

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

директор МОУ «Речкаловская СОШ»

_____ С.В.Боярникова

Приказ № ____ от _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Время Первых»- летние приключения!

Программу составила:

Счастливецва Н.Ю.

советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями.

2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности по организации отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Вместе с Первыми» при МОУ «Речкаловская СОШ» Ирбитского района Свердловской области
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период
Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, духовно-нравственное, художественно - эстетическое, гражданско- патриотическое, экологическое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: цели и задачи; механизмы реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; план мероприятий, реализующих программу; приложения.
Адрес, телефон, сайт	623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Речкалова, ул. Школьная, 5 тел./факс: 8 (343) 55 5-17-32, E-mail: 113119@mail.ru ; Сайт: www.rechkalovschool.uoirbitmo.ru
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ «Речкаловская СОШ» по адресу д.Речкалова, ул.Школьная,8
Количество, возраст учащихся	80 учащихся с 6,5 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена с 3 по 23 июня 2024г., 21 календарный день

Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации обучающихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой и друзьями, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Программа «Время Первых» - летние приключения, отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались Программа профильной смены «Время Первых» «Движение Первых», традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Летний оздоровительный лагерь (ЛДПД) включает деятельность для учащихся 6,5 -17 лет на базе МОУ «Речкаловская СОШ» по адресу: 623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Речкалова, ул. Школьная, 5

ЛДПД – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации детской фантазии. Составление программы позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что детям предлагается изучить широкий спектр информации по истории и сущности «Движения Первых», а также освоить социальные практики и социально значимые роли: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения деятельности «Движения Первых». Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной

жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Вместе с Первыми!» призвана популяризировать «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность «Движение Первых».

Участники программы

Кадровое обеспечение: педагоги, медицинский работник, советник по воспитанию, педагог- организатор.

Руководитель лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирует и организуют деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатель является непосредственным лицом, осуществляющими реализацию проекта, проводит мероприятия, согласно плану, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Штат лагеря включает следующие кадровые единицы:

- начальник лагеря – 1
- воспитатели – 6
- кухонные работники –3
- тех. персонал – 1

Начальник лагеря: Зеленко Ирина Германовна–заместитель директора по воспитательной работе.

Помощник начальника лагеря: Счастливецва Валерия Валерьевна – педагог-организатор;

Счастливецва Неля Юрьевна- советник по воспитанию.

Все педагогические кадры лагеря имеют педагогическое образование и большой опыт работы в системе образования.

Реализация программы направлена на осуществление работы с учащимися МОУ «Речкаловская СОШ» в составе 80 человек в возрасте 6,5-17 лет.

Координационно-педагогический компонент в работе по реализации программы.

- ❖ Речкаловский сельский дом культуры;
- ❖ Речкаловская сельская библиотека;
- ❖ Школьная библиотека;
- ❖ Школьный музей.

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- Содействовать формированию системы социально и лично значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

- Способствовать становлению гражданской ответственности.
- Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.
- Содействовать формированию медиакультуры.
- Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Обучающие:

- Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность
- Содействовать формированию представлений о детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие:

- Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания
- Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.
- Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.
- Развивать умение определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.
- Мотивировать детей в потребности участия в «Движении Первых».

Ожидаемые результаты:

- Организация полноценного отдыха детей и укрепление их здоровья;
- Ознакомление участников смены с деятельностью «Движения Первых»;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Занятость детей из группы риска.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки результативности реализации программы:

Методы диагностики предполагаемых результатов

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей
- Личностный рост
- Физическое и психологическое здоровье
- Приобретение опыта общения со сверстниками
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается звание: «спортсмен», «трудовых дел мастер», «художник», «артист», «всезнайка».

