Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-

нравственной культуры народов России»,

основное общее образование

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным,

метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для

основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и

психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,

необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная

дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что

именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской

идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший

результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части

культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных

приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию

российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом

Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским

духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные

российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и

многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как

ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который

формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества,

культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих

ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать,

расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и

представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной

страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-

нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного

коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-

нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с

принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору

информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях

между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного

общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её

специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-

нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности

личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как

гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как

многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами,

общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная

идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и

религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

*Принцип культурологичности* в преподавании означает важность культурологического, а не

конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в

содержании предмета и его смысловых акцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной дисциплины означает важность

терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению

культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и

формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

*Принцип соответствия требованиям* возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и

содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и

социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных

учебных предметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности*

обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности

наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как

основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен

быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их

культуре, религии и историческом развитии.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ**

**КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение

культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов

этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного

сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к

многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных

национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного,

исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для

формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как

основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм

для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему

отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности

вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и

сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и

представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства,

музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через

развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и

культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на

приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли

личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской

идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный

вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных

традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ

религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других

предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли

в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и

религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными

идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры,

умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты,

способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к

сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в

преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и

эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих

светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия

с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении

социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать

нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-

нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и

структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной

познавательной деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не

менее одного часа в неделе, общий объем составляет 34 часа.\_\_

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 6 классе не

менее одного часа в неделе, общий объем составляет 34 часа.