**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»,**

**основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Кол-во часов |
|  | Язык и общение.Язык и человек. Общение устное и письменное. ИОТу-20–2019. | 1 |
|  | Читаем учебник. Слушаем на уроке. | 1 |
|  | Стили речи. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в начальной школе»  | 1 |
|  | Вспоминаем, повторяем, изучаем Звуки и буквы. Произношение и правописание | 1 |
|  | Орфограмма.  | 1 |
|  | Правописание проверяемых гласных в корне слова | 1 |
|  | Правописание проверяемых согласных в корне слова | 1 |
|  | Правописание непроизносимых согласных в корне слова  | 1 |
|  | Буквы и,у,а после шипящих | 1 |
|  | Разделительные ъ и ь знак | 1 |
|  | Раздельное написание предлогов с другими словами | 1 |
|  | Что мы знаем о тексте Изложение. | 1 |
|  | Части речи | 1 |
|  | Глагол | 1 |
|  | -Тся и –ться в глаголах | 1 |
|  | Тема текста. Сочинение на тему «Воскресная прогулка» | 1 |
|  | Личные окончания глаголов | 1 |
|  | Имя существительное | 1 |
|  | Склонение имен существительных | 1 |
|  | Имя прилагательное | 1 |
|  | Сочинение по картине А.Пластова «Летом» | 1 |
|  | Местоимение  | 1 |
|  | Основная мысль текста. Сочинение «Летние радости» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем» | 1 |
|  | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.Синтаксис. Пунктуация. | 1 |
|  | Словосочетание  | 1 |
|  | Словосочетание  | 1 |
|  | Разбор словосочетания | 1 |
|  | Предложение  | 1 |
|  | Сжатое изложение | 1 |
|  | Виды предложений по цели высказывания | 1 |
|  | Восклицательные предложения | 1 |
|  | Сочинение. Устный отзыв о сочинении товарища | 1 |
|  | Члены предложения.Подлежащее | 1 |
|  | Сказуемое  | 1 |
|  | Подробное изложение  | 1 |
|  | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |
|  | Нераспространенные и распространённые предложения | 1 |
|  | Второстепенные члены предложения  | 1 |
|  | Дополнение | 1 |
|  | Определение  | 1 |
|  | Обстоятельство  | 1 |
|  | Предложения с однородными членами  | 1 |
|  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами  | 1 |
|  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами с обобщающим словом | 1 |
|  | Предложения с обращениями | 1 |
|  | Предложения с обращениями | 1 |
|  | Письмо  | 1 |
|  | Синтаксический разбор простого предложения | 1 |
|  | Рассказ на основе картины Ф.Решетникова «Мальчишки» | 1 |
|  | Пунктуационный разбор простого предложения | 1 |
|  | Простые и сложные предложения | 1 |
|  | Простые и сложные предложения | 1 |
|  | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 |
|  | Прямая речь | 1 |
|  | Прямая речь | 1 |
|  | Диалог  | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 |
|  | Выборочное изложение  | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 |
|  | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.Фонетика. Гласные звуки. | 1 |
|  | Согласные звуки. | 1 |
|  | Изменение звуков в потоке речи | 1 |
|  | Согласные твёрдые и мягкие | 1 |
|  | Повествование. Изложение. | 1 |
|  | Согласные звонкие и глухие | 1 |
|  | Графика. Алфавит. | 1 |
|  | Описание предмета. Сочинение. | 1 |
|  | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | 1 |
|  | Двойная роль букв е,ё,ю,я | 1 |
|  | Орфоэпия  | 1 |
|  | Фонетический разбор слова  | 1 |
|  | Повторение по теме «Фонетика» | 1 |
|  | Повторение по теме «Фонетика» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»  | 1 |
|  | Лексика. Культура речи.Слово и его лексическое значение | 1 |
|  | Однозначные и многозначные слова | 1 |
|  | Сочинение-рассуждение  | 1 |
|  | Прямое и переносное значение слов | 1 |
|  | Омонимы  | 1 |
|  | Синонимы  | 1 |
|  | Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь» | 1 |
|  | Антонимы  | 1 |
|  | Изложение «Первый снег»  | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Лексика» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме по теме «Лексика»  | 1 |
|  | Морфемика. Орфография. Культура речи.Морфема – наименьшая значимая часть слова | 1 |
|  | Изменение и образование слов  | 1 |
|  | Окончание  | 1 |
|  | Основа слова  | 1 |
|  | Сочинение. Письмо другу. | 1 |
|  | Корень слова | 1 |
|  | Рассуждение  | 1 |
|  | Суффикс  | 1 |
|  | Приставка  | 1 |
|  | Выборочное изложение  | 1 |
|  | Чередование звуков | 1 |
|  | Беглые гласные | 1 |
|  | Варианты морфем | 1 |
