**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Натуральные числа** | **72** |
|  | **Натуральные числа и шкалы** | **14** |
| 1-2 | Повторение курса начальной школы. ИОТу-20-2019. | 2 |
| 3-4 | Обозначение натуральных чисел | 2 |
| 5-6 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 2 |
| 7-8 | Плоскость, прямая, луч | 2 |
| 9-10 | Шкалы и координаты | 2 |
| 11-12 | Меньше или больше | 2 |
| 13 | Обобщение по теме «Натуральные числа и шкалы» | 1 |
| 14 | Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание натуральных чисел** | **22** |
| 15-19 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 5 |
| 20-24 | Вычитание | 5 |
| 25-27 | Числовые и буквенные выражения | 3 |
| 28-30 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 3 |
| 31-34 | Уравнение. 15 октября - 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики\*. | 4 |
| 35 | Обобщение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел». 19 октября - 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова – ученого-энциклопедиста\*. | 1 |
| 36 | Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 1 |
|  | **Умножение и деление натуральных чисел** | **26** |
| 37-41 | Умножение натуральных чисел и его свойства. 10 ноября – Всемирный День Науки\*. | 5 |
| 42-45 | Деление | 4 |
| 46-47 | Деление с остатком | 2 |
| 48-49 | Распределительное свойство умножения | 2 |
| 50-52 | Упрощение выражений | 3 |
| 53-55 | Порядок выполнения действий. | 3 |
| 56-60 | Квадрат и куб числа | 5 |
| 61 | Обобщение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 |
| 62 | Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 |
|  | **Площади и объемы** | **10** |
| 63 | Формулы | 1 |
| 64-65 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 2 |
| 66 | Прямоугольный параллелепипед. Куб | 1 |
| 67-70 | Объемы. | 4 |
| 71 | Обобщение по теме «Площади и объемы» | 1 |
| 72 | Контрольная работа № 4 по теме «Площади и объемы» | 1 |
|  | **Дробные числа** | **75** |
|  | **Обыкновенные дроби** | **24** |
| 73-74 | Окружность и круг | 2 |
| 75-77 | Доли. Обыкновенные дроби | 3 |
| 78-80 | Сравнение дробей | 3 |
| 81-83 | Правильные и неправильные дроби | 3 |
| 84-87 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 4 |
| 88-89 | Деление и дроби | 2 |
| 90-91 | Смешанные числа | 2 |
| 92-94 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 3 |
| 95 | Обобщение по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |
| 96 | Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |
|  | **Десятичные дроби. Сложение и вычитание**  **десятичных дробей** | **15** |
| 97-98 | Десятичная запись дробных чисел. 8 февраля – День Российской науки\*. | 2 |
| 99-101 | Сравнение десятичных дробей | 3 |
| 102-107 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 6 |
| 108-109 | Приближенное значение чисел. Округление чисел | 2 |
| 110 | Обобщение по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |
| 111 | Контрольная работа № 6 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |
|  | **Умножение и деление десятичных дробей** | **27** |
| 112-116 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | 5 |
| 117-121 | Деление десятичных дробей на натуральное число. 14.03.-20.03.2022г. – Неделя математики\*. | 5 |
| 122-127 | Умножение десятичных дробей | 6 |
| 128-132 | Деление на десятичную дробь | 5 |
| 133-136 | Среднее арифметическое чисел | 4 |
| 137 | Обобщение по теме «Умножение и деление десятичных дробей » | 1 |
| 138 | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление десятичных дробей » | 1 |
|  | **Инструменты для вычислений и измерений** | **20** |
| 139 | Микрокалькулятор | 1 |
| 140-144 | Проценты | 5 |
| 145-147 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 3 |
| 148 | Всероссийская проверочная работа по математике | 1 |
| 149-152 | Измерение углов. Транспортир | 4 |
| 153-155 | Диаграммы | 3 |
| 156 | Обобщение по теме «Инструменты для вычислений и измерений» | 1 |
| 157 | Контрольная работа № 8 по теме «Инструменты для вычислений и измерений» | 1 |
|  | **Повторение. Решение задач** | **13** |
| 158 | Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы». 9 июня – 350-летие со дня рождения Петра I\*. | 1 |
| 159-160 | Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 2 |
| 161-162 | Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 2 |
