

**ФИЛИАЛ «КИРИЛЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение № 2/1
к АОП для обучающихся с ОВЗ
(для детей с УО)
МОУ «Речкаловская СОШ»**

**Рабочая программа учебного предмета
«ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
Общее образование, 5-9 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи»

5 класс

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.
-

6 класс

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2. Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»

5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, е, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, е, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания **-ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание **-е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания **-ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами.

Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-**, **до-**, **по-**, **про-**, **за-**, **на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-**, **в-**, **над-**, **под-**, **от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий**, **-ья**, **-ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на **-ть**, **-чь**, **-ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и**, **а**, **но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который**, **когда**, **где**, **что**, **чтобы**, **потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об

увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

9 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес-), воз-(вое-), из-(ис-), раз-(рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложнокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а**, и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	5 класс	
	Повторение	18
1	ИОТу-20-2019. Предложение	1
2	Связь слов в предложении	1
3-4	Главные и второстепенные члены предложения	2
5-6	Виды предложений по интонации	2
7	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1
8	Проверочная работа по теме «Предложение»	1
9	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные	1
10	Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами <i>ь, я, е, ё, и, ю</i>	1
11	Составление рассказа «Осень» по наблюдениям и картине	1
12	Разделительный <i>ь</i> . Дифференциация слов с <i>ь</i> , указывающим на мягкость согласного, и с разделительным <i>ь</i>	1
13	Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Их правописание	1
14	Ударение. Ударные и безударные гласные	1
15	Написание безударных гласных в корне слова. Проверка путем изменения формы слова	1
16	Закрепление правописания гласных и согласных в корне слова	1
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы»	1
18	Работа над ошибками	1
	Слово	38
19	Корень и однокоренные слова	1
20	Упражнения в подборе однокоренных слов и выделении корня	1
21	Составление рассказа «Ежи» по плану с использованием однокоренных слов	1
22-23	Окончание. Изменение окончаний в различных формах одного и того же слова	2
24	Составление рассказа по рисункам «Как я мастерил змея»	1
25-26	Приставка. Словообразовательная и смысловоразличительная роль приставок в слове	2
27-28	Суффикс как часть слова. Словообразовательная и смысловоразличительная роль суффикса	2
29	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1

30	Составление рассказа по рисунку на основе данных словосочетаний	1
31	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
32-36	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	5
37	Составление рассказа по сказке «Золотая рыбка» с помощью иллюстрации и вопросов	1
38-40	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	3
41-43	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	3
44	Составление рассказа о лекарственных травах на основе текста «Сентябрь-аптекарь»	1
45-46	Контрольный диктант и его анализ	2
47	Правописание приставок и предлогов	1
48-49	Разделительный твёрдый знак после приставок	2
50	Словесное рисование с последующим изложением текста	1
51-52	Описание картины А.А.Пластова «Фашист пролетел» с использованием данных словосочетаний	2
53	Обобщение по теме «Состав слова»	1
54-55	Контрольная работа по теме «Состав слова» и её анализ	2
56	Деловое письмо. Записка	1
	Части речи. Имя существительное.	93
57	Общее понятие частей речи. Имя существительное и его отличие от других частей речи	1
58	Глагол и его отличие от других частей речи	1
59	Имя прилагательное и его отличие от других частей речи	1
60-61	Упражнение в различении частей речи по вопросам и значению	2
62	Составление рассказа «Зима в нашем лесу» по данным вопросам	1
63	Практическая работа по теме «Части речи»	1
64	Понятие об имени существительном	1
65-66	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	2
67-68	Имена существительные собственные и нарицательные	2
69	Составление рассказа «Кот»	1
70-72	Изменение имён существительных по числам	3
73-75	Род имён существительных	3
76-77	Правописание имён существительных с шипящей на конце	2
78	Деловое письмо. Написание адреса на конверте и открытке	1
79	Составление рассказа о своей родине по данному началу	1
80	Закрепление по теме «Род имён существительных»	1
81-82	Контрольный диктант и его анализ	2
83-84	Изменение имён существительных по падежам. Различие падежей по вопросам	2
85	Именительный падеж имён существительных	1
86	Родительный падеж имён существительных	1
87	Дательный падеж имён существительных	1
88	Винительный падеж имён существительных	1
89	Творительный падеж имён существительных	1
90	Предложный падеж имён существительных	1
91	Составление текста о цветах по рисункам	1
92	Закрепление по теме «Падеж имён существительных»	1
93	Составление рассказа по репродукции картины В.М.Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
94-95	Контрольная работа по теме «Изменение имён существительных по падежам» и её анализ	2

