**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы. Тема урока.** | **Количество часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **5 класс** | | |
| **Развитие географических знаний о Земле 5ч.** | |  |
| 1 | Введение. Географические методы изучения окружающей среды. ИОТу-20-2019 | 1 |
| 2-3 | Как люди открывали Землю. Практическая работа №1 | 2 |
| 4 | География сегодня. Практическая работа №2 | 1 |
| 5 | Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле» | 1 |
|  | **Тема 2. Земля – планета солнечной системы 4ч.** |  |
| 6 | Мы во Вселенной. Земля – часть Солнечной системы. Практическая работа №3  *\*17 сентября – 165 лет со дня рождения русского ученого, питателя Константина Эдуардовича Циолковского.* | 1 |
| 7 | Движение Земли | 1 |
| 8 | Солнечный свет на Земле. Практическая работа №4 | 1 |
| 9 | Обобщение по теме «Земля – планета Солнечной системы» | 1 |
|  | **Тема 3. План и карта 11ч.** |  |
| 10 | Ориентирование на местности. Практическая работа №5 | 1 |
| 11 | Земная поверхность на плане и карте | 1 |
| 12 | Масштаб. Виды масштабов. Практическая работа №6 | 1 |
| 13 | Земная поверхность на плане и карте. Практическая работа №7 | 1 |
| 14 | Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №8 | 1 |
| 15 | Географическая карта | 1 |
| 16 | Градусная сетка. Практическая работа №9 | 1 |
| 17 | Географическая широта | 1 |
| 18 | Географическая долгота. Практическая работа №10 | 1 |
| 19-20 | Учимся с «Полярной звездой». Обобщение по теме «План и карта» | 2 |
|  | **Тема 4. Человек на Земле (3 часа)** |  |
| 21 | Как люди заселяли Землю | 1 |
| 22 | Расы и народы. Практическая работа №11 | 1 |
| 23 | Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №12 | 1 |
|  | **Тема 5. Литосфера – твердая оболочка Земли 10ч.** |  |
| 24 | Земная кора и литосфера | 1 |
| 25 | Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Практическая работа №13 | 1 |
| 26 | Горные породы, минералы, полезные ископаемые | 1 |
| 27 | Движение Земной коры | 1 |
| 28 | Движение Земной коры Практическая работа №14 | 1 |
| 29 | Рельеф Земли. Равнины  *\*22 апреля – Всемирный день Земли.* | 1 |
| 30 | Рельеф Земли. Горы | 1 |
| 31 | Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №15 | 1 |
| 32 | Человек и литосфера | 1 |
| 33 | Контрольная работа по теме «Литосфера» | 1 |
| 34 | Обобщение по теме «Литосфера» | 1 |
| **6 класс** | | |
|  | **Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли 11ч.** |  |
| 1 | Состав и строение гидросферы. ИОТу-20-2019 | 1 |
| 2 | Мировой океан | 1 |
| 3 | Мировой океан. Практическая работа №1 | 1 |
| 4 | Учимся с «Полярной звездой». | 1 |
| 5 | Воды океана | 2 |
| 6 | Реки – артерии Земли | 1 |
| 7 | Реки – артерии Земли. Практическая работа №2 | 1 |
| 8-9 | Озера и болота. | 2 |
| 10 | Подземные воды и ледники | 1 |
| 11 | Гидросфера и человек. Обобщение по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли» | 1 |
|  | **Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли** |  |
| 12 | Состав и строение атмосферы | 1 |
| 13 | Тепло в атмосфере. Практическая работа №3 | 1 |
| 14 | Тепло в атмосфере | 1 |
| 15 | Атмосферное давление | 1 |
| 16 | Ветер. Практическая работа №4 | 1 |
| 17-18 | Влага в атмосфере | 2 |
| 19 | Погода и климат. | 1 |
| 20 | Учимся с «Полярной звездой». |  |
| 21 | Атмосфера и человек Обобщение знаний по теме «Атмосфера»  *\*8 февраля – День российской науки.* | 1 |
|  | **Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)** |  |
| 22 | Биосфера – земная оболочка Земли | 1 |
| 23 | Почвы | 1 |
| 24 | Биосфера – сфера жизни. Обобщение по теме « Биосфера – живая оболочка Земли» | 1 |
