

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Ирбитского муниципального образования

МОУ «Речкаловская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.В. Боярникова

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

для обучающихся по адаптированной основной

общеобразовательной программе образования

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

1-4 класс

д. Речкалова

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

2. Содержание учебного предмета

Подготовка к усвоению грамоты. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к

различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Владение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; отдельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (ча—ща, чу—шу, жи—ши).

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Практические грамматические упражнения и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Разделительный ь. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие название предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие название действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам что делает? что делают? что делал? что будет делать? Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний, шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнезд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольким предложенным. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

1 класс

№ п.п.	Тема урока	Количество во часов	Дата
Добукварный период 14 часов			
1	Выявление знаний и умений обучающихся	1	
2	Работа с цветными полосками. Обводка по шаблону фигур (яблоко, груша)	1	
3	Обведение фигур по трафарету овощи (огурец, помидор). Штриховка	1	
4	Обведение круглых фигур по трафарету: мяч, яблоко, помидор.	1	

	Штриховка		
5	Различение распространенных цветов:черный, синий, зеленый, белый. Штриховка	1	
6	Обведение по шаблону геометрических фигур	1	
7	Знакомство с тетрадью.Рабочая строка	1	
8	Рисование контуров знакомых предметов. Рабочая строка. Письмо коротких прямых, наклонных линий, точки	1	
9	Письмо прямых линий коротких и удлинённых	1	
10	Письмо короткой прямой линии с закруглением внизу,верху	1	
11	Письмо овала	1	
12	Письмо удлинённой прямой линии с петлёйвнизу	1	
13	Письмо удлинённой прямой линии с петлёйвверху	1	
14	Письмо удлинённойнаклонной линии с закруглением внизу,вправо и влево	1	
Обучение грамоте (букварный период) – 85 часов			
15	Письмо строчной и заглавной буквы Аа	1	
16	Письмо строчной буквы у	1	
17	Заглавная буква У	1	
18	Письмо строчной буквы м	1	
19	Заглавная буква М	1	
20	Письмо слогов и слов с изученными буквами (ам, ум, ма, му, ма-ма)	1	
21	Письмо строчной буквы о	1	
22	Заглавная буква О	1	
23	Строчная и заглавнаябуква Х	1	
24	Письмо слогов с буквой Х	1	
25	Строчная и заглавнаябуква Сс	1	
26	Письмо слогов и слов сбуквой С	1	
27	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
28	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
29	Строчная буква н	1	
30	Заглавная буква Н	1	
31	Письмо буквы ы	1	
32	Письмо слов с буквой ы	1	
33	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
34	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
35	Письмо строчной буквы л	1	
36	Письмо заглавной буквы Л. Письмо слов с буквой Л	1	
37	Строчная буква в	1	
38	Заглавная буква В	1	
39	Письмо слогов и слов сбуквой Вв	1	
40	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
41	Строчная буква и	1	
42	Заглавная буква И	1	
43	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
44	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
45	Письмо строчной буквы ш	1	

46	Письмо заглавной буквыШ	1	
47	Письмо слогов и слов сбуквами Ш – С	1	
48	Написание слов ссочетанием ШИ	1	
49	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
50	Строчная буква п	1	
51	Заглавная буква П	1	
52	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
53	Строчная буква т	1	
54	Заглавная буква Т	1	
55	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
56	Строчная буква к	1	
57	Заглавная буква К	1	
58	Строчная буква з	1	
59	Заглавная буква З	1	
60	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
61	Строчная буква р	1	
62	Заглавная буква Р	1	
63	Буква Йй строчная изаглавная	1	
64	Письмо слов сбуквой Йй	1	
65	Строчная и заглавнаябуквы Жж	1	
66	Написание сочетаний ЖИ - ШИ	1	
67	Строчная буква б	1	
68	Заглавная буква Б	1	
69	Строчная буква д	1	
70	Заглавная буква Д	1	
71	Строчная буква г	1	
72	Заглавная буква Г	1	
73	Буква мягкий знак –показатель мягкости	1	
74	Слова с мягким знаком наконце слова	1	
75	Строчная буква е	1	
76	Заглавная буква Е	1	
77	Письмо строчной и заглавной буквы Яя. Написание слогов с буквой я	1	
78	Написание слов и предложений с буквой Я	1	
79	Письмо строчной и заглавной буквы Юю. Написание слогов с буквой ю	1	
80	Написание слов и предложений с буквой Ю	1	
81	Письмо строчной изаглавной буквы Ёё	1	
82	Написание предложений.Списывание с печатного текста	1	
83	Строчная буква ч. Сочетание ча, чу. Написание слов с буквой ч	1	
84	Заглавная буква Ч	1	
85	Письмо строчной буквы ф	1	
86	Письмо заглавной буквыФ	1	
87	Письмо строчной буквы ц.Написание слов с буквой ц	1	
88	Заглавная буква Ц	1	
89	Строчная и заглавнаябуква Ээ	1	
90	Написание слов с буквойЭэ	1	
91	Строчная и заглавнаябуква Щщ	1	
92	Написание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	