|  | Морфемный разбор слова | 1 |
|  | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 |
|  | Буквы з и с на конце приставок | 1 |
|  | Буквы а-о в корне -лаг- - -лож- | 1 |
|  | Буквы а-о в корне -раст- - -рос- | 1 |
|  | Буквы ё-е после шипящих в корне слова | 1 |
|  | Буквы и-ы после ц | 1 |
|  | Сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине» | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Морфемика» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»  | 1 |
|  | Работа над ошибками в контрольной работе «Морфемика. Орфография. Культура речи» | 1 |
|  | Морфология. Орфография. Культура речи.Имя существительное как часть речи. | 1 |
|  | Доказательства в рассуждении | 1 |
|  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 |
|  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 |
|  | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 |
|  | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 |
|  | Род имен существительных | 1 |
|  | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 1 |
|  | Сжатое изложение | 1 |
|  | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 1 |
|  | Три склонения имён существительных | 1 |
|  | Падеж имён существительных | 1 |
|  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 |
|  | Изложение с изменением лица | 1 |
|  | Множественное число имен существительных | 1 |
|  | Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Имя существительное» | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Имя существительное» | 1 |
|  | Отзыв на устное сочинение по картине | 1 |
|  | Морфологический разбор имени существительного | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Имя существительное» | 1 |
|  | Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Имя существительное» | 1 |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 1 |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 1 |
|  | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 |
|  | Описание животного. Изложение. | 1 |
|  | Прилагательные полные и краткие | 1 |
|  | Сочинение по картине А.Комарова «Наводнение» | 1 |
|  | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Имя прилагательное» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | 1 |
|  | Глагол как часть речи | 1 |
|  | Не с глаголами | 1 |
|  | Рассказ  | 1 |
|  | Неопределённая форма глагола | 1 |
|  | Правописание -тся и -ться в глаголах | 1 |
|  | Виды глагола | 1 |
|  | Буквы е-и в корнях с чередованием | 1 |
|  | Невыдуманный рассказ о себе | 1 |
|  | Время глагола | 1 |
|  | Прошедшее время | 1 |
|  | Настоящее время | 1 |
|  | Будущее время | 1 |
|  | Спряжение глаголов | 1 |
|  |  Спряжение глагола с безударным личным окончанием | 1 |
|  | Спряжение глагола с безударным личным окончанием | 1 |
|  | Морфологический разбор глагола | 1 |
|  | Сжатое изложение | 1 |
|  | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа | 1 |
|  | Употребление времен глагола | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Глагол» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Глагол»  | 1 |
|  | Повторение и систематизация изученного Разделы науки о языке | 1 |
|  | Орфограммы в приставках и в корнях слов | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа по изученному в 5 классе | 1 |
|  | Работа над ошибками в итоговой контрольной работе | 1 |
|  | Орфограммы в окончаниях слов | 1 |
|  | Употребление букв ъ и ь знаков | 1 |
|  | Знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с прямой речью | 1 |
|  | Итого  | 170 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока |  Раздел, тема | Кол-во часов |
| 1 | Язык. Речь. Общение. Русский язык -один из развитых языков мира. ИОТу-20–2019.\*День Знаний. | 1 |
| 2 | Язык и речь. Речевое общение. \*Международный день жестовых языков(30 .09) | 1 |
| 3 | Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения. | 1 |
| 4 | Повторение изученного в 5 классе Фонетика. Орфоэпия. |  |
| 5 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. | 1 |
| 6 | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. | 1 |
| 7 | Сочинение «Интересная встреча» | 1 |
| 8 | Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания.\*Международный день распространения грамотности.(08.09) | 1 |
| 9 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. | 1 |
| 10 | Текст Прямая речь. Диалог. | 1 |
