

**ФИЛИАЛ «КИРИЛЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение № 1/1
к АООП образования
обучающихся с УО
(интеллектуальными
нарушениями)
МОУ «Речкаловская СОШ»**

**Рабочая программа учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
Начальное общее образование, 1-4 классы
(ФГОС обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями))**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «русский язык»

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

2. Содержание учебного предмета русский язык

Подготовка к усвоению грамоты. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к

различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Владение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши).

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Практические грамматические упражнения и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я.

Разделительный ь. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие название предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие название действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам что делает? что делают? что делал? что будет делать? Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний, шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольким предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объёму изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ИОТу-20-2019. Вводный инструктаж. Знакомство с цветами	1
2	Работа с цветными полосками	1
3	Упражнения в определении цвета полосок	1
4	Подготовка к письму Знакомство с разлиновкой тетради.	1

	Широкая строка	
5	Знакомство с разлиновкой тетради Узкая строка	1
6	Письмо прямых коротких линий	1
7	Письмо длинной прямой наклонной линии. Письмо наклонных линий с закругление внизу	1
8	Письмо линий с закруглением сверху и внизу	1
9	Письмо прямой длинной линии и длинной линии с петлёй внизу	1
10	Элементы букв: А, а	1
11	Элементы букв: М, м	1
12	Элементы букв: С, с	1
13	Элементы букв: и, о	1
14	Элементы букв: ц, щ	1
15	Письмо строчной буквы а	1
16	Письмо заглавной буквы А	1
17	Письмо строчной буквы у	1
18	Письмо заглавной буквы У	1
19	Письмо изученных букв	1
20	Письмо предложений с изученными буквами (слова ау, предложения «Ау»)	1
21	Письмо строчной буквы м	1
22	Письмо заглавной буквы М	1
23	Письмо слогов, слов с изученным буквами	1
24	Письмо линий с закруглением сверху и внизу. Закрепление	1
25	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
26	Письмо строчной и заглавной букв О, о. Закрепление	1
27	Письмо строчной буквы с	1
28	Письмо заглавной букв С	1
29	Письмо слогов с изученными буквами	1
30	Письмо слов с изученными буквами	1
31	Письмо предложений с изученными буквами	1
32	Письмо строчной буквы х	1
33	Письмо заглавной буквы Х	1
34	Письмо слов с изученными буквами	1
35	Письмо предложений с изученными буквами	1
36	Письмо строчной ш	1
37	Письмо заглавной букв Ш	1
38	Письмо слов, предложений с изученным буквами	1
39	Письмо строчной буквы л	1
40	Письмо заглавной буквы Л	1
41	Письмо слогов с буквами ш, л	1
42	Письмо слов с буквами ш, л	1
43	Письмо буквы ы	1
44	Письмо буквы ы. Закрепление	1
45	Письмо строчной буквы н	1
46	Письмо заглавной буквы Н	1
47	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
48	Письмо строчной буквы р	1
49	Письмо заглавной букв Р	1
50	Письмо слов с изученными буквами	1
51	Письмо предложений с изученным буквами	1

