

**ФИЛИАЛ «КИРИЛЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЕЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение № 5/1  
к АООП образования  
обучающихся с УО  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
МОУ «Речкаловская СОШ»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»  
Начальное общее образование, 1-4 классы  
(ФГОС обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями))**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»**

### ***Личностные результаты освоения учебного предмета***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты учебного предмета мир природы и человека***

- 1) знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- 2) знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;
- 3) владение доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

## **2. Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»**

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

### ***Сезонные изменения***

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

#### *Сезонные изменения в неживой природе*

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло — холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег — дождь, иней, град); ветер (холодный — теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое — тусклое, большое — маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая — холодная вода), почвы (сухая — влажная — заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

#### *Растения и животные в разное время года*

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

#### *Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года*

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

#### *Неживая природа*

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце — звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

#### *Живая природа*

##### *Растения*

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

##### *Грибы*

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.

Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

##### *Животные*

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

*Охрана природы:* наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

#### *Человек*

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые

и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

#### *Безопасное поведение Предупреждение заболеваний и травм.*

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы**

#### **1 класс**

| № урока | Тема урока  | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| 1       | ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Земля и Солнце | 1                |
| 2       | Значение Солнца                                   | 1                |
| 3       | Солнце и жизнь растений                           | 1                |
| 4       | День и ночь                                       | 1                |
| 5       | Небо днём и ночью                                 | 1                |
| 6       | Сутки   | 1                |
| 7       | Занятие людей в течение суток                     | 1                |
| 8       | Режим дня   | 1                |
| 9       | Осень   | 1                |
| 10-11   | Признаки осени                                    | 2                |
| 12      | Занятие и одежда осенью                           | 1                |
| 13      | Погода. Календарь природы.                        | 1                |
| 14      | Зима  | 1                |
| 15-16   | Признаки зимы                                     | 2                |
| 17      | Занятия и одежда зимой                            | 1                |
| 18      | Погода. Календарь природы.                        | 1                |
| 19      | Весна   | 1                |
| 20      | Признаки весны                                    | 1                |
| 21      | Занятия и одежда весной                           | 1                |
| 22      | Погода. Календарь природы                         | 1                |
| 23      | Лето  | 1                |
| 24      | Признаки лета                                     | 1                |
| 25-26   | Занятие и одежда летом                            | 2                |
| 27      | Растения  | 1                |
| 28      | Строение и сходство растений                      | 1                |
| 29      | Различия растений                                 | 1                |
| 30      | Разнообразие цветов                               | 1                |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 31    | Семена  | 1 |
| 32-33 | Плоды растений  | 2 |
| 34    | Приспособление растений к сезонным изменениям         | 1 |
| 35    | Уход за растениями                                    | 1 |
| 36    | Приспособления растений к условиям жизни              | 1 |
| 37    | Растения (урок обобщения)                             | 1 |
| 38    | Животные  | 1 |
| 39    | Строение и сходство животных                          | 1 |
| 40-41 | Различие животных                                     | 2 |
| 42    | Детёныши животных                                     | 1 |
| 43-44 | Домашние животные                                     | 2 |
| 45    | Дикие животные  | 1 |
| 46    | Приспособление животных к различным условиям обитания | 1 |
| 47    | Приспособление животных к временам года               | 1 |
| 48    | Животные (обобщающий урок)                            | 1 |
| 49    | Человек   | 1 |
| 50-51 | Части тела человека                                   | 2 |
| 52    | Гигиенические навыки                                  | 1 |
| 53    | Лицо человека   | 1 |
| 54-55 | Глаза   | 2 |
| 56-57 | Уши   | 2 |
| 58-59 | Нос   | 2 |
| 60-61 | Рот   | 2 |
| 62-63 | Кожа  | 2 |
| 64    | Осанка  | 1 |
| 65-66 | Скелет и мышцы человека                               | 2 |

