

**ФИЛИАЛ «КИРИЛЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение № 1/1
к АООП для обучающихся с ОВЗ
(для детей с УО)
МОУ «Речкаловская СОШ»**

**Рабочая программа учебного предмета
«ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
Общее образование, 5-9 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8—10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

2. Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; политических событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких **отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению**, по усмотрению учителя.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Бажов П П «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

Бианки В В «Тигр-пятиполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Хитрый Ваня».

Волков Л М «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

Гайдан П П «Чук и Гек».

Житков Б С «Пожар в море», «Наволнение», «Обвал», «На пьлине», «Компас».

Мамин-Сибиряк Л Н «Про комара комаровича длинный нос», «Сказочка про Козлявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Носов Н Н «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

Осева В А «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

Паустовский К Г «Похожение жука-носорога».

Пермяк Е П «Семьсот семьдесят семь мастеров».

Полевой Б Н «Сын полка».

Птичкин М М «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г П «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

6 класс

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей;

родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению,

выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В П «Васюткино озеро» «Зачем я убил копытца?» «Белогрубка» «Золотая»

Бажов П П «Живой огонь» «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого пулика» «Уральские были»

Беляев А Р «Остров погибших кораблей» «Последний человек из Атлантиды»

Бианки В В «Пробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской цыганок»

Волков А М «Огненный бог маррачов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».

Гайдан А П «Тимур и его команда»

Кассиль П А «Все вернется» «Пержись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

Катаев В П «Белеет парус одинокий»

Маршак С Я «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге»

Мамин-Сибиряк П Н «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробейча»

Носов Н Н «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне»

Олеша Ю К «Три топстяка»

Паустовский К Г «Золотой осень» «Сивый мерин» «Кот-ворюга» «Прощание с летом».

Пермяк Е П «Волшебные истории» «Голубые белки» «Лесной» «Волшебная пряжа»

Пришвин М М «Калюжная солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом»

Льюис Родригес «Путешествие голубой стрелы».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира

Скрябинский Г П «Линноносые выбоповы», «Замечательный сторож». *Толстой А.Н.* «Золотой ключик или приключения Буратино».

7 класс

Примерная тематика

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова,

Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В.

Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина,

Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста.

Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В П «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».
Беляев А Р «Чулесное око».
Бианки В В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».
Гайдар А П «Сулumba барабанщика».
Гольский А М «Летство».
Дедю Л «Робинзон Крузо».
Жюль Верн «Пети капитана Гранта»
Кассиль Л «Ночная помазка» «Огнеопасный груз», «Солнце светит».
Катаев В П «Хуторок в степи»
Копыленко В Г «Купленные мальчишки», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».
Лазин П Н «Старик Хоттабыч»
Паустовский К Г «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».
Свифт Лже «Путешествие Гулливера».
Сурков А П Стихотворения из цикла «Побелители» («В гноме ясных битв». «Пол вечер в гестапо ее привели». «Утро в окопе». «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»)).
Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

8 класс

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, АН. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

5

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В П «Конь с розовой гривой». «Монах в новых штанах». «Бабушка с малиной», «Запах сена». «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
Беляев А Р «Золотая гора». «Прыжок в ничто».
Бондарев Ю В «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
Ваншенкин К Я Стихотворения.
Гайдар А П «Школа».
Есенин С А Стихотворения.
Искандер Ф А «Пирры Валтасара», «Молельное дерево».
Каверин В А. «Два капитана».