Участникам, набравшим по итогам смены большее количество баллов в рейтинге по разным направлениям, присваивается звание «Лучший в», они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МОУ «Речкаловская СОШ», начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание и средства реализации программы.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта «Движение Первых»
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

2. Творческое:

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки» по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

3. Социально-полезное дело:

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой.
- поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;

- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;

- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие беседы с экспертами и специалистами направлений

Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. **Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

2. **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. **Принцип творческой индивидуальности:**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. **Принцип природосообразности:**

Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

5. **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного

подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

6. Принцип индивидуально-личностной ориентации:

Взрослый направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

7. Принцип коллективности:

Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

8. Принцип эффективности социального взаимодействия:

Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности, приобрести знания, умения, навыки, проявляя при этом следующие качества: дружба, вежливость, честность, добро, ответственность, инициатива, оптимизм.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Объективные факторы работы лагеря

Участники реализации программы.

Программа ориентирована на школьников 6,5 – 17 лет.

При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей.

Срок реализации программы: июнь 2024 года.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день (суббота, воскресенье – выходной день).

Этапы реализации программы и сроки действия программы.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май)

Одной из основных задач подготовительного периода, обеспечения деятельности программы, является профессиональная подготовка специалистов.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания»:

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы, проведение инструктажей по ТБ.

2. Организационный (2-3 дня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря. Дети знакомятся друг с другом. Воспитатели узнают об их интересах, проводят входную диагностику.

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения; знакомство с воспитателями, вожатыми, детьми;
- выбор названия отряда, девиза, отрядной песни;
- оформление отрядных уголков;

- открытие смены.

3. Основной (10-12 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение участников программы в различные виды коллективно-творческих дел;
- корректировка межличностных и коллективных отношений;
- работа творческих мастерских;
- игровые площадки «Игры народов мира».

4. Заключительный (1 день)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- диагностика, анкетирование всех субъектов, занятых в реализации программы;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

7. Механизмы реализации программы

Методы

Методы оздоровления:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| – витаминизация; | – беседы по гигиеническому |
| – закаливание; | воспитанию и профилактике |
| – утренняя гимнастика; | травматизма; |
| – спортивные занятия и | |
| соревнования; | |

Методы воспитания:

- | | |
|------------------|-------------------|
| – убеждения; | – деятельностный; |
| – поощрения; | – самоуправления; |
| – личный пример; | |

Методы образования:

- словесный;
- игровой;
- проектно-конструкторский;
- практический;
- наблюдения.

Формы организации деятельности детей

Массовые:

- Праздники;
- Конкурсы;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные соревнования;
- КТД.

Групповые:

- Отрядные «свечки»;
- Беседы, КТД;
- Спортивно-оздоровительные процедуры;
- Создание и реализация проектов

Индивидуальные:

- Индивидуальные беседы;
- Выполнение учебно-исследовательских работ;
- Создание и реализация проектов.

8. Условия реализации программы.

Нормативно – правовое обеспечение для оздоровления детей в лагере.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;

2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 20.07.2015) «Об образовании в Свердловской области»(принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
7. Положение о лагере с дневным пребывание детей;
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- 10.Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- 11.Приказы Управления образования Ирбитского МО;
- 12.Должностные инструкции работников лагеря;
- 13.Заявления от родителей;
- 14.План работы
- 15.Устав МОУ «Речкаловская СОШ»;
- 16.Комплексная программа «Вместе с Первыми!» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОУ «Речкаловская СОШ».

Материально-техническое обеспечение.

Помещение:

- отрядные комнаты;
- спортивный зал школы.

Оборудование:

- музыкальный центр;

- мультимедийная установка;
- компьютеры.

Инвентарь:

- мячи;
- скакалки;
- обручи;
- настольные игры.

Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

Методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Кадровое обеспечение программы.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог -организатор, воспитатели, учитель физкультуры и фельдшер.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятость детей и подростков, их трудовой деятельности.

Заместитель начальника лагеря несет ответственность за организацию воспитательной деятельности лагеря, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий.

Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (учителя физической культуры, медицинский работник) осуществляют деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации летней оздоровительной площадки;
- Формирование комплекса знаний по организации мероприятий необходимых в работе в органах детского самоуправления;
- Выбор актива и 30% вовлечение в орган самоуправления;
- 100% вовлечение детей в обще лагерные мероприятия с целью создания позитивного настроения;
- 100% вовлечение детей в организацию творческих кружков и спортивных секций по интересам.