## 2 класс

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1       | ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Влияние Солнца на смену времен года | 1                |
| 2       | Сутки  | 1                |
| 3       | Долгота дня зимой и летом  | 1                |
| 4       | Занятия семьи в течении суток  | 1                |
| 5       | Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону                          | 1                |
| 6       | Осень  | 1                |
| 7       | Растения осенью  | 1                |
| 8       | Животные осенью  | 1                |
| 9       | Занятия людей осенью   | 1                |
| 10      | Правила поведения на улице   | 1                |
| 11      | Зима   | 1                |
| 12      | Растения зимой   | 1                |
| 13      | Животные зимой   | 1                |
| 14      | Занятия людей зимой  | 1                |
| 15      | Весна  | 1                |
| 16      | Растения весной  | 1                |
| 17      | Животные весной  | 1                |
| 18      | Занятия людей весной   | 1                |
| 19      | Лето   | 1                |
| 20      | Растения летом   | 1                |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 21    | Животные летом   | 1 |
| 22    | Занятия людей летом                                    | 1 |
| 23    | Профилактика укусов насекомых                          | 1 |
| 24-25 | Вода   | 2 |
| 26    | Вода горячая и холодная                                | 1 |
| 27    | Температура воды                                       | 1 |
| 28-29 | Вода в природе   | 2 |
| 30-31 | Значение воды  | 2 |
| 32    | Правила обращения с горячей водой (в кране, чайнике)   | 1 |
| 33-34 | Части растений   | 2 |
| 35    | Жизнь растений   | 1 |
| 36    | Растения влаголюбивые и засухоустойчивые               | 1 |
| 37    | Светолюбивые и тенелюбивые растений                    | 1 |
| 38    | Комнатные растения                                     | 1 |
| 39    | Уход за комнатными растениями                          | 1 |
| 40    | Овощи  | 1 |
| 41    | Огород   | 1 |
| 42    | Овощи в питании человека                               | 1 |
| 43    | Сад  | 1 |
| 44    | Фрукты   | 1 |
| 45    | Фрукты в питании человека                              | 1 |
| 46    | Уход за растениями сада и огорода                      | 1 |
| 47    | Правила безопасного использования садового инструмента | 1 |
| 48-49 | Дикие и домашние животные                              | 2 |
| 50-51 | Кошка и рысь   | 2 |
| 52    | Породы кошек   | 1 |
| 53-54 | Собака и волк  | 2 |
| 55    | Породы собак   | 1 |
| 56    | Правила поведения при контакте с домашними животными   | 1 |
| 57-58 | Рыбы   | 2 |
| 59-60 | Тело человека  | 2 |
| 61    | Органы пищеварения                                     | 1 |
| 62-64 | Питание человека                                       | 3 |
| 65    | Правила питания  | 1 |
| 66    | Профилактика отравлений                                | 1 |
| 67    | Контрольная работа                                     | 1 |
| 68    | Работа над ошибками                                    | 1 |

### 3 класс

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1       | ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Времена года. Осень | 1                |
| 2       | Осенние месяцы. Календарь.                             | 1                |
| 3       | Растения осенью  | 1                |
| 4       | Животные осенью  | 1                |
| 5       | Занятия людей осенью                                   | 1                |
| 6       | Изучаем правила дорожного движения                     | 1                |
| 7       | Зима. Признаки зимы                                    | 1                |
| 8       | Зимние месяцы  | 1                |
| 9       | Растения зимой   | 1                |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 10    | Животные зимой   | 1 |
| 11    | Занятия людей зимой  | 1 |
| 12    | Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках) | 1 |
| 13    | Весна. Признаки весны.   | 1 |
| 14    | Весенние месяцы  | 1 |
| 15    | Растения весной  | 1 |
| 16    | Животные весной  | 1 |
| 17    | Насекомые  | 1 |
| 18    | Занятия людей весной   | 1 |
| 19    | Признаки лета. Летние месяцы.  | 1 |
| 20    | Растения летом   | 1 |
| 21    | Животные летом   | 1 |
| 22    | Занятия людей летом  | 1 |
| 23    | Солнце и разные времена года   | 1 |
| 24    | Восход и заход солнца  | 1 |
| 25    | Сон- лучшая профилактика усталости                                   | 1 |
| 26    | Календарь  | 1 |
| 27    | Воздух. Значение воздуха.  | 1 |
| 28    | Ветер. Направление ветра   | 1 |
| 29    | Поведение во время урагана   | 1 |
| 30    | Термометр  | 1 |
| 31    | Сравнение растений   | 1 |
| 32    | Части растений. Корни  | 1 |
| 33    | Части растений. Стебли   | 1 |
| 34    | Части растений. Листья   | 1 |
| 35    | Части растений. Цветы  | 1 |
| 36-37 | Растения сада  | 2 |
| 38-39 | Лес  | 2 |
| 40    | Плоды и семена   | 1 |
| 41    | Лесные ягоды   | 1 |
| 42    | Грибы  | 1 |
| 43    | Осторожно: ягоды и грибы   | 1 |
| 44    | Профилактика отравлений ягодами и грибами                            | 1 |
| 45    | Травы  | 1 |
| 46    | Правила поведения в лесу   | 1 |
| 47    | Животные   | 1 |
| 48    | Дикие животные   | 1 |
| 49    | Домашние животные  | 1 |
| 50    | Свинья и кабан   | 1 |
| 51    | Кролик и заяц  | 1 |
| 52    | Правила ухода за домашними животными                                 | 1 |
| 53    | Птицы. Строение птиц   | 1 |
| 54    | Перелетные птицы   | 1 |
| 55-56 | Зимующие птицы   | 2 |
| 57    | Перелетные птицы   | 1 |
| 58    | Охрана животного мира  | 1 |
| 59    | Человек. Дыхание человека  | 1 |
| 60    | Профилактика простудных заболеваний                                  | 1 |
| 61    | Кровь  | 1 |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 62 | Сердце  | 1 |
| 63 | Пульс   | 1 |
| 64 | Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники. | 1 |
| 65 | Окружающая среда и здоровья человека                    | 1 |
| 66 | Питание человека  | 1 |
| 67 | Контрольная работа                                      | 1 |
| 68 | Работа над ошибками                                     | 1 |

