Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»,

начальное общее образование, 1 - 4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение. Работа с текстом» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа учебного предмета «Чтение. Работа с текстом», включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема, раздел темы**  | **Кол-во часов** |
|
| **Давайте познакомимся 3ч** |
| 1. | ИОТу-20-2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Как работать с учебником. | **1** |
| 2.  | Организация рабочего места. Материалы и инструменты.  | **1** |
| 3.  | Что такое технология. Экскурсия. | **1** |
| **Человек и земля 21 ч.** |
| 4 | Природный материал.Изделие: «Аппликация из листьев».  | **1** |
| 5 | Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».  | **1** |
| 6 |  Пластилин.Изделие: «Мудрая сова».  | **1** |
| 7 | Растения. Получение и сушка семян. Урок-экскурсия. | **1** |
| 8 |  | **1** |
| 9 | Бумага. «Волшебные фигурки». | **1** |
| 10 | Работа с бумагой.Изделие: «Закладка из бумаги». | 1 |
| 11 | Работа с разными материалами. Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». | **1** |
| 12 | Дикие животные.Проект «Дикие животные». | **1** |
| 13 | Работа с бумагой.Проект «Украшаем класс к новому году». | **1** |
| 14 | Работа с бумагой.Изделие «Украшение на окно». | **1** |
| 15 | Работа с пластилином. Домашние животные. Изделие: «Котенок». | **1** |
| 16 | Работа с гофрированным картоном. Такие разные дома. Изделие: «Домик». | **1** |
| 17 | Посуда.Работа с пластилином. | **1** |
| 18 | Работа с гофрированным картоном. Свет в доме. Изделие: « Торшер». | **1** |
| 19 | Работа с гофрированным картоном. Мебель*.* Изделие: «Стул». | **1** |
| 20 | Одежда ткань, нитки. Работа с нитками. Изделие: «Кукла» | **1** |
| 21 | Учимся шить. Работа с тканью Изделие: «Закладка с вышивкой». | 1 |
| 22 | Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» | 1 |
| 23 | Учимся шить. Работа с тканью Изделие: «Медвежонок» | 1 |
| 24 | Передвижение по земле*.* Работа с конструктором. Изделие: «Тачка». | **1** |
| **Человек и вода 3ч.** |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. | **1** |
| 26 | Питьевая вода.Работа с разными материалами. Изделие: «Колодец» | **1** |
| 27 | Передвижение по воде.Проект: «Речной флот» | 1 |
| **Человек и воздух 3 ч.** |
| 28 | Использование ветра. Работа с бумагой.Изделие: «Вертушка» | **1** |
| 29 | Полеты птиц. Работа с бумагой. Изделие: «Попугай» | **1** |
| 30 | Полеты человека. Работа с бумагой. Изделия: «Самолет»,«Парашют». | **1** |
| **Человек и информация 3 ч.** |
| 31 | Способы общения. Работа с разными материалами.  | **1** |
| 32 | Важные телефонные номера. Правила движения. Работа с бумагой. | **1** |
| 33 | Компьютер. Человек в информационной среде. Компьютер и его возможности. | **1** |
|  | **Всего**  | **33ч** |

* **2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Раздел программы, тема** | **Количество часов** |
| **Давайте познакомимся (1 ч)** |
| 1 | ИОТу-20- 2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Здравствуй, мой друг. Как работать с учебником. | 1 |
| **Человек и земля ( 23 ч)** |
| 2 | Деятельность человека на земле.Практическая работа «Выращивание лука» | 1 |
|  3 | Виды посудыИзделие: «Корзина с цветами» | 1 |
| 4 | Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: « Семейка грибов на поляне» | 1 |
| 5 | Знакомство с техникой изготовления - тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста» | 1 |
| 6 | Проект «Праздничный стол» | 1 |
| 7 | Городецкая роспись как народный промысел, её особенности. Изделие: «Городецкая роспись» | 1 |
| 8 | Хохломская роспись как народный промысел, её особенности. Изделие: «Золотая хохлома» | 1 |
| 9 | Дымковская игрушка как народный промысел, её особенности. Изделие: «Дымковская игрушка» | 1 |
| 10 | История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек. Изделие: «Матрёшка» | 1 |
| 11 | Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие – пейзаж «Деревня» | 1 |
| 12 | Создание движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка» | 1 |
| 13 | Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы» | 1 |
| 14 | Проект «Деревенский двор» | 1 |
| 15 | Изготовление изделий из яичной скорлупы.Изделие: «Ёлочные игрушки» | 1 |
| 16 | Выполнение работы в технике полуобъёмной пластики. Изделие «Крепость» | 1 |
| 17 | Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой» | 1 |
| 18 | Проект «Убранство избы» | 1 |
|  19 | Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик» | 1 |
| 20 | Конструирование мебели из картона. Изделие: «Стол и скамья» | 1 |
| 21 | Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие: «Русская красавица» | 1 |
| 22 | Изготовление изделия с помощью технологической карты. Изделие: «Костюм для Ани и Вани» | 1 |
| 23 | Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелёк» | 1 |
| 24 | Виды швов и стежков для вышивания. Изделие: Тамбурные стежки. Салфетка | 1 |
| **Человек и вода ( 3 ч )** |
| 25 | Изготовление изделия в технике изонить. Изделие: Композиция «Золотая рыбка» | 1 |
| 26 | Проект «аквариум».Изделие: Аквариум | 1 |
| 27 | Полуобъёмная аппликация. Изделие: Русалка | 1 |
| **Человек и воздух ( 3 ч)** |
| 28 | Освоение техники оригами. Изделие: Птица счастья | 1 |
| 29 | Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки.Изделие: Ветряная мельница | 1 |
| 30 | Изготовление изделия из фольги. Изделие: Флюгер | 1 |
| **Человек и информация ( 3 ч)** |
| 31 | Книгопечатание. История книгопечатания.Изделие: Книжка-ширма | 1 |
| 32 | Поиск информации в Интернете.Способы поиска информации. 30 сентября – День Интернета в России\* | 1 |
| 33 | Правила набора текста | 1 |
| **Заключительный урок (1 ч)** |
| 34 | Подведение итогов.Выставка изделий | 1 |
|  **Итого:** | **34 часа** |