Мониторинг воспитательного процесса.

1. Ежедневное отражение настроения детей в уголке отряда.
2. Составление таблицы отслеживания физических данных детей (рост, вес).
3. Анкетирование детей "Чему я научился в лагере?"

4. Проведение выставок детского творчества, концертов, эстафет, спортивных соревнований в период организации летней оздоровительной площадки.

Список использованной литературы

1. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации : методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. : ил.

2. Афанасьев С., Коморин С.. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000..

3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г

4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006..Руденко В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

5. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с

6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999г.

Распорядок дня*пребывание детей с 8.00 час до 14.30 час*

Элементы режима дня	время
Сбор детей	8.00 – 8.30
Зарядка	8.30 – 8.45
Утренняя линейка	8.45 – 8.55
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков	9.45 – 11.45
Оздоровительные процедуры, свободное время	11.45 – 12.20
Обед	12.30-13.00
Отрядное время	13.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Анкета №1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня

зовут _____

Возраст _____

1. Какое твоё настроение сегодня?

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

3. Я хочу быть в лагере :

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета № 2 (конец смены)

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)
 2. Тему смены я понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)
 3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего
-
-

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать –

не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Приложение 5

ПЛАН РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ 2024 г.

Дата, время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
Понедельник 3.06.2024	3.06.2024г. Понедельник		
8.00 - 11.30	(Зеленко И.Г.)	(Бармина С.В.)	(Огородникова Я.О.)
В 10--00	Открытие лагерной смены «Время Первых»	Открытие лагерной смены «Время Первых»	Открытие лагерной смены «Время Первых»
11.15 -14.45	(Карпов П.П.)	(Емельянова Н.В.)	(Счастливецва В.В.)
	Игры на сплочение коллектива. Тропа доверия. Вербочный курс. Инструктажи по ТБ.	Игры на сплочение коллектива. Тропа доверия. Вербочный курс. Инструктажи по ТБ.	Игры на сплочение коллектива. Тропа доверия. Вербочный курс. Инструктажи по ТБ.
Вторник 4.06.2024	4.06.2024г. Вторник		
8.00 - 11.30	(Яковлева Т.Н.)	(Захаров С.В.)	(Счастливецва В.В.)
В 10-00 час	Игровая программа в ДК «Лето начинается с улыбки»	Игровая программа в ДК «Лето начинается с улыбки»	Игровая программа в ДК «Лето начинается с улыбки»
11.15 -14.45	РДДМ. СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДОСТИГАЙ и ПОБЕЖДАЙ!» (отв. Карпов П.П.)		
	(Белянкина Т.С.)	(Бармина С.В.)	(Огородникова Я.О.)
Среда 5.06.2024	5.06.2024 г. Среда		
8.00 - 11.30	(Белянкина Т.С.)	(Захаров С.В.)	(Огородникова Я.О.)
В 10-00	Фильм в ДК	Фильм в ДК	Фильм в ДК