Макаренко А С «Педагогическая поэма» (отрывки).
Полевой Б Н «Повесть о настоящем человеке».
Рубинов Н М Стихотворения.
Симонов К М Стихотворения.
Сурков А А Стихотворения.
Чехов А П «Толстый и тонкий». «Унтен Припибеев».
Шукшин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

9 класс

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков. Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Ахматова А П Стихотворения.
Беляев А Р «Человек-амфибия».
Богомолов В О «Иван».
Бондарев Ю В «Последние запы» «Горячий снег».
Быков В В «Альпийская баппала». «Обелиск».
Васильев Б П «А зори здесь тихие».
Жюль Верн «Таинственный остров».
Воскресенская З «Сердце матери».
Горький А М «В полях». «Мои университеты».
Есенин С П Стихотворения.
Зошенко М М Рассказы.
Искандер Ф П «Сандро из Чегема».
Паустовский К Г «Во глубине России». «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан». «Приточная трава».
Сурков А П Стихотворения.
Толстой Л Н «Севастопольские рассказы» (выборочно).
Пастернак М Н Стихотворения.
Чехов А П «Лом с мезонином».
Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому»

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы.**

5 класс

| № урока | Раздел, тема урока | Кол-во часов |
|----------------|--|---------------------|
| | Устное народное творчество | 3 |
| 1 | Считалки, заклички-приговорки, потешки | 1 |
| 2 | Пословицы и поговорки | 1 |
| 3 | Загадки | 1 |
| | Сказки. Народные сказки. | 6 |
| 4 | «Никита Кожемяка» | 1 |
| 5 | «Как наказали медведя» | 1 |
| 6 | «Золотые руки» | 1 |
| 7 | «Морозко» | 1 |
| 8 | «Два мороза» | 1 |
| 9 | «Три дочери» | 1 |
| | Литературные сказки. | 7 |
| 10-12 | «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкин | 3 |
| 13-15 | «Серая шейка» Д. Н. Мамин-Сибиряк | 3 |
| 16 | Устный рассказ «Почему я люблю сказки». | 1 |
| | Картины родной природы. Лето. Осень. | 11 |
| 17 | «Июнь» Г. Скребицкий | 1 |
| 18 | «Ярко солнце светит...» И. Суриков «Июльская гроза» (Отрывки) А. Платонов | 1 |
| 19 | «Березка» А. Прокофьев, «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко | 1 |
| 20-21 | Составление устного рассказа по картинам Шишкина. | 2 |
| 22 | «Сентябрь» Г. Скребицкий | 1 |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----------|
| 23 | «Золотая осень» И. Соколов-Микитов | 1 |
| 24 | «Осень» К. Д. Бальмонт | 1 |
| 25 | «Добро пожаловать!» Г. Скребицкий | 1 |
| 26 | «Осенние грусти» В. Астафьев | 1 |
| 27 | «Первый снег» И. Бунин | 1 |
| | О друзьях - товарищах | 8 |
| 28-29 | «Колочка» Ю. Яковлев | 2 |
| 30 | «Рыцарь Вася» Ю. Яковлев | 1 |