|  | **Тема 4. Географическая оболочка Земли 6ч.** |  |
| 25 | Географическая оболочка | 1 |
| 26 | Понятие «природный комплекс» | 1 |
| 27 | Широтная зональность и высотная поясность |  |
| 28 | Понятие «природная зона». | 1 |
| 29 | Природные зоны Земли  *\*22 апреля – Всемирный день Земли.* | 1 |
| 30 | Культурные ландшафты. Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли» | 1 |
| 31 | Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса | 1 |
| 32-34 | Повторение (резерв) | 1 |
| **7 класс** | | |
|  | **Тема 1. Источники географической информации 3ч.** |  |
| 1 | Как мы будем изучать географию в 7 классе. ИОТу-20-2019 | 1 |
| 2 | Учимся с «Полярной звездой». | 1 |
| 3 | Географические карты | 1 |
|  | **Тема 2. Население Земли 5 часов** |  |
| 4 | Народы, языки и религии  *\*3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.* | 1 |
| 5 | Города и сельские поселения  *\*1 октября – Международный день пожилых людей.* | 1 |
| 6 | Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №1 | 1 |
| 7 | Страны мира | 1 |
| 8 | Страны мира. Практическая работа №2 | 1 |
|  | **Тема 3. Природа Земли 14ч.** |  |
| 9 | Развитие земной коры | 1 |
| 10 | Земная кора на карте. Практическая работа №3 | 1 |
| 11 | Природные ресурсы земной коры. | 1 |
| 12 | Температура воздуха на разных широтах | 1 |
| 13 | Давление воздуха и осадки на разных широтах | 1 |
| 14 | Общая циркуляция атмосферы | 1 |
| 15-16 | Климатические пояса и области Земли | 2 |
| 17 | Океанические течения. Практическая работа №4 | 1 |
| 18-19 | Реки и озёра Земли | 2 |
| 20 | Учимся с «Полярной звездой». | 1 |
| 21 | Растительный и животный мир. Практическая работа №5 | 1 |
| 22 | Почвы | 1 |
|  | **Тема 4. Природные комплексы и регионы 6ч.** |  |
| 23 | Природные зоны Земли. Практическая работа №6 | 1 |
| 24 | Природные зоны Земли. | 1 |
| 25 | Океаны | 1 |
| 26 | Океаны. Практическая работа №7 | 1 |
| 27 | Материки .Практическая работа №8 | 1 |
| 28 | Как мир делится на части и как объединяется | 1 |
|  | **Тема 5. Материки страны 38ч.** |  |
| 29-30 | Африка: образ материка. | 2 |
| 31 | Африка в мире | 1 |
| 32 | Африка: путешествие | 1 |
| 33 | Африка: путешествие. Практическая работа №9 | 1 |
| 34 | Египет | 1 |
| 35 | Учимся с «Полярной звездой». | 1 |
| 36-37 | Австралия: образ материка | 2 |
| 38 | Австралия: путешествие. Практическая работа №10 | 1 |
| 39-40 | Антарктида | 2 |
| 41-42 | Южная Америка: образ материка | 2 |
| 43 | Латинская Америка в мире | 1 |
| 44 | Южная Америка: путешествие | 1 |
| 45 | Южная Америка: путешествие. Практическая работа №11 |  |
| 46 | Бразилия | 1 |
| 47-48 | Северная Америка: образ материка | 2 |
| 49 | Англо-Саксонская Америка | 1 |
| 50-51 | Северная Америка: путешествие | 2 |
| 52 | Соединенные Штаты Америки. Практическая работа №12 | 1 |
| 53-54 | Евразия: образ материка | 2 |
| 55 | Европа в мире | 1 |
| 56 | Европа: путешествие | 1 |
| 57 | Европа: путешествие. Практическая работа №13 | 1 |
| 58 | Германия | 1 |
| 59 | Франция | 1 |
| 60 | Великобритания | 1 |
| 61 | Азия в мире | 1 |
| 62-63 | Азия: путешествие. | 2 |
| 64 | Китай | 1 |
| 65 | Индия | 1 |
| 66 | Учимся с «Полярной звездой». | 1 |
| 67 | Итоговый контроль по курсу географии 7 класса | 1 |
| 68 | Повторение (резерв времени) | 1 |
| **8 класс** | | |
|  | **Раздел 1. Россия в мире 8 ч.** |  |
| 1 | Введение. Географическое положение России. Границы России. Инструктаж ИОТу-20-2019 | 1 |
| 2 | Россия – северная страна | 1 |
| 3 | Россия на карте часовых поясов | 1 |
| 4 | Практическая работа «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России» | 1 |