93	Буква ъ. Написание слов с буквой ъ	1	
94	Написание слов с буквой ъ	1	
95	Написание слов с разделительными ь и ъ	1	
96	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
97	Письмо слогов и слов под диктовку	1	
98	Списывание предложений	1	
99	Списывание текста	1	

2 класс

№ п.п.	Тема урока	Количество во часов	Дата
	Повторение – 8 часов		
1	Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове	1	
2	Слово. Предмет и слово, называющее предмет	1	
3	Предмет и слово, называющее предмет	1	
4	Предложение. Правило записи предложения	1	
5	Предложение и его схема	1	
6	Распространение предложений	1	
7	Проверочная работа по теме: «Слово. Предложение». Списывание текста	1	
8	Составление предложений данным словом	1	
	Звуки и буквы – 14 часов		
9	Гласные и согласные. Гласные звуки и буквы	1	
10	Гласные и согласные. Согласные звуки и буквы	1	
11	Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются одним звуком	1	
12	Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются количеством звуков	1	
13	Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются последовательностью звуков	1	
14	Проверочная работа по теме: «Звуки и буквы». Списывание текста	1	
15	Ударение в словах. Знак ударения	1	
16	Выделение ударного гласного в слове	1	
17	Деление слов на слоги	1	
18	Гласные в образовании слогов	1	
19	Деление слов со звуками [и –й] на слоги	1	
20	Перенос слов по слогам	1	
21	Перенос слов по слогам	1	
22	Проверочная работа по теме: «Слог». Картинный словарный диктант	1	
	Парные звонкие и глухие согласные – 8 часов		
23	Различие парных согласных Б-П	1	
24	Различие парных согласных В-Ф	1	
25	Различие парных согласных Г-К	1	
26	Различие парных согласных Д-Т	1	

27	Различие парных согласных Ж-Ш	1	
28	Различие парных согласных З-С	1	
29	Различение звонких и глухих согласных	1	
30	Проверочная работа по теме: «Парные звонкие и глухие согласные». Списывание текста	1	
	Шипящие и свистящие согласные – 4 часа		
31	Шипящие согласные		
32	Свистящие согласные	1	
33	Различение шипящих и свистящих согласных	1	
34	Проверочная работа по теме: «Шипящие и свистящие согласные». Выборочный диктант	1	
	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога – 6 часов		
35	Буква Е в начале слова или слога	1	
36	Буква Ё в начале слова или слога	1	
37	Буква Ю в начале слова или слога	1	
38	Буква Я в начале слова или слога	1	
39	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	
40	Проверочная работа по теме: «Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога». Картинный словарный диктант	1	
	Твердые и мягкие согласные -7 часов		
41	Гласные Ы-И послетвердых и мягких согласных	1	
42	Гласные О-Ё послетвердых и мягких согласных	1	
43	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	
44	Гласные А-Я послетвердых и мягких согласных	1	
45	Гласная Е после мягких согласных	1	
46	Различие твердых и мягких согласных	1	
47	Проверочная работа по теме: «Различие твердых и мягких согласных». Списывание текста	1	
	Мягкий знак на конце слова - 5 часов		
48	Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	
49	Письмо слов мягкими согласными на конце	1	
50	Различение твердых и мягких согласных на конце слова	1	
51	Различение слов твердыми и мягкими согласными на конце слова	1	
52	Проверочная работа по теме: «Мягкий знак Ь на конце слова». Выборочный диктант	1	
	Слово. Названия предметов – 12 часов		
53	Предмет и его название	1	
54	Названия предметов, отвечающие на вопрос «Что?»	1	
55	Название частей предмета	1	
56	Различение сходных предметов и их названий	1	
57	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	
58	Названия предметов, отвечающие на вопрос «Кто?»	1	
59	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	
60	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	
61	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	1	