52	Письмо слов с изученными буквами: н, р	1
53	Письмо предложений с изученными буквами: н, р	1
54	Письмо строчной буквы к	1
55	Письмо заглавной буквы К	1
56	Письмо строчной буквы п	1
57	Письмо заглавной буквы П	1
58	Письмо слов с изученными буквами: к, п	1
59-60	Письмо предложений с изученными буквами: к, п	2
61	Письмо строчной буквы т	1
62	Письмо заглавной буквы Т	1
63	Письмо строчной буквы и	1
64	Письмо заглавной буквы И	1
65	Письмо строчной буквы з	1
66	Письмо заглавной буквы З	1
67	Письмо слогов, слов с буквой з	1
68	Сопоставление слогов, слов с буквами с, з	1
69-70	Письмо слов, предложений с изученными буквами	2
71	Письмо слов, предложений с сочетанием ши	1
72	Письмо строчной буквы в	1
73	Письмо заглавной буквы В	1
74	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
75	Письмо строчной буквы ж	1
76	Письмо заглавной буквы Ж	1
77	Письмо слов с буквой ж	1
78	Письмо предложений с сочетаниями жи, ши	1
79	Сочетание жи и ши	1
80	Письмо строчной буквы б	1
81	Письмо заглавной буквы Б	1
82	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п	1
83	Письмо строчной буквы г	1
84	Письмо заглавной буквы Г	1
85	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
86	Письмо строчной буквы д	1
87	Письмо заглавной буквы Д	1
88	Письмо слогов и слов с буквами д и т	1
89	Письмо строчной буквы й	1
90	Письмо строчной буквы й. Закрепление	1
91	Письмо слов с буквой й	1
92	Письмо буквы ь	1
93	Письмо буквы ь. Закрепление	1
94	Письмо слов с буквой ь	1
95	Письмо строчной буквы е	1
96	Письмо заглавной буквы Е	1
97	Письмо слов с буквой е	1
98	Письмо строчной буквы ё	1
99	Письмо заглавной буквы Ё	1
100	Письмо слогов, слов с буквой ё после согласных	1
101	Письмо строчной буквы я	1
102	Письмо заглавной буквы Я	1
103	Письмо слогов, слов с буквой я после согласных	1

104	Письмо строчной буквы ю	1
105	Письмо заглавной буквы Ю	1
106	Письмо слогов, слов с буквой ю после согласных	1
107	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
108	Письмо строчной буквы ц	1
109	Письмо заглавной буквы Ц	1
110	Письмо слогов, слов с буквой ц	1
111	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
112	Письмо строчной буквы ч	1
113	Письмо заглавной буквы Ч	1
114	Письмо сочетаний чу, ча в словах	1
115	Письмо строчной буквы щ	1
116	Письмо заглавной буквы Щ	1
117	Сочетания ща, щу в словах	1
118	Письмо строчной буквы ф	1
119	Письмо заглавной буквы Ф	1
120	Письмо строчной буквы э	1
121	Письмо заглавной буквы Э	1
122	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
123	Письмо буквы ь (разделительный)	1
124	Письмо слов с буквы ь (разделительный)	1
125	Письмо слов с буквами: б – п	1
126	Письмо слов с буквами: в – ф	1
127	Контрольный диктант	1
128	Работа над ошибками	1
129	Письмо слов с буквами: г-к	1
130	Письмо слов с буквами: д – т	1
131	Письмо слов с буквами: ж - ш	1
132	Письмо слов с буквами: з – с	1

2класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ИОТу-20-2019. Вводный инструктаж. Предложение	1
2	Определение количества слов в предложении	1
3	Границы предложения	1
4	Предложение и его схема	1
5	Распространение предложений	1
6	Дополнение предложений нужными словами по смыслу	1
7	Составление предложений по смыслу из данных слов	1
8	Большая буква в начале предложения	1
9	Имена людей и начало предложения	1
10	Составление рассказа по опорным словам	1
11-12	Звуки и буквы	2
13-14	Соотнесение звука и буквы	2
15	Различие звуков	1
16	Различие букв	1
17	Количество звуков и букв в слове	1
18	Гласные звуки и буквы	1