| 31 | «Витя Малеев в школе и дома» Н. Носов | 1 |
| 32-33 | «Фосфорический мальчик» В. Медведев | 2 |
| 34 | «Твой друг» Я. Аким | 1 |
| 35 | «Дорогой подарок» Л. Воронкова | 1 |
| | Басни И. А. Крылова | 3 |
| 36 | «Ворона и Лисица» | 1 |
| 37 | «Щука и Кот» | 1 |
| 38 | «Квартет» | 1 |
| | Спешите делать добро. | 12 |
| 39 | «Будущий олимпиец» Н. Хмелик | 1 |
| 40-41 | «Слепой домик» О. Бондарчук | 2 |
| 42-43 | «Бабка» В. Осеева | 2 |
| 44-45 | «Сухой хлеб» А. Платонов | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| 46-47 | «Люся» В. Распутин | 2 |
| 48 | «Труд» В. Брюсов | 1 |
| 49 | «Огромное небо» Р. Рождественский | 1 |
| 50 | В. А. Осеева. Рассказы. | 1 |
| | Картины родной природы. Зима. Весна. | 25 |
| 51 | «Чародейкою зимою...» Ф. Тютчев | 1 |
| 52 | «Декабрь» Г. Скребицкий | 1 |
| 53 | «К зиме» К. Бальмонт | 1 |
| 54 | «Всяк по-своему» Г. Скребицкий | 1 |
| 55 | «Поет зима – аукает» С. Есенин | 1 |
| 56 | «Береза» С. Есенин | 1 |
| 57 | «Зимняя дорога» А. Пушкин | 1 |
| 58-59 | Сочинение на тему «Зима». | 2 |
| 60 | «Март» Г. Скребицкий | 1 |
| 61 | «Вот уже снег последний в поле тает...» А. К. Толстой | 1 |
| 62-65 | «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) Г. Скребицкий. | 4 |
| 66 | «Весенние ручьи» А. К. Толстой | 1 |
| 67 | «Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин | 1 |
| 68 | «Ворона» А. Блок | 1 |
| 69 | «Подснежник» Е. Серова | 1 |
| 70 | «Весна» И. Соколов-Микитов | 1 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 71 | «Крупный дождь в лесу зеленом...» И. Бунин | 1 |
| 72 | «Черемуха» С. Есенин | 1 |
| 73 | «Весна, весною, о весне» Я. Аким | 1 |
| 74-75 | Устный рассказ о весне. Подготовка к домашнему сочинению. | 2 |
| | О животных | 10 |
| 76-77 | «Тема и Жучка» Н. Гарин-Михайловский | 2 |
| 78 | «Желтухин» А. К. Толстой | 1 |
| 79 | «Кот Ворюга» К. Паустовский | 1 |
| 80 | «Про обезьянку» Б. Житков | 1 |
| 81 | «Дачники» Э. Асадов | 1 |
| 82 | «Из рассказов Олены Даниловны» Ф. Абрамов | 1 |
| 83 | «Будь человеком» С. Михалков | 1 |
| 84-85 | Составление устного рассказа о домашних питомцах. | 2 |
| | Из прошлого нашего народа. | 7 |
| 86 | «На поле Куликовом» О. Тихомиров | 1 |
| 87 | «Рассказы о войне 1812 года» Н. Некрасов | 1 |
| 88 | «...И снится ей жаркое лето...» Н. Некрасов | 1 |
| 89-90 | «Белый пудель» А. Куприн | 2 |
| 91 | «Снега, поднимитесь метелью!» Л. Жариков | 1 |
| 92 | «У могилы Неизвестного Солдата» Ю. Коринец | 1 |
| | Из произведений зарубежных писателей. | 10 |
| 93-94 | «Гаврош» В. Гюго. | 2 |