62	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	1	
63	Слова, обозначающие один и несколько предметов	1	
64	Проверочная работа по теме «Слово. Названия предметов» Выборочное списывание	1	
	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных - 7 часов		
65	Большая буква в именах людей	1	
66	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	
67	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	
68	Большая буква в кличках животных	1	
69	Большая буква в кличках животных. Письмо по памяти	1	
70	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	
71	Проверочная работа по теме: «Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных». Выборочное письмо	1	
	Названия действий – 7 часов		
72	Действие и его название. Названия действий, отвечающие на вопрос «Что делает?»	1	
73	Названия действий, отвечающие на вопрос «Что делают?»	1	
74	Подбор названий действий к названиям предметов	1	
75	Подбор названий действий к названиям предметов	1	
76	Различение названий действий по вопросам	1	
77	Различение названий предметов и названий действий по вопросам	1	
78	Контрольная работа по теме: «Различение названий предметов и названий действий по вопросам». Выборочный диктант. Списывание текста	1	
	Предлоги – 3 часа		
79	Предлог как отдельное слово	1	
80	Употребление предлогов в предложении	1	
81	Употребление предлогов в предложении	1	
82	Выделение «трудной» гласной в словах	1	
83	Выделение «трудной» гласной в словах	1	
84	Написание гласных в словах-родственников	1	
	Предложение – 12 часов		
85	Выделение предложения из текста	1	
86	Правила записи предложения	1	
87	Правила записи предложения	1	
88	Предложение и его схема	1	
89	Предложение и его схема		
90	Различение набора слов и предложения	1	
91	Порядок слов в предложении	1	
92	Завершение начатого предложения	1	
93	Составление предложений по предметной картинке	1	
94	Составление предложений по сюжетной картинке	1	
95	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	
96	Итоговая контрольная работа. Диктант. Списывание текста.	1	

Повторение – 6 часов			
97	Звонкие и глухие согласные	1	
98	Твердые и мягкие согласные	1	
99	Мягкий знак на конце слова	1	
100	Названия предметов	1	
101	Названия действий	1	
102	Предложение	1	

3 класс

№ п.п.	Тема урока	Количество во часов	Дата
Повторение - 11 часов			
1	<i>Предложение.</i> Выделение предложения из текста	1	
2	Предложение и его схема	1	
3	Предложение и его схема	1	
4	Предложения- вопросы и предложения-ответы	1	
5	Предложения- вопросы и предложения-ответы	1	
6	Завершение начатого предложения	1	
7	Различение набора слов и предложения	1	
8	Порядок слов в предложении	1	
9	Порядок слов в предложении	1	
10	Предложение. Закрепление знаний	1	
11	Контрольная работа по теме: «Предложение»	1	
Звуки и буквы – 39 часов			
12	Знакомство с алфавитом	1	
13	Звуки гласные и согласные	1	
14	<i>Гласные звуки и буквы.</i> Ударение в словах	1	
15	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	1	
16	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	1	
17	Порядок слов в предложении	1	
18	Деление слов на слоги	1	
19	Деление слов на слоги	1	
20	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	
21	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	
22	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	
23	Перенос части слова при письме	1	
24	Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	1	
25	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	1	
26	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	1	
27	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	1	
28	Буква мягкий знак (ь) на конце слова	1	

