правил ТБ с колющими и режущими инструментами.

Ручная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

### **Питание - 16 часов**

Способы хранения продуктов и готовой пищи. Устройство холодильника. Правила размещения продуктов в холодильнике. Уход за холодильником.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Рыба и ее хранения. Хранение птицы.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Молоко и молочные продукты.

### **Культура поведения - 2 часа**

История возникновения этикета. Правила этикета.

### **Жилище – 10 часов**

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

### **Охрана здоровья - 4 часа**

Виды медицинских учреждений, профессии работников. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Функции врачей –специалистов. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

### **Семья – 4 часа**

Семья. Взаимоотношения между родственниками. Родственные связи в семье. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

### **Средства связи – 10 часов**

История развития средств связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Индекс почтового отделения. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. адреса на конверте. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

### Транспорт - 6 часов

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

### Тестирование – 4 часа

#### Темы тестирования.

I четверть - Личная гигиена, здоровье, одежда, обувь.

II четверть - Питание

III четверть - Жилище, охрана здоровья, культура поведения, семья.

IV четверть- Жилище. средства связи, транспорт.

### Тематическое планирование 6 класс

	Название раздела, темы	Количество часов				Виды учебной деятельности
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
<b>Личная гигиена и здоровье - 10 часов</b>						
1	Повторение. Гигиена тела.	1	-	-	-	Слушание объяснений учителя.
2	Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног:	1				Изучение правил: по содержанию личных вещей, по уходу за волосами, по гигиене зрения, по режиму дня. Зарисовка объектов с опорой на иллюстрации.
3	Уход за ногами.	1				
4	Гигиенические требования к использованию личного белья.	1				Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.
5	Закаливание организма.	1				
6	Воздушные ванны.	1				Объяснение наблюдаемых явлений.
7	Солнечные процедуры	1				
8	Водные процедуры для закаливания	1				Работа с раздаточным материалом.
						Выполнение упражнений по здоровому образу жизни.
						Закрепление теоретических

9	Утренняя гимнастика.	1				сведений. Повторение основных понятий.	
10	Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	1					
<b>Одежда и обувь - 6 часов</b>							
11	Значение опрятного вида человека.	1					
12	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1					
13	Классификация пуговиц.	1					
14	Ручная стирка изделий.	1					
15	Проверочная работа «Личная гигиена, здоровье, одежда, обувь»	1					
16	Правила сушки белья из различных тканей.	1					
<b>Питание - 16 часов</b>							
17	Способы хранения продуктов и готовой пищи.		1			Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.	
18	Холодильник.		1				
19	Мясо и мясопродукты;		1				
20	Птица и ее хранение.		1				
21	Рыба и ее хранение		1				
22	Яйцо, как продукт питания.		1				
23	Жиры.		1				
24	Овощи		1				
25	Фрукты.		1				
							.Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и обсуждение

26	Ягоды и грибы		1			фрагментов учебных фильмов, мультфильмов
27	Мука		1			
28	Виды муки		1			
29	Виды круп. Вредители круп и муки.		1			
30	Молоко и молочные продукты.		1			Работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнений по здоровому образу жизни.  Закрепление теоретических сведений.  Повторение основных понятий.
31	Проверочная работа «Питание»		1			
<b>Культура поведения - 1 часа</b>						
32	История возникновения этикета.		1			
<b>Культура поведения - 1 часа</b>						
33	Правила этикета.			1		
<b>Жилище – 10 часов</b>						
35	Кухонная утварь			1		
36	Деревянный инвентарь.			1		
37	Кухонная посуда:			1		
38	Предметы для сервировки стола:			1		
39	Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней			1		
40	Кухонная мебель.			1		
41	Кухонное белье			1		
42	Виды комнатных растений.			1		
43	Особенности ухода за комнатными растениями.			1		
44	Горшки и кашпо для комнатных растений.			1		
<b>Охрана здоровья - 4 часа</b>						
45	Виды медицинских учреждений. Доврачебная и			1		Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение

	врачебная помощь					фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.  Объяснение наблюдаемых явлений.  Работа с раздаточным материалом.  Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений.  Повторение основных понятий.
46	Способы измерения температуры тела.			1		
47	Обработка ран, порезов и ссадин			1		
48	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.			1		
<b>Семья – 4 часа</b>						
49	Родственные связи и взаимоотношения в семье.			1		
50	Распределение обязанностей в семье.			1		
51	Проверочная работа «Жилище, охрана здоровья, культура поведения, семья»			1		
52	Повторение по разделу «Культура поведения, семья»			1		
<b>Средства связи - 1 час</b>						
53	История развития средств связи.				1	
<b>Средства связи - 9 часов</b>						
54	Основные средства связи..				1	
55	Почта.				1	
56	Индекс почтового отделения				1	
57	Виды почтовых отправлений				1	
58	Виды писем.				1	
59	Тренировочные упражнения, заполнение бланка конверта.				1	
60	Личные письма.				1	
61	Порядок отправления писем различного вида.				1	
62	Стоимость пересылки.				1	
<b>Транспорт - 6 часов</b>						

63	Виды транспорта				1	фрагментов учебных фильмов, мультфильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом.
64	Проверочная работа «Жилище. Охрана здоровья, транспорт, средства связи»				1	
65	Пригородный транспорт.				1	
66	Автобусы пригородного сообщения				1	
67	Виды пригородного сообщения, электрички				1	
68	Расписание, стоимость проезда				1	
	Итого:	16	16	20	16	

## Содержание учебного предмета 7 КЛАСС

### Личная гигиена и здоровье - 2 часа

Здоровье и красота повторение. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей.

### Охрана здоровья – 2 часа

Повторение. Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования.

### Жилище – 2 часа

Повторение. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами.

### Одежда и обувь - 20 час

Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы.

Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин.

Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. (Сухое глажение и глажение с паром).

Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Ремонт одежды (виды ручных швов, ремонт одежды по распорвавшемуся шву, пришивание пуговиц).

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение,

оказываемые услуги, прейскурант

История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.

Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

### **Питание - 25 часов**

Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и правила приготовления. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Рецепт приготовления бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рецепт приготовления котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Напитки. Чай Кофе. Какао, как продукт питания.

### **Транспорт - 5 часов**

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. (Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности; Формы приобретения билетов).

### **Средства связи - 3 часа**

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

### **Предприятия, организации, учреждения - 3 часа**

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

### **Семья – 6 часов**

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): (коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения. Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.). Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Итоговое повторение.

### Тестирование – 4 часа

#### Темы тестирования

I четверть - Личная гигиена, охрана здоровья, жилище, одежда и обувь.

II четверть - Одежда, обувь.

III четверть - Питание.

IV четверть - Транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения, семья.

### Тематическое планирование 7 класс

	Название раздела, темы	Количество часов				Виды учебной деятельности
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
<b>Личная гигиена и здоровье - 2 часа</b>						
1	Здоровье и красота повторение	1				Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассмотрение сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
2	Уход за кожей лица.	1				
<b>Охрана здоровья - 2 часа</b>						
3	Охрана здоровья	1				Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассмотрение сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
4	Страховая медицинская помощь	1				
<b>Жилище - 2 часа</b>						
5	Жилище	1				Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным
6	Управление многоквартирными	1				



	домами.					темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
<b>Одежда и обувь - 20 часа</b>						
7	История возникновения одежды.	1				Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.  Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.  Практическая работа с предметными картинками.  Практическая работа по ремонту одежды и утюжке.
8	Одежда разных эпох.	1				
9	Изменения в одежде.	1				
10	Покупка обуви.	1				
11	Таблица размеров обуви.	1				
12	Правила подбора обуви.	1				
13	Правила ухода за одеждой.	1				
14	<b>Тестирование. Личная гигиена, здоровье, одежда, обувь</b>	1				
15	Уход за хлопчатобумажной одеждой.	1				
16	Уход за шерстяными и трикотажными изделиями, одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи.	1				
17	Ремонт одежды: виды ручных швов.		1			
18	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.		1			
19	Пришивание пуговиц.		1			
20	Правила пользования стиральными машинами.		1			

