

**ФИЛИАЛ «КИРИЛЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Нашей истории строки»
5-7 класс
духовно-нравственное направление
основное общее образование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нашей истории строки»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Планируемые личностные результаты

Освоение курса «Нашей истории строки» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты

Изучение курса «Нашей истории строки» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов основного общего образования, таких как:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметные результаты

- умение анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся определенных аспектов истории России;
- владение историко-биографической информацией, касающейся выдающихся людей;
- умение работать с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление таблиц, схем, реферирование литературы по избранной проблеме);
- владение элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований;
- умение анализировать и сопоставлять факты.

Выпускник научится:

- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планировать и организовывать свою деятельность;
- оценивать результаты собственной деятельности и окружающих;
- аргументировано отстаивать свою позицию.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять жизненные цели и задачи;
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса с указанием форм деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Формы организации обучающихся
1	Игровая	Викторины, конкурсы, познавательные игры, ролевые игры, игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам
2	Проектно – исследовательская	Работа со словарями, поиск информации, проектно-исследовательская работа, экскурсии.
3	Проблемно-ценностное общение	Включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу, тренинги
4	Творческая	Художественное творчество, конструирование, инсценирование, составление мини-проектов.
5	Художественная	Знакомство с различными видами литературных произведений, опыт работы в литературно-художественных мероприятиях. Оформление исторических газет, коллажей.

Содержание курса внеурочной деятельности рассматривается в непрерывном последовательном процессе с 5 по 7 класс 1 раз в неделю.

5 класс

1. Вводное занятие

Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений. На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Руководитель знакомит ребят с программой занятия, правилами поведения на занятии, с инструкциями по охране труда.

2. Родина моя

Родина - страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине.

Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Род - ряд поколений, родные - находящиеся в кровном родстве, Родина - страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма. Понятие РФ, символы РФ. Традиции, праздники, обряды народов России. Понятие семьи, родных и классной семьи. Толерантное отношение к народам России. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства. Уважение к памятникам архитектуры.

3. Поселок, в котором я живу

Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ. Сохранение чувства гордости за свою Родину. Воспитание самоуважения к себе и другим людям. Красота, безопасность и уют своего жилища. Понятия: «доброта, добро, доброжелательность». Понимание ответственности за свои поступки.

6 класс

4. Моя семья

Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

5. Моя школа — мой дом.

Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим. Знакомство с правами и обязанностями школьников. Гражданско-правовое воспитание школьников. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения. Анкетирование. Роль семьи в жизни человека. Развитие ценностного отношения к семье и ее традициям. Развитие чувства гордости за свою принадлежность к семье. Анкетирование Закон единства требований. Нравственная культура детей.

6. Мое Отечество.

Воспитание заботливого отношения к людям. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Героические биографии ветеранов. воспитание уважения к старшему поколению. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Уважительное отношение к родителям, к старшим. Формы организации: анкетирование, беседа с интересными личностями, праздник с участием ветераном Великой Отечественной войны, экскурсия в краеведческий музей.

7 класс

7. Ключи к секретам истории

Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От рождества Христова». История

развития. «Кириллица». Внешние признаки рукописных источников. Украшение рукописей.

Мера длин, площади, объема и веса. Наука о печатях. История развития. Деление щита. Второстепенные геральдические фигуры. Искусственные фигуры. Виды и соединения фигур. Описание герба. Наука изучающая историю монетной чеканки. Слитки . Виды монет. Наука о происхождении родов, семей, и отдельных лиц. Занимающаяся составлением родословий.

Наука изучающая имена собственные и фамилии в их совокупности. «Антропонимика». Топонимика. Этнонимика.

8. Загадки Руси с древнейших времен до середины XIII века

Мифологический мир древних киевлян. Обычаи. Обряды. Предания.

Эволюция язычества в Древней руси

Жертвоприношения. Водяные. Русалки. Моряне. «Слово Иоанна Златоуста». Богиня Купала.

Греческий бог -Зевс, римский -Юпитер, скандинавский -Один. Перун - бог оружия княжеской дружины, покровитель самого князя. Основание языческого пантеона.

Даждьбог. Хорс. Стриборг. Мокошь. Сварог. Ярило. Купало. Троян.

Фрагмент из «Повести временных лет» о славянских первоучителях. Причисление к лику святых в Риме и Византии. Фрагмент из «Повести временных лет». Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первые святые - великомученики. Ярослав Мудрый.

Жизнь внука византийского императора Константина - Владимира Мономаха. Назидания и советы Великого князя.

Регалии Московских Великих князей.

Роль Северо-Восточной Руси. Выбор князя . Канонизация Александра Невского.

Топонимика столицы России. Легенда о киевском князе -Вуколе. Легенда об основании Москвы князем Олегом. Легенда об основании Москвы внуком Ноя - Мосохом.

«Ипатьевская летопись». Повесть «О начале царствующего великого града Москвы»

Детство и юность. Зрелые годы.

Календарно-тематическое планирование

5 класс			
№п/п	Темы разделов	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Введение	Вводное занятие	2
2.	Родина моя-9 часов	С чего начинается Родина ...	2
		Что мы знаем о своем поселке, своей стране	2
		РОД, РОДные, РОДина	2
		Моя Россия	2
		Наша многонациональная страна	2
		История семьи в истории страны	2
		Символы государства	2
		Государственные праздники России	2
		Семь чудес России	2
3.	Поселок, в котором я живу - 7 часов	Я - мой поселок - мой край	2
		Славные страницы истории нашего поселка	2
		Памятные даты в истории нашего государства	2
		Имена, которыми мы гордимся	2
		Дом, в котором мы живем	2
		Твори добро	2
		Поступки друзей.	2
			34 часов
6 класс			
№п/п	Темы разделов	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Моя семья — 5 часов	Семья вместе - и душа на месте	2
		Уважая себя, уважай других.	2
		Богатырские забавы	2
		Семья и общество	2
		Летопись семьи	2
2.	Моя школа, мой класс - 5 часов	Школа – наш дом. История школы.	2
		Традиции и обычаи школы	2
		Учителя - ветераны	2
		Учителя нашей школы	2
		Давайте жить дружно	2
3.	Нам слава досталась в наследство — 7 часов	Наша армия сильна.	2
		Вечный огонь	2
		Они защищали Родину	2
		День Победы	2
		Спешите делать добро	2
		От всей души	2
		Нам слава досталась в наследство	2
			34 часов
7 класс			
№п/п	Темы разделов	Темы занятий	Кол-во часов
1.	1. Ключи к секретам	Время, календари, летосчисление...	2

	истории — 7 часов		
		Палеография. Метрология. Сфрагистика.	2
		Геральдика.	2
		Нумизматика.	2
		Генеалогия. Ономастика	2
		Названия окрестностей поселка (дороги, луга)	2
		Имена и фамилии	2
2.	Загадки Древнейшей Руси -10 часов	Религия язычников-славян.	2
		Водяные культы и праздник Купалы	2
		Перун - бог грома и молнии	2
		Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности.	2
		«Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии	2
		«Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче	2
		Владимир Красно Солнышко, крещение Руси	2
		Русские святые женщины	2
		Первое летописное упоминание о Москве	2
		Славные страницы русской истории.	2
			34 часа