**4 класс**

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1       | ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Влияние Солнца на смену времен года | 1                |
| 2       | Признаки осени   | 1                |
| 3       | Растения осенью  | 1                |
| 4       | Животные осенью  | 1                |
| 5       | Труд людей осенью  | 1                |
| 6       | Признаки зимы  | 1                |
| 7       | Растения зимой   | 1                |
| 8       | Животные зимой   | 1                |
| 9       | Труд людей зимой   | 1                |
| 10      | Растения весной  | 1                |
| 11      | Животные весной  | 1                |
| 12      | Труд людей весной  | 1                |
| 13      | Растения летом   | 1                |
| 14      | Животные летом   | 1                |
| 15      | Труд людей летом   | 1                |
| 16      | Почва  | 1                |
| 17      | Состав почвы   | 1                |
| 18-19   | Обработка почвы  | 2                |
| 20      | Правила обращения с садовым инструментом                               | 1                |
| 21      | Песок  | 1                |
| 22      | Глина  | 1                |
| 23      | Рельеф. Горы, холмы  | 1                |
| 24      | Равнины, овраги  | 1                |
| 25-26   | Растения. Огород   | 2                |
| 27      | Лес  | 1                |
| 28      | Как ориентироваться в лесу?  | 1                |
| 29      | Сад  | 1                |
| 30      | Растения культурные и дикорастущие                                     | 1                |
| 31      | Лекарственные растения   | 1                |
| 32      | Красная книга  | 1                |
| 33      | Парки  | 1                |
| 34      | Растения полей. Поле в разное время года.                              | 1                |
| 35      | Что мы узнали о растениях  | 1                |
| 36      | Домашние животные  | 1                |
| 37      | Лошадь   | 1                |
| 38      | Корова   | 1                |
| 39      | Свинья, овца   | 1                |
| 40      | Правила ухода за домашними животными                                   | 1                |
| 41      | Птицы  | 1                |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 42    | Польза и вред птиц                          | 1 |
| 43    | Водоплавающие птицы                         | 1 |
| 44    | Дикие птицы                                 | 1 |
| 45    | Домашние птицы                              | 1 |
| 46    | Дикие и домашние птицы- сходство и различия | 1 |
| 47    | Насекомые                                   | 1 |
| 48    | Пчёлы                                       | 1 |
| 49    | Что мы узнали о животных                    | 1 |
| 50    | Человек. Мозг человека                      | 1 |
| 51    | Профилактика травм головного мозга          | 1 |
| 52-53 | Режим дня. Часы                             | 2 |
| 54    | Профилактика переутомления                  | 1 |
| 55    | Загрязнение воздуха                         | 1 |
| 56    | Загрязнение воды                            | 1 |
| 57    | Загрязнение почвы                           | 1 |
| 58    | Заповедники                                 | 1 |
| 59    | Зоопарк                                     | 1 |
| 60    | Правила поведения в быту                    | 1 |
| 61    | Правила поведения в школе                   | 1 |
| 62    | ПДД. Дорога                                 | 1 |
| 63-64 | ПДД. Пешеходный переход                     | 2 |
| 65-66 | Транспорт. Мы пассажиры                     | 2 |
| 67    | Контрольная работа                          | 1 |
| 68    | Работа над ошибками                         | 1 |