21	Стиральные средства для машин.		1			
22	Режимы стирки.		1			
23	Правила сушки белья из различных тканей.		1			
24	Условные обозначений на этикетках.		1			
25	Утюг.		1			
26	Глажение изделий.		1			
27	<b>Тестирование. Личная гигиена, жилище.</b>		1			
<b>Питание – 25 часов</b>						
28	Стоимость продуктов питания.		1			Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.  Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.  Практическая работа с предметными картинками.
29	Обед.		1			
30	Овощные салаты.		1			
31	Составление рецептов овощных салатов.		1			
32	Повторение по разделу «Питание»		1			
33	Салаты с рыбой.			1		
34	Салаты с мясом.			1		
35	Составление рецептов, отбор продуктов.			1		
36	Заправки для салатов.			1		
37	Украшение салатов.			1		
38	Супы. Прозрачные супы.			1		Работа с рецептами.
39	Заправки для супов.			1		
40	Составление рецептов приготовления супов.			1		
41	Суп-пюре.			1		
42	Мясные блюда.			1		
43	Рецепты приготовления жареного мяса.			1		
44	Рецепт приготовления котлет.			1		

45	Рыбные блюда.			1		
46	Гарниры овощные			1		
47	Гарниры из круп и макаронных изделий.			1		
48	<b>Тестирование.</b> <b>«Питание»</b>			1		
49	Напитки. Чай			1		
50	Кофе			1		
51	Какао, как продукт питания.			1		
52	Повторение по теме «Питание»			1		
<b>Транспорт - 4 часа</b>						
53	Междугородний железнодорожный транспорт.				1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.  Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.  Практическая работа с предметными картинками.
54	Вокзал.				1	
55	Билет. Формы приобретения билетов				1	
56	Меры безопасности на вокзале.				1	
<b>Средства связи – 3 часа</b>						
57	Повторение. Виды связи.				1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.  Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.
58	Телефонная связь.				1	
59	Беспроводные средства персональной связи.				1	
<b>Предприятия, организации, учреждения – 3 часа</b>						

60	Тестирование. Транспорт, средства связи.				1	
61	Местные промышленные предприятия. учреждения-				1	Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.
62	Местные и сельскохозяйственные предприятия.				1	Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов
<b>Семья - 6 часов</b>						
63	Семья				1	Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.
64	Понятия досуг, отдых, развлечения. Время досуга.				1	
65	Отдых, его разновидности. Виды развлечений.				1	Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.
66	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий.				1	Практическая работа с предметными картинками
67	Коллекционирование фотографий.				1	
68	Филателия и нумизматика. Досуг как укрепление и развитие здоровья.				1	
	Итого:	16	16	20	16	

## 8 КЛАСС

### Личная гигиена и здоровье -2 часа.

Повторение. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.

### Охрана здоровья-4 часа.

Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного

медицинского страхования.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

### **Жилище - 16 часов.**

Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клейстера. Расчет необходимого количества обоев в зависимости от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения и т. д.). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы.

Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

### **Одежда и обувь-11 часов.**

Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях.

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

*Национальная одежда.* Славянская национальная одежда. Национальная одежда народов Средней Азии. Национальная одежда народов Кавказа. Национальная одежда народов Севера.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.

Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Ремонт обуви в специализированных мастерских. Повторение.

### **Питание-20 часов.**

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов.

Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.

Варенье из ягод и фруктов.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное, бисквитное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Рецепт приготовления оладий и блинов изделий

из не дрожжевого и дрожжевого теста. Рецепты приготовления печенья.  
Повторение.