* **3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов** |
| **Давайте, познакомимся! (1 ч)** |
| 1. | ИОТ-20-2019 Инструкция по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Путешествуем по городу | 1 |
| **Человек и земля (21 ч)** |
| 2. | Архитектура. Изделие: «Дом» | 1 |
| 3. | Городские постройки. Изделие: «Телебашня» | 1 |
| 4. | Парк. Изделие: «Городской парк» | 1 |
| 5,6. | Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка и песочница» | 2 |
| 7. | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка петельных стежков» | 1 |
| 8. | Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочков монограммой» | 1 |
| 9. | Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен» | 1 |
| 10. | Вязание. Изделие «Воздушные петли» | 1 |
| 11. | Одежда для карнавала. Изделие: «Кавалер или Дама» | 1 |
| 12. | Бисероплетение. «Изделие «Браслетик» | 1 |
| 13. | Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа. Тест «Кухонные принадлежности» | 1 |
| 14. | Кафе. Изделие: «Памятка» | 1 |
| 15. | Кулинария. Изделие: «Фруктовый завтрак» | 1 |
| 16. | Кулинария. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»  | 1 |
| 17. | Сервировка стола. Изделие: «Салфетница», «Способы складывания из салфеток» | 1 |
| 18-20. | Магазин подарков. Изделие: «Этикетка». Изделие: «Брелок для ключей». Изделие «Золотистая соломка».  | 3 |
| 21,22. | Автомастерская. Изделие: «Фургон». Изделие: «Грузовик или автомобиль»  | 2 |
| **Человек и вода (4ч)** |
| 23. | Мосты. Изделие: «Мост»  | 1 |
| 24. | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделие: «Яхта» | 1 |
| 25. | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделия: «Осьминожки и рыбки» | 1 |
| 26. | Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода»  | 1 |
| **Человек и воздух (3 ч)** |
| 27. | Зоопарк. Изделие: «Птицы» техника оригами  | 1 |
| 28, 29. | Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха». Изделие: «Воздушный шар» | 2 |
| **Человек и информация (5 ч)** |
| 30. | Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы» | 1 |
| 31. | Почта. Изделие: «Заполняем бланк» | 1 |
| 32,33. | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр».  | 2 |
| 34. | Афиша. Изделие «Афиша» | 1 |
|  **Итого:** | **34 часа** |

* **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Раздел,****тема урока** | **Количество часов** |
| 1. | ИОТ-20-2019. Инструкция по охране труда для обучащихся в общеучебном кабинете. Как работать с учебником. | 1 |
| **Человек и земля (21 ч)** |
| 2, | Вагоностроительный завод. Изделие : «Ходовая часть вагона ( тележка)» | 1 |
| 3 | Вагоностроительный завод.Изделие : «Кузов вагона», «Пассажирский вагон» | 1 |
| 4. | Полезные ископаемые. Изделие : «Буровая вышка» | 1 |
| 5. | Полезные ископаемые . «Малахитовая шкатулка» | 1 |
| 6, 7 | Автомобильный завод.Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика» | 1 |
| 8, 9 | Монетный двор Монетный дворИзделие: «Стороны медали», «Медаль» | 2 |
| 10,11 | Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза» | 2 |
| 12. | Швейная фабрика Изделие: «Прихватка» | 1 |
| 13. | Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка» | 1 |
| 14,15. | Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви» | 2 |
| 16,17. | Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений» | 2 |
| 18,19. | Кондитерская фабрика Кондитерская фабрикаИзделие: «Пирожное «Картошка» | 2 |
| 20. | Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа» | 1 |
| 21 | Бытовая техникаИзделие: «Абажур. Сборка настольной лампы»» | 1 |
| 22. | Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы» | 1 |
| **Человек и вода (3 ч)** |
| 23. | Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды» | 1 |
| 24. | Порт. Изделие: «Канатная лестница» | 1 |
| 25. | Узелковое плетение. Изделие: «Браслет» | 1 |
| **Человек и воздух (3 ч)** |
| 26.. | Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт» | 1 |
| 27. | Самолётостроение. Ракетостроение.Изделие: «Ракета -носитель» | 1 |
| 28. | Самолётостроение. Ракетостроение.Изделие: «Воздушный змей» | 1 |
| **Человек и информация (6 ч)** |
| 29 | Издательское дело. Создание титульного листа.Изделие: «Титульный лист». \*Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – 30 апреля | 1 |
| 30. | Работа с таблицамиИзделие: «Работа с таблицами» | 1 |
| 31. | Создание содержания книгиПрактическая работа: «Содержание» | 1 |
| 32,33. | Переплётные работыИзделие: Книга «Дневник путешествий» | 2 |
| 34. | Итоговый урок. Выставка работ | 1 |
|  **Итого:** | **34 часа** |

* \*Образовательные события из Рабочей программы воспитания МОУ «Речкаловская СОШ»