| | | |
|---------|---|------------|
| 95-96 | «Приключения Тома Сойера» М. Твен | 2 |
| 97-98 | «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» С. Лагерлеф | 2 |
| 99-100 | «Русалочка» Г. Х. Андерсен | 2 |
| 101-102 | Повторение за курс 5 класса. | 2 |
| | Всего: | 102 |

| № | Раздел. Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | 6 класс | |
| 1 | Рассказ «Отечество» по В. Пескову | 1 |
| 2 | М. Ножкин. «Россия» | 1 |
| 3 | М. Пришвин. «Моя Родина» | 1 |
| 4 | В. Бианки. «Сентябрь» | 1 |
| 5 | И. Бунин. «Лес, точно терем расписной» | 1 |
| 6 | Ю. Качаев. «Грабитель» | 1 |
| 7 | В.Ч. Пришвин М.М. «Кладовая солнца» | 1 |
| 8 | Б. Житков. «Белый домик» | 1 |
| 9-10 | А. Белорусец. «Звонкие ключи» | 2 |
| 11-12 | К. Паустовский. «Заячьи лапы» | 2 |
| 13 | И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще» (отрывок) | 1 |
| 14 | Е. Носов. «Хитрюга» | 1 |
| 15 | В. Бианки. «Октябрь» | 1 |
| 16 | С. Михалков. «Будь человеком» | 1 |
| 17 | Б. Заходер. «Петя мечтает» | 1 |
| 18 | По Д.Биссету. «Слон и Муравей» | 1 |
| 19 | По Д.Биссету. «Кузнечик Денди» | 1 |
| 20 | Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой» | 1 |
| 21 | Дж. Родари. «Пуговкин домик» | 1 |
| 22 | Былина. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» | 1 |
| 23 | Ф.Глинка. «Москва» | 1 |
| 24 | В.Бианки. «Ноябрь» | 1 |
| 25 | В.Ч. В.П.Астафьев «Зачем я убил коростыля?» | 1 |
| 26 | По С.Алексееву. «Без Нарвы не видать моря» | 1 |
| 27 | По С.Алексееву. «На берегу Невы» | 1 |
| 28 | По С.Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Медаль» | 1 |
| 29 | По С.Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Гришенька» | 1 |
| 30 | По Е.Холмогоровой. Великодушный русский воин. «Серебряный лебедь» | 1 |
| 31 | По Е.Холмогоровой. Великодушный русский воин. «Боевое крещение» | 1 |
| 32 | По Е.Холмогоровой. «День рождения Наполеона», «В дни спокойные» | 1 |
| 33 | В.Ч. Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 |
| 34 | По Н.Носову. «Как Незнайка сочинял стихи» | 1 |

| | | |
|--------|--|----|
| 35 | Е.Пермяк. «Тайна цены» | 1 |
| 36 | Е.Гальперина. «Здравствуйте» | 1 |
| 37 | В.Бианки. «Декабрь» | 1 |
| 38 | Е.Благинина. «Новогодние загадки» | 1 |
| 39 | А.Никитин. «Встреча зимы» | 1 |