| 11 | Составление диалога на тему «Разговор в библиотеке» . Основная мысль текста. |  |
| 12 | Текст, его особенности. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. | 1 |
| 13 | Сочинение о памятном событии.  | 1 |
| 14 | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль |  |
| 15 | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе» | 1 |
| 16 | Лексика. Культура речиСлово и его лексическое значение. | 1 |
| 17 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 18 | Сочинение по картине А.М.Герасимова «Мокрая терраса» | 1 |
| 19 | Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика.\*Неделя безопасности дорожного движения. (25 – 29.09) | 1 |
| 20 | Общеупотребительные слова. Толковые словари. | 1 |
| 21 | Профессионализмы.\*День работника дошкольного образования.(27.09) | 1 |
| 22 | Диалектизмы. | 1 |
| 23 | Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. | 1 |
| 24 | Исконно русские и заимствованные слова. Основные пути пополнения словарного состава русского языка.\*День Интернета в России.(30.09) | 1 |
| 25 | Новые слова. Неологизмы. | 1 |
| 26 | Устаревшие слова (архаизмы, историзмы). | 1 |
| 27 | Словари русского языка. Словарная статья. Лингвисты-авторы (составители)словарей.\*220 лет со дня рождения русского философа, лексикографа, этнографа В.И.Даля.(22.11) | 1 |
| 28 | Фразеология. Культура речи Фразеология как раздел науки о языке |  |
| 29 | Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.Фразеологический словарь.\*Международный день учителя.(05.10) | 1 |
| 30 | Составление сообщения о возникновении фразеологизмов. Повторение. | 1 |
| 31 | Итоговый тест по теме «Лексика и Фразеология» | 1 |
| 32 | Словообразование. Орфография. Культура речи. Описание помещения. | 1 |
| 33 | Основные способы образования слов в русском языке. Морфемика и словообразование. | 1 |
| 34 | Анализ итогового теста по теме «Лексика и фразеология»\*День чтения(08.10) | 1 |
| 35 | Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательное гнездо. | 1 |
| 36 | Разделы науки о языке. Этимология слов. Этимологические словари. | 1 |
| 37 | Урок-презентация «Что в имени тебе моём»\*Международный день библиотек (25.10) | 1 |
| 38-39 | Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- – -кос-. | 2 |
| 40-41 | Правописание чередующихся гласных а и о в корнях - гар-– -гор-. | 2 |
| 42 | Простой и сложный план. | 1 |
| 43 | Составление рассказа по рисункам. | 1 |
| 44-45 | Правописание чередующихся гласных а и о в корнях --зар-– -зор-. | 2 |
| 46-47 | Правописание букв ы и ипосле приставок на согласные. | 2 |
| 48 | Гласные в приставках пре- и при-. | 1 |
| 49 | Орфография. Гласные в приставках пре- и при-. | 1 |
| 50-51 | Соединительные гласные о и е в сложных словах.\*Всемирный день науки.(10.11) | 2 |
| 52 | Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро». | 1 |
| 53 | Сложение как способ словообразования. Сложносокращённые слова. | 1 |
| 54 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 1 |
| 55 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение. | 1 |
| 56 | Контрольная работа по теме «Словообразование». | 1 |
| 57 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 58 | Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Морфология. Повторение изученного в 5 классе. | 1 |
| 59 | Имя существительное как часть речи | 1 |
| 60 | Написание письма другу. | 1 |
| 61- 62 | Разносклоняемые имена существительные. | 2 |
| 63 | Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. | 1 |
| 64 | Публичное выступление.\*День матери в России(26.11) | 1 |
| 65 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |
| 66 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |
| 67- 68 | Род несклоняемых имен существительных. | 2 |
| 69 | Имена существительные общего рода. | 1 |
| 70 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
| 71 | Составление текста-описания по личным впечатлениям.\*День неизвестного солдата(03.12) | 1 |
| 72-73 | Не с существительными. | 2 |
| 74-75 | Согласные ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик).\*День Героев Отечества (09.12) | 2 |
| 76-77 | Правописание гласных в суффиксах -ек и –ик. | 2 |
| 78-79 | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. | 2 |
| 80 | Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное» | 1 |
| 81,82 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». | 2 |
| 83 | Анализ контрольного диктанта. | 1 |
