Аннотация к рабочей программе по предмету «ОРКСЭ»,

начальное общее образование, 1 - 4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение. Работа с текстом» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Чтение. Работа с текстом», включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

***Модуль «Основы православной культуры»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  ИОТ – 20- 2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Человек и Бог в Православии. | 1 |
| 4 | Православная молитва. | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 |
| 6 | Проповедь Христа. | 1 |
| 7 |  Христос и Его крест. | 1 |
| 8 |  Христианская семья. | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке. | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 |
| 11 | Заповеди. | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 1 |
| 13 | Золотое правило этики. | 1 |
| 14 | Храм. | 1 |
| 15 | Икона. | 1 |
| 16 | Творческая работа (конкурс сочинений по изученным темам«Православная семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики». | 1 |
| 17 | Подготовка проектов по темам «Я понимаю православную культуру как…», «Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние», «Суть право-славного поведения для меня со-стоит в следующем…» | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 |
| 19 | Подвиг. | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств. | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде. | 1 |
| 24 | Таинство Причастия (Евхаристия). | 1 |
| 25 | Монастырь. | 1 |
| 26 |  Отношение христианина к природе. | 1 |
| 27 | Пасха. | 1 |
| 28 | Защита Отечества. | 1 |
| 29 | Христианин в труде. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 31 | Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моѐ Отечество», «Моё отношение к людям». | 1 |
| 32 | Выступление обучающихся с творческими работами. | 1 |
| 33 | Подготовка творческих проектов (темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»). | 1 |
| 34 | Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». | 1 |
|  |  **Всего 34 часа** |  |

***Основы исламской культуры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ИОТ – 20- 2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Россия — наша Родина. | 1 |
|  | Духовные ценности человечества. Культура. Религия. | 1 |
|  | Гостеприимство в исламской традиции. | 1 |
|  | Мусульмане и их соседи. | 1 |
|  | Ислам. Мусульмане. | 1 |
|  | Ислам о сотворении мира и первых людях. | 1 |
|  | Пророки. | 1 |
|  | Жизнь пророка Мухаммада | 1 |
|  | Коран. | 1 |
|  | Хадисы. | 1 |
|  | Кааба. Запретная мечеть | 1 |
|  | Тема: священные города мусульман. Символика ислама. | 1 |
|  | Мечеть и ее роль в жизни мусульман. | 1 |
|  | Намаз и правила молитвы в исламе. | 1 |
|  | Исламская семья. | 1 |
|  | Женщина в мусульманской семье. | 1 |
|  | Воспитание детей в мусульманской семье | 1 |
|  | Исламский календарь. | 1 |
|  | Главные исламские праздники. | 1 |
|  | Пятница. | 1 |
|  | Распространение ислама в мире. | 1 |
|  | Распространение ислама в мире. | 1 |
|  | Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России. |  1 |
|  | Мусульмане — защитники Отечества. | 1 |
|  | Мусульмане — защитники Отечества. | 1 |
|  | Поведение, достойное мусульманина. | 1 |
|  | Что такое джихад. | 1 |
|  | Как жить по мусульманским заповедям сегодня. | 1 |
|  | Благотворительность и милосердие | 1 |
|  | Законы исламской религии. | 1 |
|  | Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моѐ Отечество», «Моё отношение к людям». | 1 |
|  | Выступление обучающихся с творческими работами. | 1 |
|  | Подготовка творческих проектов (темы: «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины», «Памятники ислама»). |  1 |
|  | Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». | 1 |
|  |  **Всего 34 часа** |  |

***Основы иудейской культуры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
|  | ИОТ – 20- 2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Россия — наша Родина. | 1 |
|  | Духовные ценности человечества. Культура. Религия. | 1 |
|  | «Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим) | 1 |
|  | Евреи. Иудаизм | 1 |
|  | Тора. | 1 |
|  | Мир и человек в иудаизме. | 1 |
|  | Праотец Авраам. Союз с Богом. | 1 |
|  | Патриархи еврейского народа. | 1 |
|  | Моисей. Исход из Египта. | 1 |
|  | Дарование Торы. | 1 |
|  | Скиния и Храм. Царь Соломон. | 1 |
|  | Разрушение Храма. | 1 |
|  | Века рассеяния. | 1 |
|  | О чем говорит еврейский Закон. | 1 |
|  | Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения. | 1 |
|  | Традиции. Еврейский костюм. | 1 |
|  | Традиции. Важные события жизни. | 1 |
|  | Еврейский календарь. | 1 |
|  | Традиции. Еврейская семья. | 1 |
|  | Традиционный еврейский дом. | 1 |
|  | Праздники начала года. | 1 |
|  | Основные праздники. Песах и Шавуот. | 1 |
|  | Основные праздники. Ханука и Пурим. | 1 |
|  | Царица Суббота. | 1 |
|  | Синагога. | 1 |
|  | Евреи во времена Древней Руси. | 1 |
|  | Евреи в истории и культуре России. | 1 |
|  | Евреи в СССР и современной России. | 1 |
|  | Иудаизм и другие религии в современном мире. | 1 |
|  | Беседа с раввином. Оценка произведений искусства. | 1 |
|  31-34 | Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. |  1 |
|  |  **Всего 34 часа** |  |