### Транспорт -2 часа.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение.  
Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

### Средства связи -3 часа.

*Интернет-связь.* Электронная почта и ее преимущества.  
Особенности, значение в современной жизни. Безопасность в интернете.

### Предприятия, организации, учреждения -1 час.

*Организации.* Отделы внутренних дел.

### Семья- 9часов.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

### Тестирование – 4 часа

#### Темы тестирования.

I четверть - Личная гигиена, охрана здоровья, жилище.

II четверть- Жилище, одежда, обувь

III четверть - Питание.

IV четверть- Транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения, семья.

### Тематическое планирование 8класс

	Название раздела, темы	Количество часов				Виды учебной деятельности
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
<b>Личная гигиена и здоровье -2часов</b>						
1	Косметика для девушек и юношей.	1				Закрепление теоретических сведений Изучение внешнего. Работа с видеорядом.
2	Правила и приемы ухода за кожей лица.	1				
<b>Охрана здоровья-4часа</b>						
3	Охрана здоровья	1				Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Просмотр и
4	Медицинское страхование	1				
5	Нетрудоспособность.	1				
6	Оплата нетрудоспособности.	1				

						обсуждение фрагментов учебных фильмов.  Практическая работа с предметными картинками.
<b>Жилище-16 часов</b>						
7	Жилище	1				Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.  Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.  Практическая работа с предметными картинками.  Составление рассказа.
8	Жилые комнаты.	1				
9	Детские комнаты.	1				
10	Кухни.	1				
11	Мебель для кухни.	1				
12	Сантехника для кухни	1				
13	Мебельные магазины.	1				
14	Ремонт.	1				
15	Тестирование. Личная гигиена, здоровье, жилище.	1				
16	Виды обоев.	1				
17	Клей для обоев. Изготовление клейстера.		1			
18	Расчет количества обоев.		1			
19	Пол.		1			
20	Потолки в квартире		1			
21	Шторы.		1			
<b>Одежда и обувь-11 часов</b>						
22	Одежда		1			Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным
23	Виды пятновыводителей.		1			
24	Правила выведение пятен.		1			

25	Выбор и покупка одежды и обуви		1			<p>материалом.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.</p> <p>Практическая работа с предметными и сюжетными картинками.</p> <p>Работа с видеорядом.</p>
26	Виды ателье.		1			
27	Национальная славянская одежда.		1			
28	Национальная одежда народов Средней Азии.		1			
29	Национальная одежда народов Кавказа.		1			
30	Национальная одежда народов Севера.		1			
31	Проверочная работа по теме «Жилище, одежда и обувь»		1			
32	Повторение по теме « Одежда и обувь»		1			
<b>Питание-20часов</b>						
33	Питание			1		<p>Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.</p> <p>Работа с рецептами.</p> <p>Практическая работа с предметными и сюжетными картинками.</p> <p>Работа с видеорядом.</p>
34	Рынки.			1		
35	Домашние заготовки.			1		
36	Глубокая заморозка овощей и фруктов.			1		
37	Консервирование продуктов.			1		
38	Рецепты консервирования.			1		
39	Отравления продуктами.			1		
40	Варенье из ягод.			1		
41	Варенье из фруктов.			1		
42	Изделия из теста.			1		
43	Пресное тесто.			1		
44	Рецепт приготовления			1		



	оладий и блинов					
45	Песочное тесто.			1		
46	Бисквитное тесто.			1		
47	Слоеное тесто.			1		
48	Торт из печенья.			1		
49	Пирожное «картошка»			1		
50	Тестирование. Одежда, обувь, питание.			1		
51	Заварное тесто.			1		
52	Повторение по разделу «Питание»			1		
<b>Транспорт-2часа</b>						
53	Междугородний автотранспорт.				1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.  Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.  Работа с видеорядом.
54	Автовокзал.				1	
<b>Средства связи-3часа</b>						
55	Повторение. Почтовые отправления.				1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.  Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.
56	Значение интернета в современной жизни.				1	
57	Безопасность в интернете.				1	
<b>Предприятия, организации, учреждения-2час</b>						
58	Организации.				1	Слушание