| 84 | Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 85 | Описание природы: основная мысль, структура текста-описания, языковые средства. | 1 |
| 86 | Степени сравнения имен прилагательных | 1 |
| 87 | Образование сравнительной степени сравнения. | 1 |
| 88 | Образование превосходной степени сравнения. | 1 |
| 89 | Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | 1 |
| 90 | Относительные прилагательные. | 1 |
| 91 | Притяжательные прилагательные. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное. | 1 |
| 92-93 | Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом»  | 2 |
| 94 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
| 95 | Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 96-97 | Не с прилагательными | 2 |
| 98- 99 | Орфография. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. | 2 |
| 100 | Описание пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер». | 1 |
| 101-103 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. | 3 |
| 104- 105 | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. | 2 |
| 106- 107 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 2 |
| 108 | Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 109- 110 | Контрольный диктант с грамматическим заданием.Анализ контрольного диктанта. | 2 |
| 111 | Описание игрушки.  | 1 |
| 112 | Публичное выступление о произведениях народного промысла. | 1 |
| 113 | Имя числительное. Имя числительное как часть речи. | 1 |
| 114 | Простые и составные числительные. | 1 |
| 115 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 |
| 116 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 |
| 117 | Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. | 1 |
| 118 | Количественные числительные. Разряды количественных числительных | 1 |
| 119 | Склонение количественных числительных. | 1 |
| 120 | Числительные, обозначающие целые числа. | 1 |
| 121 | Правописание гласных в падежных окончаниях числительных. | 1 |
| 122-123 | Дробные числительные. | 2 |
| 124 | Юмористический рассказ по рисунку. | 1 |
| 125 | Собирательные числительные. | 1 |
| 126 | Морфологический разбор имени числительного. | 1 |
| 127 | Повторение по теме «Имя числительное». Употребление числительных в речи. | 1 |
| 128- 129 | Контрольная работа по теме «Имя числительное».Анализ контрольной работы. | 2 |
| 130  | Публичное выступление «Берегите родную природу». | 2 |
| 131 | Местоимение. Местоимение как часть речи.  | 1 |
| 132 | Личные местоимения. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. | 1 |
| 133 | Возвратное местоимение себя. | 1 |
| 134 | Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. | 1 |
| 135 | Вопросительные местоимения. | 1 |
| 136 | Относительные местоимения | 1 |
| 137 | Раздельное написание предлогов и местоимений. | 1 |
| 138-139 | Неопределенные местоимения. Не в неопределенных местоимениях. | 2 |
| 140 | Дефис в неопределенных местоимениях. | 1 |
| 141 | Отрицательные местоимения. | 1 |
| 142- 143 | Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. | 2 |
| 144- 145 | Притяжательные местоимения. | 2 |
| 146 | Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение. | 1 |
| 147 | Указательные местоимения. | 1 |
| 148 | Определительные местоимения. | 1 |
| 149- 150 |  Составление плана. Подробное изложение. | 2 |
| 151 | Морфологический разбор местоимения.Разделы науки о языке. | 1 |
| 152 | Сочинение по картине Е.В Сыромятниковой «Первые зрители» | 1 |
| 153 | Повторение по теме «Местоимение». Морфология. | 1 |
| 154 | Контрольная работа по теме «Местоимение». | 1 |
| 155 | Сочинение - рассказ с выдуманным сюжетом. | 1 |
| 156 | Глагол. Анализ контрольной работы. Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). | 1 |
| 157 | Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). | 1 |
| 158 | Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. | 1 |
| 159-161 | Разноспрягаемые глаголы. Употребление глаголов в речи. | 3 |
| 162-163 | Глаголы переходные и непереходные. | 2 |
| 164-165 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 2 |
| 166-167 |  Подробное изложение. | 2 |
| 168 | Условное наклонение. | 1 |
| 169 | Словообразование. Условное наклонение. | 1 |
| 170 | Повелительное наклонение. | 1 |
| 171 | Повелительное наклонение. | 1 |
| 172 | Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. | 1 |
| 173 | Употребление наклонений. | 1 |
| 174 | Безличные глаголы. | 1 |
