

**ФИЛИАЛ «КИРИЛЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЕЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение № 5/1  
к АООП образования  
обучающихся с УО  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
МОУ «Речкаловская СОШ»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»  
Начальное общее образование, 1-4 классы  
(ФГОС обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями))**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»**

### ***Личностные результаты освоения учебного предмета***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты учебного предмета мир природы и человека***

- 1) знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- 2) знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;
- 3) владение доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

## **2. Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»**

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

### ***Сезонные изменения***

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

#### *Сезонные изменения в неживой природе*

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло — холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег — дождь, иней, град); ветер (холодный — теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое — тусклое, большое — маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая — холодная вода), почвы (сухая — влажная — заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

#### *Растения и животные в разное время года*

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

#### *Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года*

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

#### *Неживая природа*

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце — звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

#### *Живая природа*

##### *Растения*

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

##### *Грибы*

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.

Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

##### *Животные*

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

*Охрана природы:* наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

#### *Человек*

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые

и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

#### *Безопасное поведение Предупреждение заболеваний и травм.*

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы**

#### **1 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Земля и Солнце	1
2	Значение Солнца	1
3	Солнце и жизнь растений	1
4	День и ночь	1
5	Небо днём и ночью	1
6	Сутки	1
7	Занятие людей в течение суток	1
8	Режим дня	1
9	Осень	1
10	Признаки осени	1
11-12	Занятие и одежда осенью	2
13	Погода. Календарь природы.	1
14	Зима	1
15	Признаки зимы	1
16-17	Занятия и одежда зимой	2
18	Погода. Календарь природы.	1
19	Весна	1
20	Признаки весны	1
21-22	Занятия и одежда весной	2
23	Погода. Календарь природы	1
24	Лето	1
25	Признаки лета	1
26-27	Занятие и одежда летом	2
28	Растения	1
29	Строение и сходство растений	1
30	Различия растений	1
31	Разнообразие цветов	1

32	Семена	1
33-34	Плоды растений	2
35	Овощи и фрукты	1
36	Приспособление растений к сезонным изменениям	1
37	Уход за растениями	1
38-39	Приспособления растений к условиям жизни	2
40	Обобщающий урок по теме «Растения»	1
41	Животные	1
42	Строение и сходство животных	1
43-44	Различие животных	2
45	Детёныши животных	1
46	Домашние животные	1
47	Дикие животные	1
48	Приспособление животных к различным условиям обитания	1
49	Приспособление животных к временам года	1
50	Обобщающий урок по теме «Животные»	1
51	Человек	1
52	Части тела человека	1
53	Гигиенические навыки	1
54	Лицо человека	1
55-56	Глаза	2
57	Уши	1
58	Нос	1
59	Рот	1
60-61	Кожа	2
62	Осанка	1
63-64	Скелет и мышцы человека	2
65	Обобщающий урок по теме «Человек»	1
66	Повторение за год	1

## 2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Влияние Солнца на смену времен года	1
2	Сутки	1
3	Долгота дня зимой и летом	1
4	Занятия семьи в течении суток	1
5	Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	1
6	Осень	1
7	Растения осенью	1
8	Животные осенью	1
9	Занятия людей осенью	1
10	Правила поведения на улице	1
11	Зима	1
12	Растения зимой	1
13	Животные зимой	1
14	Занятия людей зимой	1
15	Весна	1
16	Растения весной	1
17	Животные весной	1

18	Занятия людей весной	1
19	Лето	1
20	Растения летом	1
21	Животные летом	1
22	Занятия людей летом	1
23	Профилактика укусов насекомых	1
24-25	Вода	2
26	Вода горячая и холодная	1
27	Температура воды	1
28-29	Вода в природе	2
30-31	Значение воды	2
32	Правила обращения с горячей водой (в кране, чайнике)	1
33-34	Части растений	2
35	Жизнь растений	1
36	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые	1
37	Светолюбивые и тенелюбивые растений	1
38	Комнатные растения	1
39	Уход за комнатными растениями	1
40	Овощи	1
41	Огород	1
42	Овощи в питании человека	1
43	Сад	1
44	Фрукты	1
45	Фрукты в питании человека	1
46	Уход за растениями сада и огорода	1
47	Правила безопасного использования садового инструмента	1
48-49	Дикие и домашние животные	2
50-51	Кошка и рысь	2
52	Породы кошек	1
53-54	Собака и волк	2
55	Породы собак	1
56	Правила поведения при контакте с домашними животными	1
57-58	Рыбы	2
59-60	Тело человека	2
61	Органы пищеварения	1
62-64	Питание человека	3
65	Правила питания	1
66	Профилактика отравлений	1
67	Контрольная работа	1
68	Работа над ошибками	1