| 5 | Устройство территории России | 1 |
| 6 | Формирование территории России | 1 |
| 7 | Наше национальное богатство и наследие | 1 |
| 8 | Обобщение по теме: «Россия в мире» | 1 |
|  | **Раздел 2. Россияне 10 ч.** |  |
| 9 | Численность населения России | 1 |
| 10 | Воспроизводство населения | 1 |
| 11 | Демографическая ситуация в стране. | 1 |
| 12 | Половой и возрастной состав населения России | 1 |
| 13 | Мозаика народов | 1 |
| 14 | Размещение населения | 1 |
| 15 | Города и сельские поселения. Урбанизация | 1 |
| 16 | Миграции населения | 1 |
| 17 | Россияне на рынке труда | 1 |
| 18 | Обобщение по теме: «Население России» | 1 |
|  | **Раздел 3. Природа России 18 ч.** |  |
| 19 | История развития земной коры | 1 |
| 20 | Рельеф: тектоническая основа | 1 |
| 21 | Рельеф скульптура поверхности | 1 |
| 22 | Ресурсы земной коры. | 1 |
| 23 | Проект «Полезные ископаемые» | 1 |
| 24 | Климат. Солнечная радиация. | 1 |
| 25 | Атмосферная циркуляция. | 1 |
| 26 | Зима и лето в нашей северной стране | 1 |
| 27 | Проект Климатические условия России | 1 |
| 28 | Как мы живем и работаем в нашем климате. | 1 |
| 29 | Моря России | 1 |
| 30 | Реки России | 1 |
| 31 | Где спрятана вода | 1 |
| 32 | Водные дороги и перекрестки. | 1 |
| 33 | Проект «Преобразование рек» | 1 |
| 34 | Почва – особое природное тело | 1 |
| 35-36 | Обобщение по теме: «Природа России» | 2 |
|  | **Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны 7 ч.** |  |
| 37 | Природное районирование России. Природно-территориальные комплексы России. Северные безлесные зоны. | 1 |
| 38 | Тайга  *\*27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады* | 1 |
| 39 | Смешанные и широколиственные леса | 1 |
| 40 | Степи и лесостепи | 1 |
| 41 | Пустыни и полупустыни. | 1 |
| 42 | Субтропики Высотная поясность в горах. Экологические проблемы природных зон. | 1 |
| 43 | Проект «Природные зоны для жизни и деятельности человека» | 1 |
|  | **Раздел 5. Хозяйство 26 ч.** |  |
| 44 | Развитие хозяйства  *\*3 сентября – День окончания Второй мировой войны.* | 1 |
| 45 | Особенности экономики России | 1 |
| 46 | Проект: «Что мы оставим потомкам» | 1 |
| 47 | Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность | 1 |
| 48 | Нефтяная промышленность | 1 |
| 49 | Газовая промышленность | 1 |
| 50 | Электроэнергетика | 1 |
| 51 | Чёрная металлургия | 1 |
| 52 | Цветная металлургия | 1 |
| 53 | Машиностроение | 1 |
| 54 | Химическая промышленность | 1 |
| 55 | Лесопромышленный комплекс | 1 |
| 56 | Сельское хозяйство. Растениеводство | 1 |
| 57 | Сельское хозяйство. Животноводство | 1 |
| 58 | Пищевая и легкая промышленность | 1 |
| 59 | Проект «Агропромышленный комплекс» | 1 |
| 60-61 | Транспортная инфраструктура | 2 |
| 62 | Социальная инфраструктура  *\*12 декабря – День конституции Российской Федерации.* | 1 |
| 63 | Проект «Сфера услуг моего района» | 1 |
| 64 | Информационная инфраструктура | 1 |
| 65 | Обобщение по теме: «Хозяйство России». | 1 |
| 66 | Контрольная работа по теме: «Хозяйство России» | 1 |
| 68 | Годовая контрольная работа | 1 |
|  | **Итого:** | **68 часов** |
|  | **9 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Регионы России. Европейская часть России 38 ч.** |  |
| 1 | Введение. Районирование России. Инструктаж ИОТу-20-2019 | 1 |
| 2 | Моря, омывающие Россию | 1 |
| 3 | Источники географической информации  *\*8 февраля – День российской науки* | 1 |
| 4-5 | Центральная Россия. Пространство Центральной России | 2 |
| 6 | Центральная Россия: освоение территории и население | 1 |