96	Три склонения имён существительных	1
97	1 склонение имён существительных	1
98	2 склонение имён существительных	1
99	3 склонение имён существительных	1
100-101	Упражнение в определении склонения имён существительных	2
102	Составление текста «На уроке природоведения» по его началу с опорой на рисунки	1
103	Первое склонение имен существительных в ед.числе	1
104	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имен существительных 1скл.	1
105	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Им.п	1
106-107	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Род.п.	2
108-109	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Дат.п	2
110	Составление пересказа «Дворяшка» по вопросам	1
111	Правописание окончаний существительных 1 склонения в В.п.	1
112-113	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Тв.п.	2
114	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Пр.п.	1
115-117	Упражнение на правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	3
118	Составление рассказа «Мы кормим птиц» по рисункам и вопросам	1
119	Поздравительная открытка Использование обращения и пожелания при составлении открытки	1
120-121	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения» и его анализ	2
122	Второе склонение имен существительных в ед. числе Единообразное написание ударных и безударных окончаний имен существительных 2 скл.	1
123	Именительный падеж имен существительных 2 склонения	1
124-125	Родительный падеж имен существительных 2 скл.	2
126-127	Дательный падеж имен существительных 2 скл.	2
128-129	Винительный падеж имен существительных 2 скл.	2
130-131	Творительный падеж имен существительных 2 скл.	2
132-133	Предложный падеж имен существительных 2 скл.	2
134-135	Обобщение по теме «Правописание падежных окончаний существительных 2 скл. в ед ч.»	2
136-137	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 2скл» и его анализ	2
138	Письмо. Использование обращения, приветствия и сообщения при составлении письма	1
139	3 склонение существительных в ед.ч.	1
140	Именительный падеж имен существительных 3 склонения	1
141-	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3	2

142	склонения	
143-144	Винительный падеж имен существительных 3 склонения	2
145	Творительный падеж имен существительных 3 склонения	1
146	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 3скл»	1
147	Сочинение «Весна на Урале»	1
148	Упражнение на правописание падежных окончаний существительных 1,2,3 склонений	1
149	Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям	1
	Предложение	18
150	Главные члены предложения	1
151	Второстепенные члены предложения	1
152	Предложения распространенные и нераспространенные	1
153	Упражнения в распространении нераспространённых предложений	1
154	Составление рассказа «Лес ранней весной» из деформированного текста по картинке	1
155-157	Однородные члены предложения	3
158-159	Упражнения в постановке знаков препинания при однородных членах	2
160	Обобщение по теме «Предложение»	1
161	Контрольный диктант по теме «Предложение» и его анализ	1
162	Состав слова. Однокоренные слова	1
163	Правописание безударных гласных в корне слова	1
164	Правописание приставок и предлогов	1
165	Правописание падежных окончаний в Р.п., Д.п., П.п. 1,2,3склонений	1
166	Предложения с однородными членами	1
167	Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1
	Повторение	3
168	Обобщение изученного за год	1
169	Контрольный диктант за год	1
170	Работа над ошибками.	1
	Итого:	170 часов

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	6 класс	
	Звуки и буквы. Текст.	12
1	ИОТу-20-2019. Гласные и согласные. Их различие	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1

4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Повторение	1
6	Текст. Части текста. Красная строка.	1
7	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
8	Словарный диктант.	1
9	Звуки и буквы. Повторение.	1
10	Повторение.	1
11	Диктант с грамматическими заданиями.	1
12	Работа над ошибками	1
	Предложение. Текст.	14
13	Деление текста на предложения.	1
14	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1
15	Проверочная работа	1
16	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
17	Текст. Расположение частей текста в соответствии с планом.	1
18	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
19	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
20	Однородные члены предложения.	1
21	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
22	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Ковер-самолет».	1
23	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Ковер-самолет».	1
24	Работа над ошибками.	1
25	Повторение	1
26	Диктант с грамматическими заданиями.	1
27	Работа над ошибками	1
	Состав слова. Текст.	15
28	Корень и однокоренные слова.	1