11.15 -14.45	(Яковлева Т.Н.)	(Емельянова Н.В.)	(Счастливецва В.В.)
в 13.00	Приключения в Точке роста.	Приключения в Точке роста.	Приключения в Точке роста.
Четверг 6.06.2024	6.06.2024г. Четверг		
8.00 - 11.30	(Лавелина С.Л.)	(Емельянова Н.В.)	(Счастливецва В.В.)
В 10.00	ДЕНЬ ПУШКИНА. «Здесь был Пушкин» (мероприятие в ДК)		
11.15 -14.45	(Карпов П.П.)	(Бармина С.В.)	(Огородникова Я.О.)
	<u>Отрядные дела.</u> Фото -игра «В гостях у Золотой рыбки». Угадай сказку. Конкурс рисунков на асфальте.	<u>Отрядные дела.</u> Фото - игра «В гостях у Золотой рыбки». Угадай сказку. Конкурс рисунков на асфальте.	<u>Отрядные дела.</u> Фото - игра «В гостях у Золотой рыбки». Угадай сказку. Конкурс рисунков на асфальте.
Пятница 7.06.2024	6.06.2024г. Пятница		
8.00 - 11.30	(Белянкина Т.С.)	(Бармина С.В.)	(Огородникова Я.О.)
В 10.00	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (отв. Счастливецва Н.Ю., Карпов П.П., Новгородова В.В.)		
11.15 -14.45	(Яковлева Т.Н.)	(Емельянова Н.В.)	(Счастливецва В.В.)
В 13.00	Творческая мастерская. Коллаж (проводит Яковлева Т.Н.)	Литературный час «В стране литературных героев» (проводит Емельянова Н.В.)	Экскурсия в <u>школьный музей</u> «Сказки живут в музее»
Понедельник 10.06.2024	10.06.2024г. Понедельник		
8.00 - 11.30	(Яковлева Т.Н.)	(Голомидов Е.С.)	Счастливецва В.В.)
в 10.00 час.	Экскурсия в <u>школьный музей</u> «Сказки живут в музее»	Творческая мастерская. Коллаж (проводит Яковлева Т.Н.)	Мастер - класс «Символ Движения первых». Классная

	(ведет Голомидов Е.С.)		встреча со студенткой Криворучко Кристиной. (проводит Счастливецова В.В.)
11.15 -14.45	(Белянкина Т.С.)	(Бармина С.В.)	Огородникова Я.О.)
В 13.00	Мастер - класс «Символ Движения первых» (проводит Счастливецова В.В.)	Познавательная игра «Умницы и умники» (проводит Бармина С.В.)	Занятие «Мы - экологи!» (проводит Огородникова Я.О.)
Вторник 11.06.2024 г.	11.06.2024 г. Вторник		
8.00 - 11.30	(Белянкина Т.С.)	(Бармина С.В.)	(Огородникова Я.О.)
В 10.00 час	Музыкальный час в ДК «Россия - родина моя!»		
11.15 -14.45	(Яковлева Т.Н.)	(Емельянова Н.В.)	(Счастливецова В.В.)
В 13.00	Мероприятие: «Матрешка – символ семьи» (проводит Счастливецова Н.Ю.)	Мастер - класс «Символ Движения первых» (проводит Счастливецова В.В.)	Литературный час «В стране литературных героев» (проводит Емельянова Н.В.)
Среда 12.06.2024 г	ДЕНЬ РОССИИ		
Четверг 13.06.2024	13.06.2024 Четверг		
8.00 - 11.30	(Яковлева Т.Н.)	(Карпов П.П.)	Счастливецова В.В.)
В 10.00 час . ДК	Экология и здоровье	Тропа здоровья	Мое безопасное лето
11.15 -14.45	(Белянкина Т.С.)	(Бармина С.В.)	(Огородникова Я.О.)
13.00	Тренинг на сплочение коллектива (проводит Белянкина Т.С.)	Занятие «Мы - экологи!» (проводит Огородникова Я.О.)	Познавательная игра «Умницы и умники» (проводит Бармина С.В.)
Пятница 14.06.2024	14.06.2024 Пятница		