| 40 | А.Дорохов. «Теплый снег» | 1 |
| 41 | А.С.Пушкин. «Вот север тучи нагоня...» | 1 |
| 42 | Д.Хармс. «Пушкин» | 1 |
| 43 | В.Бианки. «Январь» | 1 |
| 44-46 | Х.К.Андерсен. «Ель» | 3 |
| 47 | В.Ч. Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино» | 1 |
| 48-49 | А.П.Чехов. «Ванька» | 2 |
| 50 | И.Никитин. «Весело сияет месяц над селом...» | 1 |
| 51 | И.Суриков. «Белый снег пушистый ...» | 1 |
| 52-53 | М.Зощенко. «Елка» | 2 |
| 54 | Ю.Рытхэу. «Пурга» | 1 |
| 55-56 | Ю.Дмитриев. «Таинственный ночной гость» | 2 |
| 57 | В.Бианки. «Январь» | 1 |
| 58-59 | С.Маршак. «Двенадцать месяцев» | 2 |
| 60 | В.Ч. Л.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка» | 1 |
| 61-65 | Х.К.Андерсен. «Снежная королева» | 5 |
| 66 | С.Смирнов. «Первые приметы» | 1 |
| 67 | В.Бианки. «Март» | 1 |
| 68 | В.Песков. «Весна идет» | 1 |
| 69 | М.Пришвин. «Жаркий час» | 1 |
| 70 | Г.Скребицкий. «Весенняя песня» | 1 |
| 71 | В.Жуковский. «Жаворонок» | 1 |
| 72-73 | А.Толстой. «Детство Никиты» | 2 |
| 74 | А.Твардовский. «Как после мартовских метелей» | 1 |
| 75 | А.Плещеев. «И вот шатер свой голубой» | 1 |
| 76 | В.Бианки. «Апрель» | 1 |
| 77 | К.Паустовский. «Стальное колечко» | 1 |
| 78 | В.Ч. К.Паустовский «Кот-ворюга» | 1 |
| 79 | В.Астафьев. «Злодейка» | 1 |
| 80-81 | Е.Баронина. «Рассказы про зверей» | 2 |
| 82 | В.Драгунский. «Кот в сапогах» | 1 |
| 83 | Д.Хармс. «Заяц и ёж» | 1 |
| 84 | И.А.Крылов. «Зеркало и обезьяна» | 1 |
| 85-86 | Р.Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» | 2 |
| 87 | В.Ч. В.В.Бианки «Дробинка» | 1 |
| 88 | В.Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету» | 1 |
| 89 | В.Бианки. «Май» | 1 |
| 90 | М.Дудин. «Наши песни спеты на войне» | 12 |
| 91 | В.Медведев. «Звездолет Брунька» | 1 |
| 92-93 | К.Паустовский. «Корзинка с еловыми шишками» | 2 |
| 94-95 | А.С.-Экзюпери. «Маленький принц» | 2 |
| 96 | В.Ч. Джани Родари «Путешествие голубой стрелы» | 1 |
| 97-98 | В.Астафьев. «Зорькина песня» | 2 |
| 99-100 | Н.Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел» | 2 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 101 | Повторение изученного в 6 классе | 1 |
| 102 | В.Ч. Л.А.Кассиль «У классной доски» | 1 |
| | Итого: | 102 |