19	Определение гласных звуков в словах	1
20	Согласные звуки и буквы	1
21	Определение количества согласных звуков в слове.	1
22	Составление слов с заданной буквой	1
23	Упражнения в письме слов, которые различаются одним звуком	1
24	Слова, которые различаются количеством звуков: шар-шарф	1
25	Слова, которые различаются последовательностью звуков: банка - кабан	1
26	Составление слов с заданной буквой	1
27	Упражнения в письме слов, которые различаются количеством звуков: осы- косы	1
28	Упражнения в письме слов, которые различаются последовательностью звуков	1
29	Ударения в словах	1
30	Постановка ударения в словах	1
31	Выделение ударного гласного в слове	1
32	Слог как часть слова. Деление слов на слоги	1
33	Деление слов на слоги	1
34	Гласные в образовании слогов	1
35	Перенос слов по слогам	1
36	Слова, которые нельзя переносить	1
37	Упражнение в переносе слов по слогам	1
38	Слова с буквой й	1
39	Деление слов со звуками и-й на слоги	1
40	Упражнения в делении слов со звуками и-й на слоги	1
41	Согласные р -л. Их различие	1
42	Определение места звуков р- л в словах	1
43	Запись слов –пар с буквами р-л.	1
44	Дополнение предложений словами	1
45	Общее знакомство с парными звонкими и глухими согласными	1
46	Различие звуков б – п	1
47	Различие звуков в – ф	1
48	Различие звуков г – к	1
49	Различие звуков д – т	1
50	Различие звуков ж – ш	1
51	Различие звуков з – с	1
52	Различие звонких и глухих согласных	1
53	Пропущенные звонкие и глухие согласные	1
54	Слова- пары: плоды-плоты	1
55	Составление рассказа по картинке «На реке»	1
56	Упражнения в письме слов с парными звонкими и глухими согласными	1
57	Ж, ш,ч, щ – шипящие согласные	1
58	С, з, ц – свистящие согласные	1
59	Различие шипящих и свистящих согласных	1
60	Буква е в начале слова или слога	1
61	Буква ё в начале слова или слога	1
62	Буква ю в начале слова или слога	1

63	Буква я в начале слова или слога	1
64	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
65	Упражнения в правописании букв е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
66	Общее понятие о твёрдых и мягких согласных	1
67	Гласные ы – и после твёрдых и мягких согласных	1
68	Гласные о –ё после твёрдых и мягких согласных	1
69	Гласные у –ю после твёрдых и мягких согласных	1
70	Гласные а –я после твёрдых и мягких согласных	1
71	Гласная е после мягких согласных	1
72	Различие твёрдых и мягких согласных	1
73	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1
74	Письмо слов с мягкими согласными на конце	1
75	Различие твёрдых и мягких согласных на конце слова	1
76	Различие слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце	1
77	Предмет и его название	1
78	Названия предметов, отвечающих на вопрос что?	1
79	Названия частей предмета	1
80	Различие сходных предметов и их названия	1
81	Сравнение трёх предметов и определение признаков различия и сходства (сарафан- халат- платье)	1
82	Обобщающее слово для группы однородных предметов отвечающих на вопрос что?	1
83	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1
84	Обобщающее слово для группы однородных предметов, отвечающих на вопрос кто?	1
85	Называние предметов и различие их по вопросам кто? что?	1
86	Упражнения в различии слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1
87	Умение различать большой и маленький предмет	1
88	Различие слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1
89	Большая буква в именах людей	1
90	Большая буква в именах и фамилиях людей	1
91	Большая буква в кличках животных	1
92	Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках животных	1
93	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос что делает?	1
94	Упражнения в названии действий, отвечающих на вопрос что делает?	1
95	Названия действий, отвечающие на вопрос что делают?	1
96	Подбор названий действий к названиям предметов: кто как голос подаёт?	1
97	Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как передвигается?»	1
98	Различие предметов по их действиям	1
99	Различие названия предметов и названия действий по	1

	вопросам	
100	Упражнения в различии названия предметов и названия действий по вопросам	1
101	Составление рассказа по картинкам и опорным словам	1
102	Выборочное списывание слов, обозначающих действия	1
103	Предлог как отдельное слово	1
104	Ответы на вопросы с использованием коротких слов «в, на, у, с, из» под руководством учителя	1
105	Употребление предлогов в предложении	1
106	Упражнения в написании предлогов	1
107	Подбор предлогов по смыслу	1
108	Выделение «трудной» гласной в словах	1
109	Написание гласных в словах- родственниках	1
110	Упражнения в написании гласных в словах- родственниках	1
111	Выделение предложений из текста	1
112	Правила записи предложения	1
113	Предложение и его схема	1
114	Различие набора слов и предложения	1
115	Порядок слов в предложении	1
116	Завершение начатого предложения	1
117	Упражнения по завершению начатого предложения	1
118	Составление предложений по предметным картинкам	1
119	Составление предложений по предметным картинкам. Закрепление	1
120	Составление предложений по сюжетной картинке	1
121	Предложения- вопросы и предложения-ответы	1
122	Упражнения в составлении предложений- вопросов и предложений- ответов	
123	Составление предложений из слов, данных в разбивку	1
124	Упражнения в составлении предложений	1
125	Составление предложений из отдельных слов	1
126	Составление и запись предложений из двух слов	1
127	Составление и запись предложений из трех слов	1
128	Повторение. Звонкие и глухие согласные	1
129	Твердые и мягкие согласные	1
130	Мягкий знак (ь) на конце слов	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Работа над ошибками	1
133	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1
134	Названия предметов	1
135	Названия действий	1
136	Составление предложений с помощью рисунков	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
---------	------------	------------------