8.00 - 11.30	(Яковлева Т.Н.)	(Лавелина С.Л.)	(Огородникова Я.О.)
10.00	Веселые старты. Зов джунглей? (проводит Карпов П.П.)	Экскурсия в <u>школьный музей</u> «Сказки живут в музее» (ведет Лавелина С.Л.)	Поездка в бассейн (Огородникова Я.О. Зеленко И.Г.)
11.15 -14.45	(Белянкина Т.С.)	(Емельянова Н.В.)	(Счастливецва В.В.)
13.00	Литературный час «В стране литературных героев» (проводит Емельянова Н.В.)	Тренинг на сплочение коллектива (проводит Белянкина Т.С.)	Веселые старты. Зов джунглей? (проводит Карпов П.П.)
Понедельник 17.06.2024	17.06.2024г. Понедельник		
8.00 - 11.30	(Белянкина Т.С.)	(Емельянова Н.В.)	Огородникова Я.О.
10.00 час.	Поездка в бассейн (Белянкина Т.С., Голомидов Е.С.)	Футбол (карпов П.П.)	Футбол (Карпов П.П.)
11.45 час		Классные встречи (Замараева Е.С.- куратор Движения первых)	Классные встречи(Замараева Е.С.- куратор Движения первых)
11.15 -14.45	(Яковлева Т.Н.)	Бармина С.В.	(Счастливецва Н.Ю.)
В 13.00	Познавательная игра «Умники и умницы» (Проводит Бармина С.В.)	Мероприятие: «Матрешка – символ семьи» (проводит Счастливецва Н.Ю.)	Творческая мастерская. Коллаж (проводит Яковлева Т.Н.)
Вторник 18.06.2024	16.06.2024г. Вторник		
8.00 - 11.30	(Яковлева Т.Н.)	(Емельянова Н.В.)	(Зеленко И.Г.)
10.00	Час Мужества в ДК	Поездка в бассейн (Емельянова Н.В. Боярникова С.В.)	Час Мужества в ДК
11.15 -14.45	(Белянкина Т.С.)	Бармина С.В.	Огородникова Я.О.
13.00	Занятие «Мы - экологи!»	Веселые старты. Зов джунглей?	Мероприятие: «Матрешка –

	<i>(проводит Огородникова Я.О.)</i>	<i>(проводит Карпов П.П.)</i>	символ семьи» <i>(проводит Счастливецва Н.Ю.)</i>
Среда 19.06.2024г.	19 .06.2024 г. Среда		
8.00 - 11.30	<i>(Яковлева Т.Н.)</i>	<i>(Емельянова Н.В.)</i>	Огородникова Я.О.
10.00	Фильм в ДК	Фильм в ДК	Фильм в ДК
	Поездка в бассейн для тех, кто не ездил (Счастливецва В.В., Зеленко И.Г.)		
11.15 -14.45	<i>(Белянкина Т.С.)</i>	<i>Бармина С.В.</i>	<i>Карпов П.П.</i>
13.00	Были войны. Посиделки при свечах в школьном музее. (ведет Карпов П.П.)	Квест - игра в музее им. Г.А.Речкалова «Хранители времени» (<i>Бармина С.В, Счастливецва Н..Ю.)</i>	Тренинг на сплочение коллектива (проводит Белянкина Т.С.)
Четверг 20.06.2024	20.06.2024г. Четверг		
8.00 - 11.30	<i>(Яковлева Т.Н.)</i>	<i>(Бармина С.В.)</i>	<i>(Огородникова Я.О.)</i>
10.00	ПРАЗДНИК «СЕМИК» в ДК		
11.15 -14.45	<i>(Белянкина Т.С.)</i>	<i>Лавелина С.Л.</i>	<i>Карпов П.П.</i>
10.00	Мероприятие: Флеш моб «Движение первых» <i>(проводит Счастливецва Н.Ю.)</i>	Были войны. Посиделки при свечах в школьном музее.	Квест - игра в музее им.Г.А.Речкалова «Хранители времени» (<i>Карпов П.П.СчастливецваВ.В.)</i>
Пятница 21.06.	21.06.2024г. Пятница		
8.00 - 11.30	Зеленко И.Г.	Бармина С.В.	Огородникова Я.О.
	22 июня - ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ. Свеча Памяти у обелиска.		
	Познавательная игра «Умницы	Мероприятие: Флеш моб	Были войны. Посиделки при

	и умники» (проводит Бармина С.В.)	«Движение первых» (проводит Счастливецова Н.Ю.)	свечах в школьном музее. (ведет Огородникова Я.О.)
11.15 -14.45	(Белянкина Т.С., Яковлева Т.Н.)	Карпов П.П.	Счастливецова В.В.
	Квест - игра в музее им.Г.А.Речкалова «Хранители времени» (Яковлева Т.Н., Белянкина Т.С.)	Игра на местности «Красные следопыты».	