| № урока | Раздел. Тема урока | Кол-во часов |
|----------------|---|---------------------|
| | 7 класс | |
| | Устное народное творчество. | 7 |
| 1 | ИОТу-20-2019. Устное народное творчество. Сказка. | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Сивка – бурка» | 1 |
| 3 | Урок-беседа. Ответы на вопросы и задания по тексту. | 1 |
| 4 | Русская народная сказка «Журавль и цапля». Сказка «Умный мужик». | 1 |
| 5 | Былина «Три поездки Ильи Муромца» | 1 |
| 6 | Песни. Пословицы. Загадки. | 1 |
| 7 | Р/Р. Обобщение, повторение темы «Устное народное творчество» | 1 |
| | Из произведений русской литературы 19 века. | 26 |
| 8 | А. С. Пушкин. Биография. | 1 |
| 9 | «Сказка о царе Салтане» 1 часть | 1 |
| 10 | Сказка. 2 часть | 1 |
| 11 | Продолжение сказки. 3 часть. Урок-беседа. | 1 |
| 12 | Стихотворение «Зимний вечер». | 1 |
| 13 | Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зеленый...» | 1 |
| 14 | Михаил Юрьевич Лермонтов. Знакомство с биографией поэта. | 1 |
| 15 | Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино» | 1 |
| 16 | Урок внеклассного чтения. Рассказы о войне 1812 г. 13 | 1 |
| 17 | Иван Андреевич Крылов. Сказание о великом баснописце. Басня «Кукушка и петух» | 1 |
| 18 | Басни «Волк и Журавль», «Слон и Моська». | 1 |
| 19 | Урок-конкурс чтецов басен Крылова. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 20 | Николай Алексеевич Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса» | 1 |
| 21 | «Генерал Топтыгин» | 1 |
| 22 | Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» 1-2 часть. | 1 |
| 23 | «Кавказский пленник» 3-4 часть. | 1 |
| 24 | «Кавказский пленник» 5-6 часть. | 1 |
| 25 | Урок-беседа по повести «Кавказский пленник» | 1 |
| 26 | Внеклассное чтение (одно из произведений Л. Н. Толстого) | 1 |
| 27 | Антон Павлович Чехов. Рассказ «Хамелеон» | 1 |
| 28 | Работа по тексту. Развитие диалогической речи. Чтение текста по ролям. | 1 |
| 29 | Р/Р. Пересказ содержания прочитанного текста, опираясь на план. | 1 |
| 30 | Владимир Галактионович Короленко. «Дети подземелья», главы «Я и мой отец», «Я приобретаю новое знакомство». | 1 |
| 31 | Глава «Знакомство продолжается». | 1 |
| 32 | Главы «Знакомство продолжается», «Осенью», «Кукла». | 1 |
| 33 | Развитие речи. Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги». | 1 |
| | Из произведений русской литературы 20 века. | 35 |
| 34 | Максим Горький. «Детство» (отрывки из повести) 1-2 часть. | 1 |
| 35 | «Детство» 3-4 часть. | 1 |
| 36 | «В людях» (отрывки из повести) 1 часть. | 1 |
| 37 | «В людях» 2 часть. | 1 |
| 38 | Р/Р. Характеристика главного героя. | 1 |
| 39 | Михаил Васильевич Исаковский. Стихотворение «Детство» | 1 |
| 40 | Стихотворение «Ветер», «Весна». | 1 |
| 41 | Урок выразительного чтения стихов Исаковского 14 | 1 |
| 42 | Константин Георгиевич Паустовский. Рассказ «Последний черт» 1 часть. | 1 |
| 43 | Рассказ «Последний черт» 2 часть. | 1 |
| 44 | Михаил Михайлович Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 45 | Рассказ «Великие путешественники» | 1 |
| 46 | Внеклассное чтение. | 1 |
| 47 | Константин Михайлович Симонов. Поэма «Сын артиллериста» | 1 |
| 48 | «Сын артиллериста» | 1 |
| 49 | Р/Р. Урок-беседа по поэме «Сын артиллериста» | 1 |
| 50 | Валентин Петрович Катаев . Рассказ «Флаг» | 1 |
| 51 | Урок выразительного чтения и беседы. | 1 |
| 52 | Николай Иванович Рыленков . Стихи «Деревья», «Весна» | 1 |
| 53 | Повторение «Уроки мужества» | 1 |
| 54 | Юрий Иосифович Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» | 1 |
| 55 | Р/Р. Пересказ по плану рассказа «Капитан Клюквин» | 1 |
| 56 | «Картофельная собака» 1-2 части | 1 |
| 57 | «Картофельная собака» 3-4 части. Р/Р. Сочинение-описание. | 1 |
| 58 | Юрий Яковлевич Яковлев. Рассказ «Багульник» 1-2 части. | 1 |
| 59 | Рассказ «Багульник» 3 часть. | 1 |
| 60 | Р/Р. Рассказ по плану О Косте. | 1 |
| 61 | Р/Р. читательская конференция на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1 |
| 62 | Радий Петрович Погодин. Рассказ «Время говорит-пора» | 1 |
| 63 | Рассказ «Время говорит-пора» (Продолжение) | 1 |
| 64 | Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте») | 1 |
| 65 | Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте») | 1 |
| 66 | Рассказ по плану. | 1 |
| 67 | Константин Яковлевич Ваншенкин. Стихи «Мальчишка» ₅ «Снежки». | 1 |
| 68 | Повторение изученного за год. | 1 |