| 7 | Центральная Россия: хозяйство | 1 |
| 8 | Центрально-Черноземный экономический район | 1 |
| 9 | Волго-Вятский экономический район | 1 |
| 10 | Проект: Работаем с текстом | 1 |
| 11 | Москва – столица России | 1 |
| 12 | Европейский Северо-Запад. Пространство Северо – Запада | 1 |
| 13 | Экономико-географическое положение Северо-Запада. Калининградская область. | 1 |
| 14-15 | Северо-Запад: хозяйство | 2 |
| 16 | Санкт- Петербург - культурная столица России | 1 |
| 17 | Европейский Север. Пространство Европейского Севера | 1 |
| 18 | Европейский Север: освоение территории и население | 1 |
| 19 | Европейский Север: хозяйство и проблемы | 1 |
| 20 | Проект: Составляем карту | 1 |
| 21 | Европейский Юг. Пространство Европейского Юга. | 1 |
| 22 | Европейский Юг: население | 1 |
| 23 | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство | 1 |
| 24 | Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.  *\*18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.* | 1 |
| 25 | Характеристика хозяйства. География важнейших отраслей | 1 |
| 26 | Проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе» | 1 |
| 27 | Поволжье. Пространство Поволжья | 1 |
| 28 | Поволжье: освоение территории и население | 1 |
| 29 | Поволжье: хозяйство и проблемы | 1 |
| 30 | Проект: Экологические проблемы Поволжья | 1 |
| 31-32 | Урал. Пространство Урала | 2 |
| 33 | Урал: население и города | 1 |
| 34-35 | Урал: освоение территории и хозяйство | 2 |
| 36 | Проект: Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала» | 1 |
| 37 | Обобщение по теме: «Западная экономическая зона» | 1 |
| 38 | Контрольная работа № 1 «Западная экономическая зона» | 1 |
|  | **Раздел 2. География своей местности 4 ч.** |  |
| 39 | Географическое положение и рельеф. История освоения. Климат, внутренние воды. | 1 |
| 40 | Природные ресурсы. Характеристика основных природных комплексов своей местности | 1 |
| 41 | Особенности населения своего региона. Специализация района. | 1 |
| 42 | Особенности хозяйства своей местности | 1 |
|  | **Раздел 3. Регионы России. Азиатская часть России 20 ч.** |  |
| 43 | Физико-географическое положение Западно-Сибирской равнины. | 1 |
| 44 | Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения | 1 |
| 45 | Физико-географическое положение Восточно-Сибирской равнины | 1 |
| 46 | Горы Юга Сибири | 1 |
| 47 | Озеро Байкал | 1 |
| 48 | Сибирь. Пространство Сибири | 1 |
| 49 | Сибирь: освоение территории и население | 1 |
| 50 | Западная Сибирь: хозяйство | 1 |
| 51-52 | Восточная Сибирь: хозяйство | 2 |
| 53 | Проект: Путешествие по Транссибирской железной дороге | 1 |
| 54 | Физико-географическое положение Дальнего Востока | 1 |
| 55 | Природные комплексы Дальнего Востока | 1 |
| 56 | Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока | 1 |
| 57 | Дальний Восток: освоение территории и население | 1 |
| 58 | Дальний Восток: хозяйство | 1 |
| 59 | Дальний Восток: хозяйство и перспективы | 1 |
| 60 | Проект: Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века | 1 |
| 61 | Обобщение по Восточной экономической зоне | 1 |
| 62 | Контрольная работа №2 «Восточная экономическая зона» | 1 |
|  | **Раздел 3. Россия в мире 6 ч.** |  |
| 63 | Соседи России. Россия в современном мире. Сфера влияния России | 1 |
| 64 | Россия в мировой политике. | 1 |
| 65 | Россия в мировом хозяйстве | 1 |
| 66 | Обобщение по курсу географии 9 класса | 1 |
| 67 | Годовая контрольная работа | 1 |
| 68 | Анализ контрольной работы | 1 |
|  | **Итого:** | **272 часа** |

**\*-***образовательные события из рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловской СОШ».*