29	Окончание как изменяемая часть слова.	1
30	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
31	Приставка как часть слова.	1
32	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
33	Суффикс как часть слова.	1
34	Разбор слова по составу	1
35	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
36	Проверяемые и проверочные слова.	1
37	Проверка безударных гласных в корне.	1
38	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
39	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1
40	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
41	Повторение.	1
42	Диктант с грамматическими заданиями.	1
43	Работа над ошибками	1
	Правописание приставок.	16
44	Приставка и предлог.	1
45	Различение приставки и предлога.	1
46	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
47	Правописание гласных в приставках.	1
48	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
49	Деление текста на части по данному плану.	1
50	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
51	Правописание приставок на согласную	1
52	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	1
53	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без	1

	него.	
54	Сочинение по картине Б.М.Кустодиева «Ярмарка».	1
55	Сочинение по картине Б.М.Кустодиева «Ярмарка».	1
56	Работа над ошибками.	1
57	Состав слова. Закрепление знаний.	1
58	Повторение.	1
59	Диктант с грамматическими заданиями.	1
60	Работа над ошибками	1
	Части речи (Повторение). Текст.	2
61	Существительное, прилагательное, глагол.	1
62	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	1
	Имя существительное.	33
63	Значение существительных в речи.	1
64	Существительные, обозначающие явления природы	1
65	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
66	Существительные, противоположные по значению.	1
67	Изложение «Хозяйство Насти и Митраши» (отрывок из сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»)	1
68	Изложение «Хозяйство Насти и Митраши».	1
69	Работа над ошибками.	1
70	Различение существительных по родам.	1
71	Изменение существительных по числам.	1
72	Существительные собственные и нарицательные.	1
73	Большая буква в именах собственных.	1
74	Кавычки в именах собственных.	1
75	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1

76	Повторение	1
77	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	1
78	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	1
79	Работа над ошибками.	1
80	Повторение.	1
81	Диктант с грамматическими заданиями.	1
82	Работа над ошибками	1
83	Понятие о склонении.	1
84	Определение падежей существительных по вопросам.	1
85	Именительный падеж – кто? что?	1
86	Родительный падеж – кого? чего?	1
87	Дательный падеж – кому? чему?	1
88	Винительный падеж – кого? что?	1
89	Творительный падеж – кем? чем?	1
90	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
91	Понятие о начальной форме.	1
92	Постановка существительных в начальную форму.	1
93	Изменение существительных по падежам. Повторение.	1
94	Повторение.	1
95	Диктант с грамматическими заданиями.	1
96	Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное.	25
97	Значение прилагательных в речи.	1
98	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
99	Описание человека с помощью прилагательных.	1
100	Прилагательные, противоположные по значению.	1
101	Изменение прилагательных по родам.	1

102	Окончание прилагательных мужского рода.	1
103	Окончание прилагательных женского рода.	1
104	Окончание прилагательных среднего рода.	1
105	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
106	Изменение прилагательных по числам	1
107	Род и число прилагательных. Повторение.	1
108	Сочинение по картине М.И. Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем».	1
109	Сочинение по картине М.И. Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем».	1
110	Работа над ошибками.	1
111	Понятие о склонении прилагательных.	1
112	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
113	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
114	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
115	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
116	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
117	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
118	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
119	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Повторение.	1
120	Повторение.	1
121	Диктант с грамматическими заданиями.	1
122	Работа над ошибками	1
	Глагол.	18
123	Значение глагола в речи.	1
124	Глаголы, противоположные по значению.	1
125	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
126	Настоящее время глагола.	1

127	Прошедшее время глагола.	1
128	Будущее время глагола.	1
129	Различение глаголов по временам.	1
130	Изложение «Музыкальная шкатулка»	1
131	Изложение «Музыкальная шкатулка»	1
132	Работа над ошибками.	1
133	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
134	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
135	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
136	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
137	Текст. Связь частей в тексте.	1
138	Сочинение «Как приходит весна».	1
139	Сочинение «Как приходит весна».	1
140	Работа над ошибками.	1
141	Повторение.	1
	Предложение. Текст.	21
142	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
143	Определение однородных членов предложения.	1
144	Однородные члены предложения без союзов.	1
145	Однородные члены предложения с союзом и.	1
146	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и.	1
147	Самостоятельная работа.	1
148	Знакомство с обращением.	1
149	Место обращения в предложении.	1
150	Проверочная работа	1
151	Сочинение «Письмо. Рассказ о своей малой родине».	1
152	Сочинение «Письмо. Рассказ о своей малой родине».	1