| 175 | Безличные глаголы. | 1 |
| 176 | Морфологический разбор глагола.Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. | 1 |
| 177 | Правописание гласных в суффиксах глагола. | 1 |
| 178 | Правописание гласных в суффиксах глагола. | 1 |
| 179 | Повторение по теме «Глагол».  | 1 |
| 180- 181 | Контрольная работа по теме «Глагол» | 1 |
| 182 | Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке. | 1 |
| 183-185 | Разделы науки о языке. | 3 |
| 186-189 | Орфография  | 4 |
| 190-192 | Синтаксис. Пунктуация | 3 |
| 193-195 | Лексика и фразеология | 3 |
| 196-198 | Словообразование. | 3 |
| 199-200 | Морфология | 2 |
| 201-202 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. | 2 |
| 203-204 | Анализ контрольной работы. «Решение лингвистических задач» | 2 |
|  | Итого | 204 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока |  Раздел, тема | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление.Разделы науки о языке. ИОТу-20–2019. | 1 |
| 2 | Повторение изученного материала в 5-6 классах. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 |
| 3 | Лексика и фразеология. | 1 |
| 4 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. | 1 |
| 5 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 |
| 6 | Морфология и орфография.  | 1 |
| 7 |  Сочинение по картине И.Бродского"Летний сад осенью" | 1 |
| 8 | Текст. Стили литературного языка.  | 1 |
| 9-10 | Входная контрольная работа «Повторение изученного материала в 5-6 классах» | 2 |
| 11 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 12-13 | Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Причастие как часть речи. | 2 |
| 14 | Публицистический стиль.  | 1 |
| 15 | Склонение причастий.  | 1 |
| 16 | Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 1 |
| 17-19 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 3 |
| 20 | Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.  | 1 |
| 21-22 | Действительные и страдательные причастия. | 2 |
| 23 | Краткие и полные страдательные причастия. | 1 |
| 24 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1 |
| 25 | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1 |
| 26 | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 27 |  Изложение от 3-го лица | 1 |
| 28 | Страдательные причастия настоящего времени  | 1 |
| 29 | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 1 |
| 30 |  Сжатое изложение. | 1 |
| 31 | Сжатое изложение. Анализ работ. | 1 |
| 32 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 33-34 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени. | 2 |
| 35-36 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. | 2 |
| 37-38 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | 2 |
| 39 | Морфологический разбор причастия. | 1 |
| 40-41 |  Выборочное изложение.Анализ работ. | 2 |
| 42-43 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | 2 |
| 44-45 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 2 |
| 46-47 | Повторение изученного материала о причастии. | 2 |
| 48 | Контроль­ная тестовая работа по теме « Причастие»  | 1 |
| 49 | Сочинение – описание внешности человека. | 1 |
| 50 | Анализ контроль­ной работы | 1 |
| 51 | Деепричастие. Понятие о деепричастии. | 1 |
| 52, | Деепричастный оборот.  | 1 |
| 53 | Запятые при деепричастном обороте. | 1 |
| 54 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями. | 1 |
| 55 | Деепричастия несовершенного вида. | 1 |
| 56 | Деепричастия совершенного вида. | 1 |
| 57 | Сочинение с описанием действия. | 1 |
| 58 | Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия | 1 |
| 59 | Повторение изученного о деепричастии. | 1 |
| 60 |  Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» | 1 |
| 61 | Итоговый тест по теме «Деепричастие» | 1 |
| 62  | Наречие. Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи. Смысловые группы наречий | 1 |
| 63 | Степени сравнения наречий. | 1 |
| 64 | Морфологический разбор Наречия. О и А на конце наречий. | 1 |
| 65-66 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е. | 2 |
| 67 | Употребление НЕ с разными частями речи. | 1 |
| 68-69-70 | Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. | 3 |
| 71-72 | Н и НН в наречиях на –О и –Е.  | 2 |
| 73-74 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | 2 |
| 75-76 | Дефис между частями слова в наречиях. | 2 |
| 77 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. | 1 |
