Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Школьный музей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный хор» разработана на основе учебного плана дополнительного образования филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»

**Школьный музей** выступает в качестве инструмента познания, воспитания, социального инструмента памяти, передающего духовный, нравственный, эстетический, исторический опыт, традиции поколений.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Занятия в кружке «Школьный музей» приобщает учащихся к национальной и мировой культурной традиции. Содержание и формы работы учащихся способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ними социального опыта, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

**Цель реализации программы:** Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве, формирование чувства ответственности за сохранение сопричастности к прошлому и настоящему Родины.

# Задачи программы:

* **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
* **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; развитие самостоятельности и инициативы; составлении его целостного представления многогранности музейного мира; развитие на практике индивидуальных, творческих и познавательных интересов и способностей.
* **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Уровень сложности и направленность:** программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность-социально-педагогическая.

**Категория учащихся:** дети от 10 до 12 лет. Специальный отбор не проводится.

# Объем и срок освоения программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Общее количество часов** | **Количество часов в****неделю** |
| **1** | **34** | **1** |

**Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности:** очная. Часть программы реализуется с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

**Отличительные особенности:** Программа «Школьный музей» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно- краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в мероприятиях, предусмотренных программой.

**Условия реализации программы:** формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе. Пол детей, участвующих в программе не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие физической и практической подготовки не требуется.

# Планируемые результаты освоения программы:

***Образовательные (программные) результаты обучения:***

# Личностные результаты:

* + освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
	+ ориентация в системе моральных норм и ценностей;
	+ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
	+ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
	+ знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
	+ в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

# Метапредметные результаты:

**Коммуникативные:**

* + учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
	+ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
	+ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
	+ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
	+ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
	+ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
	+ интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

# Познавательные:

* + - реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
		- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
		- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
		- объяснять явления, процессы, связи и отношения.