| № | Раздел, тема урока | Кол-во часов |
|---|--------------------|--------------|
|---|--------------------|--------------|

| | 8 класс | |
|-------|--|----------|
| | <i>Устное народное творчество</i> | 5часов |
| 1 | Введение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет, герои | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Нравственный смысл сказки | 1 |
| 3 | Пословицы и поговорки | 1 |
| 4 | УНТ Образ русского человека в произведениях УНТ. Баллады | 1 |
| 5 | Понятие о бытине. «Садко» | 1 |
| | <i>Произведения русских писателей XIX века</i> | 33ч |
| 6 | А.С.Пушкин. Слово о поэте | 1 |
| 7 | Основные темы творчества А.С.Пушкина | 1 |
| 8 | А.С.Пушкин «Зимнее утро» А.С.Пушкин «Няне» | 1 |
| 9 | А.С.Пушкин «И.И.Пушину», «19 октября 1827» | 1 |
| 10 | Любовная лирика А.С.Пушкина | 1 |
| 11 | А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде» | 1 |
| 12 | В.Ч. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой» | 1 |
| 13 | А.С.Пушкин. «Во глубине сибирских руд» А.С.Пушкин. «Памятник» | 1 |
| 14 | М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте М.Ю.Лермонтов. «Смерть поэта» | 1 |
| 15 | М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна» | 1 |
| 16 | Тема одиночества в творчестве М.Ю.Лермонтова | 1 |
| 17-19 | М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» | 3 |
| 20 | И.А.Крылов. «Баснописец, каких не бывало» | 1 |
| 21 | И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и пчела» | 1 |
| 22 | Н.А.Некрасов. Слово о писателе Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда» | 1 |
| 23 | Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...» | 1 |
| 24 | Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок) | 1 |
| 25 | Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок). Историческая основа произведения | 1 |
| 26 | И.С.Никитин. Слово о поэте. Стихотворение «Русь» В.Ч. Н.М.Рубцов Стихотворения | 1 |
| 27-33 | И.С.Тургенев. Слово о писателе И.С.Тургенев «Муму» (в сокращении) | 7 |
| 34 | В.Ч. А.П.Чехов. «Толстый и тонкий» | 1 |
| 35 | Л.Н.Толстой. Слово о писателе | 1 |
| 36-38 | Л.Н.Толстой. Рассказ «После бала» | 3 |
| | <i>Произведения русских писателей первой половины 20 века</i> | 12часов |
| 39 | А.П.Чехов .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия» | 1 |
| 40-43 | В.Г.Короленко. Слово о писателе В.Г.Короленко «Слепой музыкант» | 4 |
| 44-45 | М.Горький. Слово о писателе. «Макар Чудра» | 2 |
| 46 | С.А.Есенин Слово о поэте. «Спит ковыль», «Пороша». | 1 |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | «Отговорила роща золотая» | |
| 47 | А.А.Платонов. Слово о писателе. «Разноцветная бабочка» | 1 |
| 48-49 | А.К.Толстой. Слово о писателе «Русский характер» | 2 |
| 50 | Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте. Стихотворение «Некрасивая девочка» | 1 |
| | Произведения русских писателей второй половины 20 века | 18 часов |
| 51-52 | К.Г.Паустовский. Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма» | 2 |
| 53-55 | Р.И.Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» | 3 |
| 56 | Л.А.Кассиль. Слово о писателе. Чтение рассказа «Пекины бутсы» | 1 |
| 57 | А.Т.Твардовский. Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь» | 1 |
| 58 | А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении» В.Ч. К.М.Симонов Стихотворения | 1 |
| 59-60 | В.М.Шукшин. Слово о писателе. Рассказ «Гринька Малюгин» | 2 |
| 61-62 | В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон») | 2 |
| 63-64 | Р.Погодин. «Алфред» | 2 |
| 65-66 | А.А.Сурков. Стихотворение «Родина» Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» | 2 |
| 67 | В.Ч. В.М.Шукшин «Сильные идут дальше» | 1 |
| 68 | Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе | 1 |
| | Итого: | 68 |

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | 9 класс | |
| | Устное народное творчество | 9 |
| 1 | ИОТу-20-2019. Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки. | 1 |
| 2 | Русские народные песни. Колыбельная песня | 1 |
| 3 | «За морем синичка не пышно жила...» | 1 |
| 4-5 | Былина «На заставе богатырской» | 2 |
| 6-8 | «Сказка про Василису Премудрую» | 3 |
| 9 | Сказка «Лиса и тетерев» 17 | 1 |
| | Из произведений русской литературы XIX- XX века | 79 |
| 10 | В.А. Жуковский. Из жизни писателя | 1 |
| 11-13 | «Три пояса». В.А. Жуковский | 3 |