153	Предложение. Повторение.	1
154	Повторение.	1
155	Повторение.	1
156	Диктант с грамматическими заданиями.	1
157	Работа над ошибками	1
158	Состав слова.	1
159	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
160	Имя существительное.	1
161	Имя прилагательное.	1
162	Глагол.	1
	Повторение	8
163- 168	Повторение изученного в 6 классе	6
169	Контрольный диктант.	1
170	Работа над ошибками.	1

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во уроков
	7 класс	
	Повторение изученного в 5-6 классе.	9
1	ИОТу-20-2019. Звуки и буквы.Текст.	1
2	Алфавит.Гласные и согласные звуки и буквы.	1
3	Разделительный мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знак в словах.	1
4	Правописание безударных гласных в корне слова	1
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
7	Повторение изученного в 5-6 классе.	1
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классе».	1
9	Работа над ошибками диктанта.	1

	Предложение. Текст.	14
10	Предложение. Текст.	1
11	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
12	Однородные члены предложения	1
13	Распространение предложений однородными членами.	1
14	Составление предложений с однородными членами	1
15	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
16	Обращение. Его место в предложении.	1
17	Употребление обращения в диалоге.	1
18	Употребление обращения в диалоге.	1
19	Предложение. Закрепление знаний.	1
20	Повторение раздела “Предложение. Текст”.	1
21	Повторение раздела “Предложение. Текст”.	1
22	Контрольный диктант по разделу “Предложение. Текст”.	1
23	Работа над ошибками	1
	Состав слова. Текст.	22
24	Корень. Однокоренные слова	1
25	Приставка.	1
26	Суффикс.	1
27	Окончание	1
28	Безударные гласные в корне слова	1
29	Безударные гласные в корне слова	1
30	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1
31	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1
32	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
33	Диктант (упр 60)	1
34	Гласные и согласные в приставках.	1
35	Гласные и согласные в приставках	1
36	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок	1

37	Разделительный твердый знак (ь) после приставок	1
38	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
39	Знакомство со сложными словами.	1
40	Правописание сложных слов.	1
41	Образование сложных слов.	1
42	Состав слова. Закрепление знаний.	1
43	Состав слова. Закрепление знаний.	1
44	Повторение раздела “Состав слова”	1
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме “Состав слова”	1
	Части речи. Текст.Существительное.	16
48	Различение частей речи.	1
50	Образование одних частей речи от других.	1
51	Существительное.	1
52	Значение существительных в речи.	1
53	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
54	Род и число существительных	1
55	Род и число имен существительных	1
56	Различение существительных с шипящим на конце по родам.	1
57	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
58	Существительные 1 склонения	1
59	Р/Р Работа по картине В. М. Васнецова «Спящая красавица»	1
60	Порядок разбора имен существительных	1
61	Порядок разбора имен существительных	1
62	Р/Р Деловое письмо. Заявление	1
63	Контрольный диктант	1
64	Работа над ошибками. Повторение темы «Часть речи имя существительное»	1
	Имя прилагательное.	8
65	Имя прилагательное. Согласование имен прилагательных с существительными	1

66	Изменение прилагательных по числам и родам	1
67	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1
68	Склонение имен прилагательных женского рода	1
69	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
70	Контрольный диктант	1
71	Работа над ошибками. Повторение темы «Имя прилагательное»	1
72	Р/Р Заметка в стенгазету	1
	Местоимение	7
73	Местоимение	1
74	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.	1
75	Личные местоимения единственного и множественного числа	1
76	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1
77	Правописание предлога с местоимением	1
78	Правописание предлога с местоимением. Комментированное письмо (упр. 230)	1
79	Р/Р Письмо	1
	Глагол	21
80	Глагол	1
81	Изменение глаголов по временам	1
82	Изменение глаголов по временам	1
83	Изменение глаголов по числам	1
84	Изменение глаголов по числам	1
85	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
86	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
87	Не с глаголами	1
88	Не с глаголами	1
89	Изменение глаголов по лицам	1
86	Изменение глаголов по лицам	1