29	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1	
30	Различение твёрдыхи мягких согласных	1	
31	Различение твёрдыхи мягких согласных	1	
32	Гласные после шипящих согласныхШ, Щ, Ж, Ч. Написание ЖИ-ШИв словах	1	
33	Написание ЖИ-ШИв словах	1	
34	Написание ЧА-ЩА всловах	1	
35	Написание ЧА-ЩА всловах	1	
36	Написание ЧУ-ЩУ всловах	1	
37	Написание ЧУ-ЩУ всловах		
38	Написание ЖИ-ШИ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1	
39	Составление пар звонких и глухихсогласных	1	
40	Составление пар звонких и глухихсогласных	1	
41	Различение Б – П,В – Ф	1	
42	Различение Д – Т, Г – К	1	
43	Различение Ж – Ш, З – С	1	
44	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на концеслова	1	
45	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	
46	Проверка написаниязвонких и глухих согласных на конце слова	1	
47	Проверка написаниязвонких и глухих согласных на конце слова	1	
48	Картинный диктантпо теме: «Парные звонкие и глухие согласные звуки»	1	
49	Правила правописания всловах. Закрепление знаний	1	
50	Правила правописания всловах. Закрепление знаний	1	
	Слово. Названия предметов –34 часа		
51	Названия предметов.Различение названийпредметов по вопросам «Кто?», «Что?»	1	
52	Обобщающее название для группыоднородных предметов	1	
53	Выделение названийпредметов из предложения	1	
54	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и вкличках животных	1	
55	Списывание по теме: «Большая буква в именах, фамилиях иотчествах людей, кличках животных»	1	
56	Название действий. Различение названийдействий по вопросам «Что делает?», «Что делают?»	1	
57	Различение названийдействий по вопросам «Что делает?», «Что делают?»	1	
58	Различение названийдействий по вопросам «Что делал?», «Что делала? Что сделал? Что сделала?»	1	
59	Различение названийдействий по вопросам: «Что делал?», «Что делала? Что делали?»	1	
60	Различение названийдействий по вопросам «Что	1	

	делал?», «Что делала? Что делали?»		
61	Различение названий действий по вопросам «Что сделает? Что сделают?»	1	
62	Постановка вопросов к названиям действий	1	
63	Постановка вопросов к названиям действий	1	
64	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	1	
65	Контрольная работа по теме «Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам»	1	
66	Название признаков. Определение признака предмета по вопросам: «Какой? какая? какое? какие?»	1	
67	Определение признака предмета по вопросам «Какой? какая? какое? какие?»	1	
68	Различение предметов по их признакам	1	
69	Различение предметов по их признакам	1	
70	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	
71	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	
72	Выделение названий признаков предмета из предложения	1	
73	Выделение названий признаков предмета из предложения. Контрольное списывание	1	
74	Название предметов, действий и признаков	1	
75	Название предметов, действий и признаков	1	
76	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ	1	
77	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ	1	
78	Предлоги К, ПО со словами	1	
79	Предлог ОТ со словами	1	
80	Предлоги НАД, ПОД со словами	1	
81	Предлог О со словами	1	
82	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами	1	
83	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами	1	
84	Проверочная работа по теме: «Предлоги»	1	
	Предложение – 12 часов		
85	Выделение предложения из текста	1	
86	Выделение предложения из текста	1	
87	Предложение законченное и незаконченное	1	
88	Предложение законченное и незаконченное	1	
89	Распространение предложений	1	
90	Распространение предложений	1	
91	Слова в предложении	1	
92	Порядок слов в предложении	1	
93	Порядок слов в предложении	1	
94	Составление предложений	1	
95	Составление предложений	1	
96	Промежуточная контрольная работа (диктант и грамматическое задание)		
	Повторение – 6 часов		
97	Слово. Правила правописания в слове	1	
98	Название предметов и признаков	1	
99	Названия действий	1	
100	Названия действий	1	