| | | |
|-------|---|---|
| 14 | Страницы жизни И.А. Крылова | 1 |
| 15 | «Кот и повар». И.А. Крылов | 1 |
| 16 | История басни | 1 |
| 17 | «Пушкин наше всё» | 1 |
| 18-22 | «Руслан и Людмила». А.С. Пушкин | 5 |
| 23 | В.Ч. З.Воскресенская «Сердце матери» | 1 |
| 24-27 | «Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин | 4 |
| 28 | По страницам произведений А.С.Пушкина | 1 |
| 29 | М.Ю.Лермонтов. Страницы жизни | 1 |
| 30-31 | «Тучи». М.Ю.Лермонтов | 2 |
| 32-33 | «Морская царевна». М.Ю.Лермонтов | 2 |
| 34 | В.Ч. Ф.Л.Искандер «Сандро из Чегема» | 1 |
| 35 | Н.В.Гоголь. Биография писателя | 1 |
| 36-41 | «Майская ночь или утопленница». Н.В.Гоголь | 6 |
| 42-43 | В.Ч. К.Г.Паустовский «Телеграмма», «Исаак Левитан» | 2 |
| 44 | Страницы жизни Н.А.Некрасова | 1 |
| 45 | «Рыцарь на час». Н.А.Некрасов. Определение настроения лирического героя | 1 |
| 46-47 | «Саша». Н.А.Некрасов | 2 |
| 48 | А.А.Фет. Биография поэта | 1 |
| 49 | «На заре ты её не буди». А.А.Фет | 1 |
| 50 | «Это утро, радость эта». А.А.Фет | 1 |
| 51 | В творческой лаборатории А.П.Чехова | 1 |
| 52-53 | «Злоумышленник». А.П.Чехов | 2 |
| 54-55 | «Пересолил». А.П.Чехов | 2 |
| 56 | А.М. Горький. Биография писателя | 1 |
| 57-58 | «Песня о соколе». М.Горький | 2 |
| 59 | В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей | 1 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 60-61 | «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». В.В.Маяковский | 2 |
| 62 | М. Цветаева. Биография. Вера в добро и бескорыстие человека | 1 |
| 63 | М. Цветаева «Красною кистью...» | 1 |
| 64 | «Вчера ещё в глаза глядел...». М. Цветаева | 1 |
| 65 | В.Ч. М. Цветаева «Две песни», «Другие-с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...» | 1 |
| 66 | К.Г. Паустовский. Биография | 1 |
| 67-68 | «Стекольный мастер». К.Г.Паустовский | 2 |
| 69 | С.А. Есенин. Биография поэта | 1 |
| 70 | «Нивы сжаты». С.А.Есенин | 1 |
| 71 | «Собаке Качалова». С.А.Есенин | 1 |
| 72 | М.А. Шолохов. Биография писателя | 1 |
| 73-74 | «Судьба человека». М.А.Шолохов | 2 |
| 75 | В.Ч. В.Быков «Альпийская баллада» (в сокращении) | 1 |
| 76 | Е.И. Носов. Биография писателя | 1 |
| 77-78 | «Трудный хлеб». Е.И.Носов | 2 |
| 79 | «Тихая моя родина». Н.М.Рубцов | 1 |
| 80 | «Русский огонёк». Н.М.Рубцов | 1 |
| 81 | «Зимняя песня». Н.М.Рубцов | 1 |
| 82-85 | «Приключения Васи Куролесова». Ю.И.Коваль | 4 |
| 86 | В.Ч. В.М. Шукшин «Кляуза» | 1 |
| 87 | Обобщающий урок по разделу «Литература XIX -XX века» | 1 |
| 88 | В.Ч. А.Р.Беляев «Человек-амфибия» | |
| | Из произведений зарубежных писателей | 14 |
| 89-90 | «Вересковый мёд». Роберт Луис Стивенсон | 2 |
| 91-94 | «Снап». Эрнест Сетон-Томпсон | 4 |
| 95-99 | «Живописный жираф». Д.Дарелл | 4 |
| 100- | В.Ч. Жюль Верн. «Таинственный остров» (отрывки) | 2 |

| | | |
|-----|-----------------------------------|------------|
| 101 | | |
| 102 | Обобщающий урок за курс 9 класса. | 1 |
| | Итого: | 102 |
| | Всего за курс: | 442 |