1.	ИОТу-20-2019.Вводный инструктаж. Употребление простого предложения	1
2.	Большая буква в начале предложения, точка в конце.	1
3.	Составление по картинкам и дописывание предложений	1
4.	Составление предложений из слов данных вразбивку	1
5.	Составление предложений по вопросам	1
6.	Составление предложений по иллюстрациям к сказкам. Письмо по памяти	1
7.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
8.	Звуки и буквы	1
9.	Выбор сходных по буквам слов	1
10.	Сравнение пар слов, отличающихся одним звуком	1
11.	Составление рассказа по картинке	1
12.	Упражнение в различении звуков и букв	1
13.	Составление предложений по серии сюжетных картинок « Пёс Бобик»	1
14.	Алфавит	1
15.	Расположение слов в алфавитном порядке	1
16.	Расположение слов в алфавитном порядке	1
17.	Запись дней недели и название месяцев в алфавитном порядке	1
18.	Гласные звуки и буквы	1
19.	Согласные звуки и буквы.	1
20.	Упражнения в выделении гласных и согласных звуков и букв	1
21.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
22.	Упражнения в выделении гласных и согласных звуков и букв	1
23.	Гласная <i>и</i> в начале слов и после согласных	1
24.	Гласная <i>е</i> в начале слова и после согласных	1
25.	Гласная <i>ё</i> в начале слова и после согласных	1
26.	Гласная <i>ю</i> в начале слова и после согласных	1
27.	Гласная <i>я</i> в начале слова и после согласных	1
28.	Гласная <i>э</i> в начале слова и после гласных	1
29.	Ударение в слове	1
30.	Гласные ударные и безударные	1
31.	Постановка ударения в двусложных словах	1
32.	Роль ударения в слове.	1
33.	Упражнения в выделении ударных гласных в словах	1
34.	Упражнения в выделении ударных гласных в словах	1
35.	Слог как часть слова	1
36.	Слогообразующая роль гласных	1
37.	Образование новых слов	1
38.	Упражнения в делении слов на слоги	1
39.	Составление и запись рассказа по серии сюжетных картинок	1
40.	Запись ответов на вопросы.	1
41.	Перенос слов при письме	1
42.	Деление слов на слоги и для переноса	1
43.	Тренировочные упражнения в делении слов на слоги для переноса	1