90	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	1
91	Правописание окончаний глаголов в 3-м лице	1
92	р\р. Изложение. (Упр.309)	1
93	р\р. Изложение. (Упр.309)	1
94	Р\р. Деловое письмо. Письмо-поздравление.	1
95	Р\Р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
96	Р\Р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
97	Занимательные упражнения на пройденные темы	1
98	Контрольный диктант	1
99	Работа над ошибками. Повторение тем «Местоимение», «Глагол»	1
	Предложение. Текст.	14
100	Простое предложение.	1
101	Простое предложение с однородными членами	1
102	Простое предложение с однородными членами	1
103	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	1
104	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	1
105	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	1
106	Сложные предложения.	1
107	Сложные предложения.	1
108	Сложные предложения.	1
109-110	Изложение (Упр. 333)	1
111	Деловое письмо. Объявление.	1
112	Обращение. Место обращения в предложении	1
113	Обращение. Место обращения в предложении	1
114	Повторительно-обобщающий урок. Упражнения для закрепления.	1
	Повторение.	22
115	Состав слова.	1

116	Правописание гласных и согласных в слове.	1
117	Работа по картине И.А.Айвазовского «Девятый вал»	1
118	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
119	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
120	Диктант	1
121	Работа над ошибками	1
122-123	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	2
124	Склонение личных местоимений.	1
125	Склонение личных местоимений.	1
126	Правописание глаголов.	1
127	Правописание глаголов.	1
128-129	Изложение (устное) (Упр.364)	2
130	Простое и сложное предложения.	1
131	Простое и сложное предложения.	1
132	Контрольный диктант	1
133	Работа над ошибками	1
134-136	Резервные уроки	3

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	8 класс	
	Введение.	1 час
1	ИОГу-20-2019. Функции русского языка в современном мире	1
	Повторение.	6 часов
2	Предложение простое и сложное	1
3	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1
4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1
5	Однородные члены предложения	1
6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1
7	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
	Слово.	14 часов
8	Деловые бумаги. Объяснительная записка Анализ контрольного диктанта.	1
9-10	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся	2

	к различным частям речи	
11	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	1
12	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1
13	Правописание приставок с <i>о</i> и <i>а</i> (<i>от-, до-, по-, про-, за, на-</i>), приставка <i>пере-</i>	1
14	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (<i>с-, в-, над-, под-, от-</i>)	1
15	Приставка и предлог. Отличие приставки от предлога	1
16	Сочинение по серии картинок	1
17	Сложные слова	1
18	Образование сложных слов с соед. гласными и без соед. гласных	1
19	Повторение раздела «Состав слова»	1
20	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
21	Деловые бумаги. Автобиография	1
	Части речи.	62 часа
22	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные местоимения. Их дифференциация в предложении	1
23	Основные грамматические категории имени существительного	1
24	Имена существительные собственные и нарицательные	1
25	Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце	1
26	Склонение имен существительных в единственном числе	1
27	Ударные и безударные окончания имён существительных	1
28	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1
29-30	Сочинение по картине Б. Кустодиева «Масленица»	2
31	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
32	Существительные с шипящей на конце	1
33	Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце	1
34	Сочинение по данному плану «Лес»	1
35	Упражнения в правильном употреблении существительных в родительном падеже множественного числа	1
36	Несклоняемые имена существительные	1
37	Сжатое изложение «М. В. Ломоносов»	1
38	Урок-практикум по теме «Имя существительное»	1
39	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
40	Основные грамматические признаки имени прилагательного	1
41	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1
42	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1
43	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	1
44	Притяжательные прилагательные	1
45	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье	1
46	Склонение прилагательных женского рода на –ья	1
47	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1

48	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
49	Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря»	1
50	Местоимение. Значение личных местоимений	1
51	Лицо и число местоимений	1
52	Местоимения 3-го лица единственного числа	1
53	Склонение местоимений	1
54	Правописание личных местоимений Правописание местоимений с предлогами	1
55	Повторение изученного материала по теме «Личные местоимения»	1
56	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1
57	Деловые бумаги. Заявление	1
58	Глагол. Значение глагола. Основные признаки глагола	1
59	Неопределённая форма глагола	1
60	Правописание шипящих на конце слова	1
61	Изменение глаголов по временам	1
62	Прошедшее время глагола. Род и число	1
63	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1
64	Правописание <i>не</i> с глаголами	1
65	Изменение глаголов по лицам и числам	1
66	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
67	Глаголы 3-го лица. Глаголы с –ться и –тся	1
68	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	1
69	Глаголы I и II спряжения	1
70	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
71	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
72-73	Различие окончаний глаголов I и II спряжения	2
74-75	Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов»	2
76	Морфологический разбор глагола	1
77	Правописание безударных личных окончаний в глаголах 3-го лица	1
78	Открытое письмо	1
79	Способы проверки безударных окончаний	1
80	Деловые бумаги. Расписка	1
81	Повторение по теме «Правописание глагола»	1
82	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
	Предложение.	15 часов
83	Отзыв на прочитанную книгу	1
84	Деловые бумаги. Анкета	1
85	Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые	1
86	Главные и второстепенные члены предложения	1
87	Деловые бумаги. Заметка в стенгазету	1
88	Простое предложение с однородными членами	1
90	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения	2
91	Обращение Знаки препинания при обращении	1
92	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения	1