| 163-164 | Повторение по теме «Площади и объемы» | 2 |
| 165-166 | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | 2 |
| 167-168 | Повторение по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 2 |
| 169-170 | Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 2 |
|  | **ИТОГО** | **170** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Обыкновенные дроби**  **Делимость чисел (20 часов)** |  |
| 1 | Повторение курса математики 5-го класса. ИОТу-01-2019. | 1 |
| 2-3 | Делители и кратные | 2 |
| 4-6 | Признаки делимости на 10, 5 и на 2  \*130 лет со дня рождения И.М. Виноградова | 3 |
| 7-8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 2 |
| 9-10 | Простые и составные числа | 2 |
| 11-12 | Разложение на простые множители | 2 |
| 13-15 | Наибольший общий делитель. Взаимно-простые числа. | 3 |
| 16-19 | Наименьшее общее кратное | 4 |
| 20 | *Контрольная работа № 1* | 1 |
|  | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)** |  |
| 21-22 | Основное свойство дроби | 2 |
| 23-25 | Сокращение дробей  \*100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. | 3 |
| 26-28 | Приведение дробей к общему знаменателю  \*310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова-ученого-энциклопедиста. | 3 |
| 29-34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 6 |
| 35 | *Контрольная работа № 2* | 1 |
| 36-41 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 6 |
| 42 | *Контрольная работа № 3* | 1 |
|  | **Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)** |  |
| 43-47 | Умножение дробей | 5 |
| 48-51 | Нахождение дроби от числа | 4 |
| 52-56 | Применение распределительного свойства умножения | 5 |
| 57 | *Контрольная работа № 4* | 1 |
| 58-59 | Взаимно обратные числа | 2 |
| 60-64 | Деление | 5 |
| 65 | *Контрольная работа № 5* | 1 |
| 66-70 | Нахождение числа по его дроби | 5 |
| 71-73 | Дробные выражения  \*115 лет со дня рождения С.П. Королева – советского ученого, конструктора в области ракетостроения и космонавтики. | 3 |
| 74 | *Контрольная работа № 6* | 1 |
|  | **Отношения и пропорции (19 часов)** |  |
| 75-79 | Отношения | 5 |
| 80-81 | Пропорции | 2 |
| 82-85 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости | 4 |
| 86 | *Контрольная работа № 7* | 1 |
| 87-88 | Масштаб | 2 |
| 89-90 | Длина окружности и площадь круга  \*День Российской науки. | 2 |
| 91-92 | Шар | 2 |
| 93 | *Контрольная работа № 8* | 1 |
|  | **Рациональные числа.**  **Положительные и отрицательные числа (13 часов)** |  |
| 94-96 | Координаты на прямой | 3 |
| 97-98 | Противоположные числа | 2 |
| 99-100 | Модуль числа | 2 |
| 101-103 | Сравнение чисел | 3 |
| 104-105 | Изменение величин | 2 |
| 106 | *Контрольная работа № 9* | 1 |
|  | **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)** |  |
| 107-108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 2 |
| 109-110 | Сложение отрицательных чисел | 2 |
| 111-113 | Сложение чисел с разными знаками | 3 |
| 114-116 | Вычитание  \*Неделя математики. | 3 |
| 117 | *Контрольная работа № 10* | 1 |
|  | **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)** |  |
| 118-120 | Умножение  \*Неделя математики. | 3 |
| 121-123 | Деление | 3 |
| 124-125 | Рациональные числа | 2 |
| 126 | *Контрольная работа № 11* | 1 |
| 127-129 | Свойства действий с рациональными числами | 3 |
|  | **Решение уравнений (15 часов)** |  |
| 130-131 | Раскрытие скобок | 2 |
| 132-133 | Коэффициент. | 2 |
| 134-136 | Подобные слагаемые | 3 |
| 137 | *Контрольная работа № 12* | 1 |
| 138-143 | Решение уравнений | 6 |
| 144 | *Контрольная работа № 13* | 1 |
|  | **Координаты на плоскости (13 часов)** |  |
| 145-146 | Перпендикулярные прямые | 2 |
| 147-148 | Параллельные прямые | 2 |
| 149-151 | Координатная плоскость | 3 |
| 152-153 | Столбчатые диаграммы | 2 |
| 154-156 | Графики | 3 |
| 157 | *Контрольная работа № 14* | 1 |
|  | **Повторение (13 часов)** |  |
| 158-160 | Повторение. Действия с рациональными числами. | 3 |
| 161-162 | Повторение. Отношения. Пропорции. | 2 |
| 163-164 | Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 2 |
| 165-167 | Повторение. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. | 3 |
| 168-170 | Повторение. Координаты на прямой. Координаты на плоскости. | 3 |

**\*Образовательные события из Рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ»**