44.	Повторение по теме « Ударение и перенос слов при письме»	1
45.	Твёрдые и мягкие согласные	1
46.	Обозначение твёрдости –мягкости согласных буквами А,О, Ы,И,Е,Ё,Ю,Я,	1
47.	Различение твёрдых и мягких согласных на слух и при письме	1
48.	Употребление гласных букв для обозначения твёрдости – мягкости согласных	1
49.	Мягкий знак на конце слова	1
50.	Правописание слов с мягким знаком на конце	1
51.	Мягкий знак на конце и в середине слова	1
52.	Объяснение написания мягкого знака в словах	1
53.	Объяснение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Ё, Ю, Я, Ъ	1
54.	Тренировочные упражнения в правописании слов с мягкими согласными	1
55.	Гласные после шипящих. Правописание жи-ши	1
56.	Упражнения в правописании слов со слогами жи-ши	1
57.	Написание слов в сочетаниями ча-ща	1
58.	Правописание ча-ща	1
59.	Правописание ча -ща	1
60.	Упражнения в правописании слов со слогами ча-ща	1
61.	Правописание чу-щу	1
62.	Правописание жи –ши, чу-щу, ча-ща	1
63.	Упражнения в правописании слов со слогами жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
64.	Звонкие и глухие согласные	1
65.	Парные звонкие и глухие согласные	1
66.	Различие парных согласных	1
67.	Различие парных согласных	1
68.	Упражнения в различении парных звонких и глухих согласных	1
69.	Звонкие и глухие согласные на конце слова	1
70.	Сопоставление звонких и глухих согласных на конце слова	1
71.	Проверка написания путем изменения формы слова	1
72.	Изменение слова для проверки	1
73.	Объяснение правописания звонких и глухих согласных на конце слова	1
74.	Проверка написания путём изменения слова	1
75.	Упражнения в подборе проверочных слов	1
76.	Повторение изученных орфограмм	1
77.	Разделительный ь знак	1
78.	Написание слов с разделительным ь	1
79.	Объяснение правописания слов с разделительным ь знаком	1
80.	Упражнения в правописании слов с ь знаком.	1
81.	Правописание слов с разделительным ь	1
82.	Упражнения в правописание слов с разделительным ь	1
83.	Упражнения в правописание слов с разделительным ь	1
84.	Составление рассказа по сюжетным картинкам « Зима», « Семья»	1

85.	Слова, обозначающие предмет	1
86.	Упражнения в различении слов по вопросам Кто? Что?	1
87.	Группировка предметов по их назначению.	1
88.	Употребление названий предметов в различных формах	1
89.	Закрепление знаний о словах, обозначающих предметы Изменение слов по вопросам	1
90.	Упражнения в изменении слов по вопросам	1
91.	Употребление слов в речи в различной форме	1
92.	Большая буква в именах собственных	1
93.	Большая буква в именах людей, кличках животных.	1
94.	Большая буква в названиях населённых пунктов	1
95.	Большая буква в названиях городов, сёл, улиц.	1
96.	Слова, которые обозначают действия предметов	1
97.	Определение предмета по действию	1
98.	Слова, отвечающие на вопросы Что сделал? что сделает?	1
99.	Подбор слов-действий по вопросу	1
100	Согласование слов-предметов и слов-действий	1
101	Составление коллективного рассказа по картине по вопросам.	1
102	Упражнения в определении предмета по его действию.	1
103	Выделение в предложениях названий предметов и действий	1
104	Составление предложений по картинке и схеме	1
105	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
106	Слова, которые обозначают признаки (качества) предметов	1
107	Определение предметов по цвету, вкусу и форме	1
108	Определение предметов по материалу, из которого они сделаны	1
109	Подбор названий признаков предметов по смыслу	1
110	Сравнение предметов по признакам	1
111	Подбор названия признаков предметов по смыслу.	1
112	Предлоги. Предлог как отдельное слово	1
113	Раздельное написание предлогов со словами	1
114	Выделение предлогов в тексте	1
115	Составление предложений по вопросам Выделение предлогов	1
116	Упражнение в подборе предлогов к словам, обозначающим предметы.	1
117	Закрепление упражнений на изученные орфограммы	1
118	Предложение. Правила оформления простого предложения.	1
119	Дополнение предложений	1
120	Работа с деформированным предложением	1
121	Согласование слов в предложении	1
122	Определение порядка слов в предложении	1
123	Предложение как часть текста. Деление текста на предложения	1
124	Составление письменных ответов на вопросы текста	1
125	Составление предложений с употреблением формы винительного падежа	1

126	Слова, отвечающие на вопросы кого? что?	1
127	Составление предложений с употреблением формы родительного падежа	1
128	Слова, отвечающие на вопрос кого? чего?	1
129	Составление предложения с употреблением формы дательного падежа	1
130	Слова, отвечающие на вопросы кому? чему?	1
131	Контрольная работа	1
132	Работа над ошибками	1
133	Слова, отвечающие на вопрос кем? чем?	1
134	Составление предложений по картинкам, схемам и вопросам косвенных падежей	1
135	Составление предложений с употреблением формы предложного падежа	1
136	Слова, отвечающие на вопросы о ком? о чём? где?	1

4класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	ИОТу-20-2019 Повторение о предложении. Деление текста на предложения.	1
2.	Распространённые предложения.	1
3.	Связь слов в предложении.	1
4.	Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме	1
5.	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1
6.	Составление рассказа из данных предложений.	1
7.	Закрепление по теме «Предложение». Самостоятельная работа.	1
8.	Алфавит. Порядок букв в русской азбуке.	1
9.	Расположение слов в алфавитном порядке.	1
10.	Расположение в алфавитном порядке ряда слов.	1
11.	Гласные и согласные звуки и буквы.	1
12.	Упражнения в написании слов с Ь знаком на конце и в середине слова.	1
13.	Правописание Ь для обозначения мягкости согласных. Родственные слова.	1
14.	Правописание Ь для обозначения мягкости согласных. Слова с противоположным значением.	1
15.	Употребление Ь для обозначения мягкости согласных.	1
16.	Развитие речи. Работа с деформированным текстом	1
17.	Разделительный мягкий знак.	1
18.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
19.	Разделительный Ь перед буквами е, ё, ю, я, и.	1
20.	Упражнения в написании слов с разделительным Ь знаком.	1
21.	Различение смягчающего и разделительного мягкого знака	1
22.	Упражнения в написании слов с разделительным мягким и Ь знаком.	1

23.	Перенос слов с мягким и разделительным мягким знаком.	1
24.	Составление и запись рассказа по серии картинок по вопросам учебника.	1
25.	Правописание гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу).	1
26.	Сочетания гласных с шипящими.	1
27.	Упражнения в написании гласных после шипящих.	1
28.	Развитие речи. Составление рассказа по самостоятельно составленному плану «Котенок».	1
29.	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
30.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
31.	Упражнения в правописании звонких и глухих согласных на конце слова.	1
32.	Звонкие и глухие согласные в середине слова	1
33.	Правописание звонких и глухих согласных в середине слов.	1
34.	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	1
35.	Упражнения на правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.	1
36.	Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.	1
37.	Упражнения в правописании слов со звонкими и глухими согласными.	1
38.	Объяснение написания слов со звонким или глухим согласным в конце и в середине слова.	1
39.	Проверка написания звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.	1
40.	Проверка написания парных звонких и глухих согласных в конце и середине слова.	1
41.	Ударение в слове. Ударные гласные	1
42.	Постановка ударения в словах, состоящих из двух, трёх слогов.	1
43.	Смыслоразличительная роль ударения	1
44.	Упражнение в постановке ударения в словах.	1
45.	Сопоставление написания гласных в ударных и безударных слогах.	1
46.	Правописание безударных гласных	1
47.	Упражнения в правописании слов с безударными гласными.	1
48.	Подбор проверочного слова к слову с безударной гласной.	1
49.	Проверка написания слов с безударной гласной.	1
50.	Объяснение правильного написания слов с безударной гласной, проверяемой ударением.	1
51.	Упражнения в правописании безударных гласных.	1
52.	Правописание безударных гласных путем изменения формы слова.	1
53.	Упражнение в подборе проверочного слова к слову с безударной гласной.	1
54.	Контрольная работа	1