93	Сложные предложения	1
94	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами	1
95-96	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда</i> и союзным словом <i>который</i>	2
97	Итоговая контрольная работа	1
98	Деловые бумаги. Доверенность	1
	Повторение изученного в конце предложения.	4 часа
99	Правописание приставок	1
100	Правописание гласных и согласных букв в корне слова	1
101-102	Правописание окончаний различных частей речи. Подведение итогов.	1
	Итого:	102

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	9 класс	
	Повторение.	3
1	ИОТу-20-2019. Простое предложение. Главные члены предложения	1
2	Простое предложение с однородными членами предложения. Обращение	1
3	Сложное предложение.	1
	Звуки и буквы.	2
1	Звуки гласные и согласные	1
2	Разделительные твердый и мягкий знаки. Деловое письмо. Объявление	1
	Состав слова.	4
3	Состав слова. Однокоренные слова	1
4	Орфограммы в корне. Сочинение «Ранняя осень»	1
5	Правописание приставок.	1
6	Сложные слова. РР Деловое письмо. Расписка	1
	Части речи. Имя существительное.	4
7	Род, число, склонение имени существительного	1
8	Правописание существительных	1
9	Несклоняемые имена существительные. Деловое письмо. Заметка.	1
10	Контрольная работа по теме «Имя существительное» и её анализ	1
	Имя прилагательное	4
11	Роль прилагательного в речи. Грамматические признаки прилагательного	1
12	Правописание имени прилагательного	1
13	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1

	РР Деловое письмо. Объяснительная записка	
14	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» и её анализ	1
	Местоимение.	6
15	Личные местоимения, их роль в речи	1
16	Лицо и число, склонение личных местоимений	1
17	Правописание личных местоимений	1
18	Склонение и правописание местоимений 3 лица	1
19	Обобщение по теме «Местоимение». РР Деловое письмо. Письмо родным	1
20	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1
	Глагол.	12
21	Глагол. Роль глагола в речи	1
22	Грамматические признаки глагола	1
23-24	РР Сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик»	2
25	Правописание глаголов с частицей НЕ	1
26	Глаголы в повелительной форме	1
27	Изменение глаголов по лицам и числам	1
28	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений	1
29	Мягкий знак в глаголах. РР Деловое письмо. Анкета	1
30	Обобщение по теме «Глагол»	1
31	Контрольная работа по теме «Глагол» и её анализ	1
	Наречие	5
32	Наречие как часть речи	1
33	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	1
34	Правописание наречий с О и А на конце	1
35	Обобщение по теме «Наречие»	1
36	Контрольная работа по теме «Наречие» и её анализ	1
	Имя числительное	6
37	Имя числительное как часть речи	1
38	Правописание числительных	1
39	Правописание числительных	1
40	Обобщение по теме «Имя числительное». РР	1
41	Деловое письмо. Доверенность	1
42	Контрольная работа по теме «Имя числительное» и её анализ	1
	Повторение. Части речи.	2
43	Части речи. Отличительные признаки	1
44	Различие частей речи.	1
	Повторение. Предложение.	20
45	Простое предложение. Члены предложения	1
46	Однородные члены предложения	1
47	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
48	Сложное предложение. Знаки препинания	1
49	Сложные предложения с союзами и, а и без союзов	1
50	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что	1
51-53	Прямая речь	3
54	Устное изложение.	2
55	Упражнение в постановке знаков препинания в предложении	1
56	Обобщение по теме «Предложение»	1
57	Контрольная работа по теме «Предложение» и её анализ	1

58	Работа над ошибками.	
59	РР Деловое письмо. Заявление о приёме на работу	1
60	Звуки и буквы	1
61	Состав слова. Правописание приставок, предлогов, безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
62-63	Ь в различных частях речи	2
64	Знаки препинания в предложениях	1
65-66	Сочинение по картине	2
67	Итоговая контрольная работа за год и её анализ	1
68	Работа над ошибками.	
	Итого:	68
	Всего за курс письма:	646