| 78-79 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 2 |
| 80 |  Изложение .  | 1 |
| 81 | Повторение изученного о наречии. | 1 |
| 82 | Контрольная работа по теме «Наречие». | 1 |
| 83 | Анализ контрольной работы. Отзыв. | 1 |
| 84-85 | Категория состояния Категория состояния как часть речи.  | 2 |
| 86 | Морфологический разбор слов категории состояния. | 1 |
| 87 | Повторение. Категория состояния. Самостоятельные и служебные части речи. | 1 |
| 88 | Контрольная работа по теме «Категория состояния» | 1 |
| 89 | Служебные части речи. ПредлогПредлог как часть речи. Употребление предлогов. | 1 |
| 90 | Анализ контрольной работы. Непроизводные и производные предлоги.  | 1 |
| 91 | Непроизводные и производные предлоги. | 1 |
| 92 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. | 1 |
| 93- 94  | Слитное и раздельное написание предлогов. | 2 |
| 95 | Повторение и обобщение по теме «Предлог». | 1 |
| 96 | СоюзСоюз как часть речи. Простые и составные союзы. | 1 |
| 97 | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1 |
| 98- 100 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | 3 |
| 101 | Сочинение «Я сижу на берегу…»  | 1 |
| 102 | Сочинительные союзы. | 1 |
| 103-104 | Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов. | 2 |
| 105-106 | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. | 2 |
| 107 | Контрольная работа по теме «Союз». | 1 |
| 108 | ЧастицаЧастица как часть речи. | 1 |
| 109 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1 |
| 110-111 | Смысловые частицы. | 2 |
| 112 | Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. | 1 |
| 113-114 | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | 2 |
| 115-116 | Различение частицы и приставки НЕ-. | 2 |
| 117-118 | Сочинение - рассказ по данному сюжету  | 1 |
| 119-120 | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ. | 1 |
| 121 | Повторение изученного материала о частицах. | 1 |
| 122 | Контрольная работа по теме «Служебные части речи» | 1 |
| 123-124 | Междометие Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | 2 |
| 125 | Повторение изученного материала в 5-7 классах Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. | 1 |
| 126 | Фонетика и графика. | 1 |
| 127 | Лексика и фразеология. | 1 |
| 128 | Морфемика. Словообразование. | 1 |
| 129-131 | Контрольная работа по теме «Повторение изученного»  | 3 |
| 132 | Морфология. | 1 |
| 133 | Орфография. | 1 |
| 134 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 135-136 | Итоговый урок. | 2 |
|  | Итого | 136 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока |  Раздел, тема | Кол-во часов |
|  | Русский язык в современном мире. ИОТу-20–2019. | 1 |
|  | Повторение изученного в V-VII классах Пунктуация и орфография. | 1 |
|  | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | 1 |
|  | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |
|  | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |
|  | Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 1 |
|  | Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 1 |
|  | Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»  | 1 |
|  | Анализ контрольной работы.Сочинение-письмо.  | 1 |
|  |  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса  | 1 |
|  | Предложение как единица синтаксиса. Сжатое изложение  | 1 |
|  | Словосочетание как единица синтаксиса.  | 1 |
|  | Виды словосочетаний. | 1 |
|  | Синтаксические связи слов в словосочетаниях  | 1 |
|  | Синтаксические связи слов в словосочетаниях | 1 |
|  | Синтаксический разбор словосочетаний. | 1 |
|  | Простое предложение.Грамматическая (предикативная) основа предложения. | 1 |
|  | Порядок слов в предложении.  | 1 |
|  |  Интонация. | 1 |
|  | Описание памятника культуры. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение» | 1 |
|  | Двусоставные предложения. Главные члены предложения.Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 |
|  | Сказуемое.  | 1 |
|  | Простое глагольное сказуемое. | 1 |
|  | Составное глагольное сказуемое. | 1 |
|  | Составное именное сказуемое. | 1 |
|  | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |
|  | Контрольная работа по теме Главные члены предложения» | 1 |
|  | Анализ контрольной работы. | 1 |
|  | Второстепенные члены предложения Роль второстепенных членов предложения. | 1 |
|  | Дополнение. | 1 |
|  | Определение | 1 |