***Основы буддийской культуры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
|  | ИОТ – 20- 2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Россия — наша Родина. | 1 |
|  | Духовные ценности человечества. Культура. Религия. | 1 |
|  | Путешествие начинается. | 1 |
|  | Колесо времени. Представления о мире в буддизме. | 1 |
|  | Будда: рождение и юность. | 1 |
|  | Будда: путь к просветлению. | 1 |
|  | Будда: учение и ученики. | 1 |
|  | Священные писания буддизма. | 1 |
|  | Священные сооружения буддистов. | 1 |
|  | буддизм в Японии и Китае. | 1 |
|  | Буддийский путь познания. | 1 |
|  | образование и наука в буддизме. | 1 |
|  | Милосердие и сострадание. | 1 |
|  | Семья и дружба в буддизме. | 1 |
|  | Буддийский «путь добродетелей». | 1 |
|  | Сансара. | 1 |
|  | Урок самопроверки. | 1 |
|  | Буддийский календарный год. Праздники и торжества. | 1 |
|  | Жизнь буддийских монахов. | 1 |
|  | Три драгоценности буддизма. | 1 |
|  | Махаяна и тхеравада. | 1 |
|  | Тибетский буддизм. | 1 |
|  | Потала — центр тибетского буддизма. | 1 |
|  | Буддизм в России. | 1 |
|  | О Шамбале. Новые друзья | 1 |
|  | Самосовершенствование. | 1 |
|  | Отношение к природе в буддизме. | 1 |
|  | Защита Отечества. | 1 |
|  | Путешествие закончилось. | 1 |
|  | Мудрость Будды. Урок самопроверки. | 1 |
|  31-34 | Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской или проектной деятельности учащихся. | 4 |
|  |  **Всего 34 часа** |  |

***Основы мировых религиозных культур***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
|  | ИОТ – 20- 2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Россия — наша Родина. | 1 |
|  | Культура. Религия. | 1 |
|  | Культура. Религия. | 1 |
|  | Возникновение религий. | 1 |
|  | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 |
|  | Священные книги религий мира. | 1 |
|  | Священные книги религий мира. | 1 |
|  | Хранители в преданиях религий мира. | 1 |
|  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 |
|  | Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 |
|  | Человек в религиозных традициях мира. | 1 |
|  | Священные сооружения | 1 |
|  | Священные сооружения. | 1 |
|  | Искусство в религиозной культуре. Храм. | 1 |
|  | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
|  | Творческие работы учащихся. | 1 |
|  | Творческие работы учащихся. | 1 |
|  | История религий в России. | 1 |
|  | История религий в России. | 1 |
|  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
|  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
|  | Паломничества и святыни. | 1 |
|  | Тема: Праздники и календари. | 1 |
|  | Праздники и календари. | 1 |
|  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
|  | Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
|  | Семья. | 1 |
|  | Долг, свобода, ответственность, труд. | 1 |
|  | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
|  | Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «МоѐОтечество», «Моѐ отношение к людям». | 1 |
|  | Выступление обучающихся с творческими работами. | 1 |
|  | Тема: Милосердие, забота о младших и слабых, взаимопомощь | 1 |
|  | Патриотизм многонационального народа в Великой Отечественной войне Подготовка творческих проектов  | 1 |
|  |  Тема: Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»). | 1 |
|  |  **Всего 34 часа** |  |

 ***Основы светской этики***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
|  | ИОТ – 20- 2019. Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Россия — наша Родина.Что такое светская этика? | 1 |
|  | Добрым жить на белом свете веселей.Правила общения для всех | 1 |
|  | От добрых правил – добрые слова и поступки.Каждый интересен | 1 |
|  | Премудрости этикета.Красота этикета | 1 |
|  | Простые школьные и домашние правила этикета | 1 |
|  | Чистый ручеёк нашей речи.В развитии добрых чувств – творение души | 1 |
|  | Природа – волшебные двери к добру и доверию.Чувство Родины | 1 |
|  | Чтобы быть коллективом.Коллектив начинается с меня | 1 |
|  | Мой класс- мои друзья | 1 |
|  | Ежели душевны вы и к этике не глухи.Жизнь священна | 1 |
|  | Человек рожден для добра.Милосердие – закон жизни | 1 |
|  | Жить во благо себе и другим.Следовать нравственной установке | 1 |
|  | Достойно жить среди людей.Уметь понять и простить | 1 |
|  | Простая этика поступков.Общение и источники преодоления обид | 1 |
|  | Доброте сопутствует терпение.Действия с приставкой «со» | 1 |
|  | С чего начинается Родина.В тебе рождается патриот и гражданин | 1 |
|  | Человек – чело века. Слово, обращенное к себе.Творческие проекты. Семейный праздник | 1 |
|  |  **Всего 17 часов** |  |