### 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Времена года. Осень	1
2	Осенние месяцы. Календарь.	1
3	Растения осенью	1
4	Животные осенью	1
5	Занятия людей осенью	1
6	Изучаем правила дорожного движения	1

7	Зима. Признаки зимы	1
8	Зимние месяцы	1
9	Растения зимой	1
10	Животные зимой	1
11	Занятия людей зимой	1
12	Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	1
13	Весна. Признаки весны.	1
14	Весенние месяцы	1
15	Растения весной	1
16	Животные весной	1
17	Насекомые	1
18	Занятия людей весной	1
19	Признаки лета. Летние месяцы.	1
20	Растения летом	1
21	Животные летом	1
22	Занятия людей летом	1
23	Солнце и разные времена года	1
24	Восход и заход солнца	1
25	Сон- лучшая профилактика усталости	1
26	Календарь	1
27	Воздух. Значение воздуха.	1
28	Ветер. Направление ветра	1
29	Поведение во время урагана	1
30	Термометр	1
31	Сравнение растений	1
32	Части растений. Корни	1
33	Части растений. Стебли	1
34	Части растений. Листья	1
35	Части растений. Цветы	1
36-37	Растения сада	2
38-39	Лес	2
40	Плоды и семена	1
41	Лесные ягоды	1
42	Грибы	1
43	Осторожно: ягоды и грибы	1
44	Профилактика отравлений ягодами и грибами	1
45	Травы	1
46	Правила поведения в лесу	1
47	Животные	1
48	Дикие животные	1
49	Домашние животные	1
50	Свинья и кабан	1
51	Кролик и заяц	1
52	Правила ухода за домашними животными	1
53	Птицы. Строение птиц	1
54	Перелетные птицы	1
55-56	Зимующие птицы	2
57	Перелетные птицы	1
58	Охрана животного мира	1



59	Человек. Дыхание человека	1
60	Профилактика простудных заболеваний	1
61	Кровь	1
62	Сердце	1
63	Пульс	1
64	Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники.	1
65	Окружающая среда и здоровья человека	1
66	Питание человека	1
67	Контрольная работа	1
68	Работа над ошибками	1

**4 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ИОТу -20-.2019.Вводный инструктаж. Влияние Солнца на смену времен года	1
2	Признаки осени	1
3	Растения осенью	1
4	Животные осенью	1
5	Труд людей осенью	1
6	Признаки зимы	1
7	Растения зимой	1
8	Животные зимой	1
9	Труд людей зимой	1
10	Растения весной	1
11	Животные весной	1
12	Труд людей весной	1
13	Растения летом	1
14	Животные летом	1
15	Труд людей летом	1
16	Почва	1
17	Состав почвы	1
18-19	Обработка почвы	2
20	Правила обращения с садовым инструментом	1
21	Песок	1
22	Глина	1
23	Рельеф. Горы, холмы	1
24	Равнины, овраги	1
25-26	Растения. Огород	2
27	Лес	1
28	Как ориентироваться в лесу?	1
29	Сад	1
30	Растения культурные и дикорастущие	1
31	Лекарственные растения	1
32	Красная книга	1
33	Парки	1
34	Растения полей. Поле в разное время года.	1
35	Что мы узнали о растениях	1
36	Домашние животные	1
37	Лошадь	1
38	Корова	1

39	Свинья, овца	1
40	Правила ухода за домашними животными	1
41	Птицы	1
42	Польза и вред птиц	1
43	Водоплавающие птицы	1
44	Дикие птицы	1
45	Домашние птицы	1
46	Дикие и домашние птицы- сходство и различия	1
47	Насекомые	1
48	Пчёлы	1
49	Что мы узнали о животных	1
50	Человек. Мозг человека	1
51	Профилактика травм головного мозга	1
52-53	Режим дня. Часы	2
54	Профилактика переутомления	1
55	Загрязнение воздуха	1
56	Загрязнение воды	1
57	Загрязнение почвы	1
58	Заповедники	1
59	Зоопарк	1
60	Правила поведения в быту	1
61	Правила поведения в школе	1
62	ПДД. Дорога	1
63-64	ПДД. Пешеходный переход	2
65-66	Транспорт. Мы пассажиры	2
67	Контрольная работа	1
68	Работа над ошибками	1