**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Начальные геометрические сведения (10 часов)** |  |
| 1 | ИОТу-20-2019. Прямая и отрезок | 1 |
| 2 | Луч и угол | 1 |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 |
| 4 | Измерение отрезков | 1 |
| 5 | Измерение углов | 1 |
| 6-7 | Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые | 2 |
| 8-9 | Решение задач | 2 |
| 10 | *Контрольная работа № 1* | 1 |
|  | **Треугольники (16 часов)** |  |
| 11-13 | Первый признак равенства треугольников | 3 |
| 14-15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 2 |
| 16-17 | Свойства равнобедренного треугольника | 2 |
| 18-19 | Второй признак равенства треугольников | 2 |
| 20-21 | Третий признак равенства треугольников | 2 |
| 22-23 | Задачи на построение | 2 |
| 24-25 | Решение задач | 2 |
| 26 | *Контрольная работа № 2* | 1 |
|  | **Параллельные прямые (12 часов)** |  |
| 27-29 | Признаки параллельности двух прямых | 3 |
| 30-32 | Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. | 3 |
| 33-37 | Решение задач |  |
| 38 | *Контрольная работа № 3* |  |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника (22 часа)** |  |
| 39-43 | Сумма углов треугольника | 5 |
| 44-48 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 5 |
| 49-52 | Прямоугольные треугольники | 4 |
| 53-55 | Построение треугольника по трем элементам | 3 |
| 56-59 | Решение задач | 4 |
| 60 | *Контрольная работа № 4* | 1 |
| 61-68 | Итоговое повторение курса математики 7 класса **(8 часов)** | 8 |

**Геометрия 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | | **Количество часов** |
|  | **Четырёхугольники (14 часов)** | |  |
| 1-2 | ИОТу-20-2019. Многоугольники | | 2 |
| 3-4 | Параллелограмм | | 2 |
| 5 | Признаки параллелограмма | | 1 |
| 6-7 | Трапеция | | 2 |
| 8-9 | Задачи на построение | | 2 |
| 10 | Прямоугольник | | 1 |
| 11-12 | Ромб и квадрат | | 2 |
| 13 | Осевая и центральная симметрия | | 1 |
| 14 | *Контрольная работа №1* | | 1 |
|  | **Площади фигур (14 часов)** | |  |
| 15-17 | Площадь прямоугольника | | 3 |
| 18-20 | Площадь параллелограмма | | 3 |
| 21-22 | Площадь треугольника | | 2 |
| 23-24 | Площадь трапеции | | 2 |
| 25-26 | Теорема Пифагора | | 2 |
| 27 | Решение задач | | 1 |
| 28 | *Контрольная работа №2* | | 1 |
|  | **Подобные треугольники (18 часов)** | |  |
| 29 | Пропорциональные отрезки | | 1 |
| 30 | Определение подобных треугольников | | 1 |
| 31-32 | Первый признак подобия треугольников | | 2 |
| 33-34 | Второй признак подобия треугольников | | 2 |
| 35-37 | Третий признак подобия треугольников | | 3 |
| 38-39 | | Средняя линия треугольника | 2 |
| 40 | | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 |
| 41 | | Практические приложения подобия треугольников | 1 |
| 42 | | О подобии произвольных фигур | 1 |
| 43 | | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | 1 |
| 44 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 300, 450,600. | | 1 |
| 45 | Решение прямоугольных треугольников | | 1 |
| 46 | *Контрольная работа № 3* | | 1 |
|  | **Окружность (17 часов)** | |  |
| 47 | Взаимное расположение прямой и окружности | | 1 |
| 48-49 | Касательная к окружности | | 2 |
| 50-51 | Градусная мера дуги окружности | | 2 |
| 52-53 | Теорема о вписанном угле | | 2 |
| 54 | Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд | | 1 |
| 55-56 | | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку | 2 |
| 57 | | Теорема о пересечении высот треугольника | 1 |
| 58-59 | | Вписанная окружность | 2 |
| 60 | | Описанная окружность | 1 |
| 61-62 | | Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружность» | 2 |
| 63 | | *Контрольная работа № 4* | 1 |
|  | | **Повторение (5 часов)** |  |
| 64-68 | | Повторение. Решение задач. | 5 |

**Геометрия 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Векторы (8 часов)** |  |
| 1-2 | ИОТу-20-2019. Понятие вектора. Равенство векторов | 2 |
| 3-5 | Сложение и вычитание векторов | 3 |
| 6-7 | Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач | 2 |
| 8 | Средняя линия трапеции | 1 |
|  | **Метод координат (10 часов)** |  |
| 9-10 | Координаты вектора | 2 |
| 11-12 | Простейшие задачи в координатах | 2 |
| 13 | Уравнение окружности | 1 |
| 14 | Уравнение прямой | 1 |
| 15-17 | Решение задач | 3 |
| 18 | *Контрольная работа № 1* | 1 |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника (13 часов)** |  |
| 19-21 | Синус, косинус, тангенс и котангенс угла | 3 |
| 22 | Теорема о площади треугольника | 1 |
| 23 | Теорема синусов | 1 |
| 24 | Теорема косинусов | 1 |
| 25-26 | Решение треугольников | 2 |
| 27-28 | Скалярное произведение векторов | 2 |
| 29-30 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 2 |
| 31 | *Контрольная работа № 2* | 1 |
|  | **Длина окружности и площадь круга (12 часов)** |  |
| 32 | Правильный многоугольник. | 1 |
| 33 | Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник | 1 |
| 34 | Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности | 1 |
| 35 | Решение задач по теме "Правильный многоугольник" | 1 |
| 36-37 | Длина окружности | 2 |
| 38-39 | Площадь круга и кругового сектора | 2 |
| 40-42 | Решение задач. | 3 |
| 43 | *Контрольная работа № 3* | 1 |
|  | **Движения (8 часов)** |  |
| 44-46 | Понятие движения | 3 |
| 47 | Параллельный перенос | 1 |
| 48 | Поворот | 1 |
| 49-50 | Решение задач по теме «Движения» | 2 |
| 51 | *Контрольная работа № 4* | 1 |
|  | **Начальные сведения из стереометрии (4 часа)** |  |
| 52-53 | Многогранники | 2 |
| 54-55 | Тела и поверхности вращения | 2 |
| 56-57 | **Об аксиомах планиметрии (2ч)** | 2 |
|  | **Повторение (11 часов)** |  |
| 58-59 | Треугольники | 2 |
| 60-61 | Окружность | 2 |
| 62-63 | Четырёхугольники | 2 |
| 64 | Правильные многоугольники | 1 |
| 65 | Векторы и метод координат | 1 |
| 66-67 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 2 |
| 68 | Решение задач на построение | 1 |