55.	Работа над ошибками	1
56.	Развитие речи. Работа с деформированным текстом. Составление плана к тексту.	1
57.	Непроверяемые безударные гласные	1
58.	Правописание непроверяемых безударных гласных или словарных слов.	1
59.	Упражнения в правописании слов с проверяемыми, непроверяемыми безударными гласными.	1
60.	Различение слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением, и с непроверяемой безударной гласной.	1
61.	Упражнения в правописании слов с безударными гласными и звонкими согласными.	1
62.	Проверка написания слов с безударной гласной и звонкими согласными.	1
63.	Развитие речи. Сжатый пересказ текста «Как Витя опоздал в школу».	1
64.	Повторение и систематизация пройденных правил. Обобщение.	1
65.	Слова, обозначающие названия предметов	1
66.	Слова, отвечающие на вопрос: кто? что?	1
67.	Изменение слов, обозначающие названия предметов, по вопросам.	1
68.	Слова, обозначающие действия предметов.	1
69.	Изменение формы слова, обозначающие названия действий, по вопросам.	1
70.	Упражнения на нахождение в предложениях названий предметов и их действий.	1
71.	Слова, обозначающие признак предмета.	1
72.	Слова, обозначающие признаки предметов. (Какой? Какая? Какое? Какие?).	1
73.	Изменение по вопросам слов, обозначающие признаки предметов.	1
74.	Упражнения на нахождение в предложениях названий предметов и их признаков.	1
75.	Составление описательных рассказов с использованием слов, обозначающие признаки предметов.	1
76.	Упражнения в подборе признаков предметов, близких по значению.	1
77.	Нахождение названий предметов, действий, признаков в тексте по вопросам.	1
78.	Развитие речи. Использование слов - названий признаков предметов в тексте – описании	1
79.	Имена собственные.	1
80.	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях городов, сёл, улиц.	1
81.	Большая буква в названиях рек, морей, озер, гор.	1
82.	Упражнения в правописании имен собственных.	1
83.	Предлоги. Роль предлогов.	1
84.	Правописание слов с предлогами.	1
85.	Упражнения в написании слов с предлогами.	1

86.	Раздельное написание предлогов без, под, над, около, перед, до.	1
87.	Правильное употребление предлогов в речи.	1
88.	Развитие речи. Использование предлогов при составлении предложений.	1
89.	Написание слов с разделительным Ъ знаком.	1
90.	Понятие о родственных словах.	1
91.	Корень – общая часть родственных слов.	1
92.	Упражнения в написании и выделении корня в родственных словах.	1
93.	Правописание согласных в корне слова.	1
94.	Правописание гласных в корне слова.	1
95.	Выделение родственных слов из текста	1
96.	Подбор родственных слов. Выделение корня.	1
97.	Повторение. Составление предложений из данных слов.	1
98.	Составление предложений по заданным вопросам.	1
99.	Деление текста на предложения.	1
100.	Предложение выражает законченную мысль.	1
101.	Смысл предложения. Порядок слов в предложении.	1
102.	Расположение слов в предложении в определенном порядке.	1
103.	Развитие речи. Составление рассказа по серии картинок « Собаки – наши друзья».	1
104.	Предложение. Связь слов в предложении.	1
105.	Установление связи слов при помощи вопросов.	1
106.	Изменение слов в предложении по вопросам.	1
107.	Постановка вопросов к словам в предложении.	1
108.	Упражнения в дополнении предложений по вопросам.	1
109.	Виды предложений (повествовательные, восклицательные и вопросительные предложения).	1
110.	Построение вопросительных предложений.	1
111.	Знаки препинания в вопросительных и повествовательных предложениях.	1
112.	Знаки препинания в восклицательном предложении.	1
113.	Постановка знаков препинания в конце разных по интонации предложений.	1
114.	Упражнения в правильной постановке знаков препинания в конце предложения.	1
115.	Сказуемое – главный член предложения.	1
116.	Выделение сказуемого в предложении.	1
117.	Подлежащее – главный член предложения.	1
118.	Выделение подлежащего в предложении.	1
119.	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения	1
120.	Второстепенные члены предложения.	1
121.	Упражнения в нахождении и выделении главных и второстепенных слов.	1
122.	Установление слов в алфавитном порядке.	1
123.	Упражнения в написании корня в родственных словах.	1
124.	Безударные гласные в корне слова.	1
125.	Годовой контрольный диктант	1
126.	Работа над ошибками.	1

127	Парные звонкие и глухие согласные.	1
128	Упражнения в правописании гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу).	1
129	Правописание предлогов.	1
130	Главные и второстепенные слова в предложении.	1
131	Знаки препинания в конце предложения.	1
132	Повторение и систематизация пройденных орфограмм.	1
133	Деление текста на смысловые части.	1
134	Выделение главных и второстепенных членов предложения. Грамматический разбор предложения.	1
135	Правописание имен собственных.	1
136	Повторение пройденного.	1