|  | Приложение. Знаки препинания при нём. | 1 |
|  | Обстоятельство.  | 1 |
|  | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | 1 |
|  |  Характеристика человека. Сочинение по картине. Рецензия. | 1 |
|  | Повторение и обобщение пройденного | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложении»  | 1 |
|  | Односоставные предложения.Главный член односоставного предложения | 1 |
|  | .Назывные предложения | 1 |
|  | Определённо-личные предложения. | 1 |
|  | Неопределённо-личные предложения. | 1 |
|  |  Инструкция. | 1 |
|  | Безличные предложения. | 1 |
|  | Безличные предложения. | 1 |
|  | Рассуждение | 1 |
|  | Неполные предложения | 1 |
|  | Синтаксический разбор односоставного предложения.  | 1 |
|  | Повторение и закрепление по теме «Односоставные предложения» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»  | 1 |
|  | Простое осложненное предложение Понятие об осложнённом предложении | 1 |
|  | Однородные члены предложения Понятие об однородных членах предложения.  | 1 |
|  | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | 1 |
|  | Выборочное изложение.  | 1 |
|  | Однородные и неоднородные определения. | 1 |
|  | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1 |
|  |  Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1 |
|  | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1 |
|  | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 1 |
|  | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 1 |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. | 1 |
|  | Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения» | 1 |
|  |  Сочинение-отзыв по картине  | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»  | 1 |
|  | Обособленные члены предложения Понятие об обособлении  | 1 |
|  | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
|  | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
|  | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
|  |  Рассуждение на дискуссионную тему. | 1 |
|  | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них  | 1 |
|  | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | 1 |
|  | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | 1 |
|  | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | 1 |
|  | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
|  | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |
|  | Анализ контрольной работы «Обособленные члены предложения» | 1 |
|  | Слова, грамматически не связанные с членами предложения ОбращенияНазначение обращения | 1 |
|  | Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении | 1 |
|  | Употребление обращений | 1 |
|  | Вводные и вставные конструкции Вводные конструкции | 1 |
|  | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению | 1 |
|  | Выделительные знаки препинания при вводных словах | 1 |
|  | Вставные слова, словосочетания и предложения | 1 |
|  | Междометия в предложении | 1 |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Обращение. Вводные слова. Междометия» | 1 |
|  | Чужая речь.Понятие о чужой речи | 1 |
|  | Комментирующая часть | 1 |
|  | Прямая и косвенная речь. | 1 |
|  | Прямая речь | 1 |
|  | Косвенная речь | 1 |
|  |  Диалог. Рассказ с диалогом. Интервью | 1 |
|  | Цитата и знаки препинания при ней. | 1 |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь» | 1 |
|  | Повторение и систематизация изученного в 8 классе Синтаксис и морфология | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа по теме «Повторение и закрепление изученного в 8 классе»  | 1 |
|  | Синтаксис и пунктуация | 1 |
|  | Синтаксис и культура речи Синтаксис и орфография. | 1 |
|  | Итого | 102 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока |  Раздел, тема | Кол-во часов |
|  | Международное значение русского языка. ИОТу-20–2019. | 1 |
|  | **Повторение изученного в 5-8 классах. (8ч. + 2ч. р/р.)**Фонетика. Орфоэпия. | 1 |
|  | Лексика и фразеология. | 1 |
|  | Морфемика и словообразование. | 1 |
|  | Морфология. Орфография. | 1 |
| 6**-7** | **Р. р. Подготовка к написанию классного контрольного сочинения №1. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Баян» (упр. 17)** | 2 |
| 8 | Анализ сочинения. Словосочетание. Простое предложение. | 1 |
| 9-10 | Синтаксис простого предложения.  | 2 |
| 11 | *Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах*». | 1 |