	Отделы внутренних дел.					<p>объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.</p> <p>Практическая работа с предметными и сюжетными картинками.</p>
59	Тестирование. Транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения.					
<b>Семья-9 часов</b>						
60	Семья				1	<p>Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.</p> <p>Практическая работа с предметными и сюжетными картинками.</p> <p>Работа с видеорядом.</p> <p>Практическая работа по планированию отдыха</p>
61	Отдых и его разновидности.				1	
62	Необходимость полноценного сна для человека.				1	
63	Необходимость смены работы и отдыха.				1	
64	Отдых и бездеятельность.				1	
65	Планирование летнего отдыха.				1	
66	Летний отдых.				1	
67	Выбор места отдыха					
68	Бюджет отдыха. Туристический поход				1	

	Итого:	16	16	20	16	
--	--------	----	----	----	----	--

## 9 КЛАСС

### **Личная гигиена и здоровье-4часа.**

Повторение ранее изученного материала. Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования). Гигиенические правила для юношей.

### **Жилище-5часов.**

*Интерьер.* Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

### **Одежда и обувь-9часов.**

*Стиль одежды.* Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д

### **Питание-10часов.**

*Виды питания.* Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд (русская кухня, кавказская кухня, кухня народов Средней Азии).

*Праздничный стол.* Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти. Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени. Этикет праздничного застолья.

### **Транспорт- 6часов.**

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.  
*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

### **Средства связи-1час.**

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов(адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

### **Предприятия, организации, учреждения-12 часов.**

Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.  
*Трудоустройство.* Деловые бумаги, необходимые для приема на работу

(резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

*Исполнительные органы государственной власти (города, района).*

Муниципальные власти. Структура, назначение.

### **Семья-21 часов.**

*Повторение. Семья. Взаимоотношения в семье Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.

Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.

*Будущая семья.* Закон о семье и браке. Условия создания семьи.

Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью. Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство.

Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста. Режим дня ребенка.

### **Тестирование – 4 часа**

#### **Темы тестирования.**

I четверть - Личная гигиена, жилище, одежда, обувь.

II четверть - Питание, транспорт.

III четверть- Транспорт, предприятия, организации, учреждения,

IV четверть- Семья.

### **Тематическое планирование 9класс**

	Название раздела, темы	Количество часов				Виды учебной деятельности
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
	<b>Личная гигиена и здоровье -4часов</b>					
1	Личная гигиена и здоровье	1				Закрепление теоретических сведений
2	Личная гигиена	1				

	Закаливание					
3	Гигиенические правила	1				
4	Средства личной гигиены.	1				
<b>Жилище-5 часов</b>						
5	Жилище	1				<p>Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов.</p> <p>Практическая работа с предметными и сюжетными картинками.</p> <p>Работа с видеорядом.</p> <p>Практическая работа по планированию интерьера комнаты, кухни.</p>
6	Интерьер.	1				
7	Расстановка мебели.	1				
8	Композиция интерьера.	1				
9	Детали декора.	1				
<b>Одежда и обувь-9часов</b>						
10	Одежда и обувь	1				<p>Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов. Практическая работа с предметными и сюжетными картинками.</p> <p>Работа с видеорядом.</p> <p>Работа с журналами мод, каталогами.</p>
11	Стиль одежды.	1				
12	Профессии людей, создающих одежду.	1				
13	Современная мода.	1				
14	Журналы мод.	1				
15	<b>Тестирование. «Личная гигиена, жилище, одежда и обувь»</b>	1				
16	Комплекты из одежды.	1				
17	Аксессуары для одежды.		1			
18	Стиль одежды.		1			
<b>Питание-10часов</b>						
19	Виды питания.		1			Слушание объяснений