101	Предложение	1	
102	Предложение	1	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Повторение (14 ч)			
1	Предложение.	1	
2	Предложение. Выделение его из текста.	1	
3	Предложение законченное.	1	
4	Предложение законченное и незаконченное.	1	
5	Завершение начатого предложения.	1	
6	Предложение и его схема.	1	
7	Распространение предложений.	1	
8	Порядок слов в предложении.	1	
9	Выделение в предложении названий предметов.	1	
10	Выделение в предложении названий предметов и действий.	1	
11	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1	
12	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	
13	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	
14	Входная контрольная работа. Работа над ошибками.	1	
Звуки и буквы (38 ч)			
15	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	1	
16	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	1	
17	Ударные и безударные гласные. Их различие.	1	
18-19	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	2	
20-21	Проверка безударных гласных в слове.	2	
22-23	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	2	
24	Проверка знаний по теме «Ударные и безударные гласные». Работа над ошибками.	1	
25	Твёрдые и мягкие согласные. Их различие перед гласными.	1	
26	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я.	1	
27	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	
28	Различие твёрдых и мягких согласных.	1	
29-30	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	2	
31-32	Различение правил правописания в словах.	2	
33	Проверка знаний по теме «Твёрдые и мягкие согласные». Работа над ошибками.	1	
34	Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я. Знакомство.	1	
35	Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я.	1	
36-37	Перенос слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него.	2	
38	Правило правописания слов с разделительным мягким	1	

	знаком (ь).		
39	Различие сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него.	1	
40	Мягкий знак (ь) для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак (ь).	1	
41-42	Разделительный мягкий знак (ь). Закрепление знаний.	2	
43	Проверка знаний по теме «Разделительный мягкий знак». Работа над ошибками.	1	
44	Звонкие и глухие согласные. Их различие в словах.	1	
45	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	1	
46-47	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	2	
48-49	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	2	
50-51	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	2	
52	Проверка знаний по теме «Звонкие и глухие согласные». Работа над ошибками.	1	
Слово (34 ч)			
53	Название предметов, действий и признаков предмета.	1	
54	Название предметов. Различие их по вопросам кто? что?	1	
55	Различие названий предметов по вопросам кого? чего?	1	
56	Различие названий предметов по вопросам кого? чего?	1	
57	Различие названий предметов по вопросам кому? чему?	1	
58	Различие названий предметов по вопросам кому? чему?	1	
59	Различие названий предметов по вопросам кем? чем?	1	
60	Различие названий предметов по вопросам кем? чем?	1	
61	Различие названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1	
62	Различие названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1	
63	Выделение названий предметов в предложении.	1	
64	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	
65	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1	
66	Название предметов. Закрепление знаний.	1	
67	Проверка знаний по теме «Названия предметов». Работа над ошибками.	1	
68	Названия признаков предмета. Определение их по вопросам какой? какая? какое? какие?	1	
69	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	
70	Различие признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1	
71	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1	
72	Определение предмета по его признакам.	1	
73	Различие названий предметов, действий и признаков.	1	
74	Постановка вопросов к словам в предложении.	1	

75	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	1	
76	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета, по вопросам.	1	
77	Проверка знаний по теме «Распространение предложений». Работа над ошибками.	1	
78	Предлоги по, к, от, над, под, в, на со словами.	1	
79	Предлог из со словами.	1	
80	Предлог за со словами.	1	
81	Предлог без со словами.	1	
82	Предлог до со словами.	1	
83	Предлог про со словами.	1	
84	Предлоги. Закрепление знаний.	1	
85	Предлоги. Закрепление знаний.	1	
86	Проверка знаний по теме «Предлоги со словами». Работа над ошибками.	1	
Предложение (9 ч)			
87	Выделение предложения из текста.	1	
88	Деление текста на предложения.	1	
89	Завершение начатого предложения.	1	
90	Порядок слов в предложении.	1	
91	Связь слов в предложении.	1	
92	Вопросительные предложения.	1	
93	Восклицательные предложения.	1	
94	Разные по интонации предложения.	1	
95	Проверка знаний по теме «Предложение». Работа над ошибками.	1	
Повторение (7 ч)			
96-97	Правописание гласных и согласных в слове.	2	
98-99	Название предметов, действий и признаков.	2	
100	Предложение.	1	
101	Проверка знаний. Работа над ошибками.	1	
102	Итоговый урок за курс 4 класса.	1	
	Итого	102	