| 12-13 | **Сложное предложение. (4ч+ 2 ч.р/р)**Анализ диктанта. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. | 2 |
| 14 | Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект. | 1 |
| 15 | Р.р. Сжатое изложение. Способы сжатия текста изложения. | 1 |
| 16-17 | **Союзные сложные предложения****Сложносочинённые предложения (2 ч. +2ч. р/р)**Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. | 2 |
| 18-1920 | Р.р. Аннотация. Рецензия. | 2 |
| **Сложноподчинённые предложения. (25ч. +4ч. р/р)**Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова. | 1 |
| 21 | Строение СПП и пунктуация в них. Схемы СПП. | 1 |
| 22-23 | Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.) Тестирование формата ГИА | 2 |
| 24-25 | *Р.р. Контрольное изложение №1.* | 2 |
| 26-27 | Анализ изложения. Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными. | 2 |
| 28-29 | СПП с придаточными изъяснительными. | 2 |
| 30 | СПП с придаточными обстоятельственными. | 1 |
| 31 | СПП с придаточными степени и образа действия. | 1 |
| 32 | СПП с придаточными места. | 1 |
| 33 | СПП с придаточными времени. | 1 |
| 34 | СПП с придаточными условными. | 1 |
| 35 | СПП с придаточными причины. | 1 |
| 36 | СПП с придаточными цели. | 1 |
| 37 | СПП с придаточными сравнительными. | 1 |
| 38 | СПП с придаточными уступительными. | 1 |
| 39-40 | СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными.. | 2 |
| 41-42 | Контрольная работа «Виды придаточных предложений» (Контрольное тестирование формата ГИА). | 2 |
| 43-45 | СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. Тестирование формата ГИА | 3 |
| 46-47 | *Р.р. Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине*  | 2 |
| 48 | ***Контрольный диктант № 2 по теме «Сложное предложение»*** | 1 |
| 49 | Анализ диктанта. Р.р. Деловые бумаги. | 1 |
| 50 | **Бессоюзные сложные предложения (8ч+2ч.р/р)** Бессоюзные сложные предложения | 1 |
| 51-52 | БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. | 2 |
| 53-54 | Двоеточие в БСП. | 2 |
| 55 | Тире в БСП. Тестирование формата ГИА | 1 |
| 56 | *Подготовка к домашнему сочинению на лингвистическую тему «Зачем нужно двоеточие?»* | 1 |
| 57 | Р.р. Тезис, конспект, реферат. | 1 |
| 58 | *Подготовка к контрольному сочинению на лингвистическую тему (домашнее №2) «Зачем нужно тире?»* | 1 |
| 59 | Контрольное тестирование формата ГИА (задания А,В) | 1 |
| 60-62 | **Сложные предложения с разными видами связи (7ч+2ч.р/р)**Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | 3 |
| 63-64 | *Р.р. Контрольное сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи*. | 2 |
| 65 | Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА | 1 |
| 66 | Анализ сочинения. Авторские знаки препинания | 1 |
| 67 | Обобщение по теме «Сложное предложение». | 1 |
| 68 | ***Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с разными видами связи»***  | 1 |
| 69 | **Общие сведения о языке (5ч)**Анализ диктанта. Понятие о языке. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. | 1 |
| 70-71 | Русский литературный язык и его стиль. | 2 |
| 72-73 | Контрольное тестирование формата ГИА. | 2 |
| 74-75 | **Повторение (22ч)**Анализ работ.Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Подготовка к ГИА | 2 |
| 76-77 | Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография. | 2 |
| 78-79 | Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография. | 2 |
| 80-82 | Повторение. Подготовка к ГИА Морфология. Именные части речи. | 3 |
| 83-84 | Повторение. Морфология. Глагол. Орфография. Подготовка к ГИА | 2 |
| 85-86 | Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие. | 2 |
| 87-88 | Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния. Подготовка к ГИА | 2 |
| 89-90  | Повторение. Служебные части речи. Подготовка к ГИА. | 2 |
| 91 | *Р.р. Подготовка к написанию контрольного изложения №2.* | 1 |
| 92-93 | **Контрольное сжатое изложение.** | 2 |
| 94 | ***Итоговый контрольный диктант № 4.*** | 1 |
| 95-96 | **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи. Подготовка к ГИА (9ч.+2ч.р/р).** Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация. | 2 |
| 97-98 | Употребление знаков препинания.*Подготовка к написанию контрольного классного сочинения№3.* | 2 |
| 99 | *Р.р. Написание контрольного сочинения-рассуждения.* | 1 |
| 100-102 | Контрольное тестирование формата ГИА | 3 |

**\* Образовательные события из Рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ»**