20	Диетическое питание					учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов. Практическая работа с предметными и сюжетными картинками. Работа с видеорядом. Практическая работа с рецептами.
21	Питание детей ясельного возраста.		1			
22	Русская кухня.		1			
23	Кавказская кухня.		1			
24	Блюда народов Средней Азии.		1			
25	Праздничный стол.		1			
26	Украшения холодных блюд.		1			
27	Этикет праздничного застолья.		1			
28	Сервировка праздничного стола		1			
<b>Транспорт-6часов</b>						
29	Транспорт		1			Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов. Практическая работа с предметными и сюжетными картинками. Работа с видеорядом.
30	<b>Тестирование. «Одежда, обувь, питание, транспорт»</b>		1			
31	Водный транспорт.		1			
32	Повторение «О здоровом питании»		1			
33	Авиационный транспорт. Порядок приобретения билетов.			1		
34	Безопасность на транспорте			1		
<b>Средства связи-1час</b>						
35	Денежные переводы.			1		Практическая работа с почтовыми бланками.
<b>Предприятия, организации, учреждения-12часов</b>						
36	Отделения пенсионного фонда.			1		Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным
37	Налоговая инспекция.			1		

38	Паспортно-визовая служба.			1		материалом. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов. Практическая работа с предметными и сюжетными картинками. Работа с образцами документов.
39	Центры социальной защиты населения.			1		
40	Трудоустройство.			1		
41	Деловые бумаги.			1		
42	Резюме.			1		
43	Заявление.			1		
44	Заполнение деловых бумаг.			1		
45	Самостоятельное трудоустройство.			1		
46	Государственная служба занятости.			1		
47	Муниципальные власти.			1		
<b>Семья-21часов</b>						
48	Повторение. Семья			1		Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов. Практическая работа с предметными и сюжетными картинками. Работа с видеорядом. Разучивание игр с ребенком.
49	Взаимоотношения в семье			1		
50	Бюджет семьи.			1		
51	<b>Тестирование. «Предприятия, организации, учреждения, семья»</b>			1		
52	Экономика домашнего хозяйства.			1		
53	Назначение сбережений.				1	
54	Планирование дорогостоящих покупок.				1	
55	Надомная деятельность				1	
56	Будущая семья.				1	
57	Семейные отношения				1	
58	Распределение обязанностей				1	
59	Ответственность за ребенка.				1	
60	<b>Тестирование. По разделу «Семья».</b>				1	
61	Социальное				1	

	сиротство					
62	Поведение родителей в семье, где ждут ребенка				1	
63	Ребенок в семье				1	
64	Развитие ребенка.				1	
65	Игры с ребенком				1	
66	Ответственность за ребенка.				1	
67	Отдых в семье				1	
68	Итоговое повторение				1	
	Итого:	16	16	20	16	



## Материально-техническое обеспечение

<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
Учебники: 5 класс - «Основы социальной жизни», С.В. Комарова, Е.Л. Александрова, М., «Просвещение», 2023. 6 класс - «Основы социальной жизни», С.В. Комарова, Е.Л. Александрова, М., «Просвещение», 2023.
<b>Мультимедийное оборудование</b>
Компьютер (ноутбук), видеопроектор, интерактивная доска и др.
<b>Учебно-практическое оборудование, дидактический материал</b>
Наборы сюжетных картинок в соответствии с разделами программы. Рабочие тетради.
<b>Оборудование класса</b>
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.
<b>Материалы и инструменты</b>
Ручки, карандаши (простые и цветные). Трафареты (сюжетные и предметные). Наборы для рукоделия.

### Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»

Рабочая программа МОУ «Речкаловская СОШ» реализуется через использование воспитательного потенциала уроков основы социальной жизни. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
  - обращение внимания на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
  - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время

урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

