

Ирбитское муниципальное образование  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Юные инспекторы движения»**

Начальное общее образование

**Направление внеурочной деятельности: общекультурное**

д. Кириллова 2022 год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

### ***Планируемые личностные результаты***

Освоение курса «Юные инспекторы движения» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:

- 1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
- 6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Планируемые метапредметные результаты***

Изучение курса «Юные инспекторы движения» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса «Юные инспекторы движения»;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса «Юные инспекторы движения»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### ***Планируемые предметные результаты***

При изучении курса «Юные инспекторы движения» достигаются следующие предметные результаты:

- формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней;
- постижение норм человеческих отношений и на их основе поиск путей самовоспитания, саморазвития, уважения к окружающим, к людям старшего поколения;
- освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе;
- развитие у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1класс (9 ч)**

#### **Раздел 1. Улица полна неожиданностей. (3 часа)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.

#### **Раздел 2. Наши верные друзья.(3 часа)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Безопасный путь в школу.

#### **Раздел 3. Это должны знать все. (3 часа)**

Правила движения в колонне. Мы пассажиры. общественного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Итоговое занятие

### **2класс (9ч)**

#### **Раздел 4. Дорожная азбука (3 часа)**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-домУлица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

#### **Раздел 5. Наш друг – светофор (3 часа)**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый».

#### **Раздел 6. Мы – ЮИД (3 часа)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Безопасное лето.

### **3класс (9ч)**

#### **Раздел 7. Правила дорожного движения (3 часа)**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Раздел 8. Мой друг – велосипед! (3 часа)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Раздел 9. Безопасность и правила безопасности (3 часа)**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

## **4класс (9 ч)**

### **Раздел 10. Основы доврачебной медицинской помощи (3 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Раздел 11. Пропаганда ПДД (3 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

#### **Формы организации:**

- Ролевые игры;
  - Беседы, викторины;
  - Коллективные творческие дела;
  - Смотры-конкурсы, выставки;
  - Тренинги общения;
  - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.

**Виды деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание выступлений своих товарищей, решение проблемных ситуаций, создание плакатов, рисование эпизодов из сказок, раскрашивание, работа с научно-популярной литературой, театрализованные

выступления, игровой тренинг, проведение развивающих и словесных игр, выступление перед родителями и одноклассниками.

**Формы учета оценки планируемых результатов**

1. Опрос, наблюдение;
2. Диагностика
3. Анкетирование учащихся и родителей.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
1 класс**

№	Названия разделов, темы занятий	Кол. часов
<b>Раздел 1 Улица полна неожиданностей(3 ч)</b>		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2	Безопасность на улице. Опасности на наших улицах	1
3	Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.	1
<b>Раздел 2 Наши верные друзья (3 ч)</b>		
4	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.	1
5	Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы.	1
6	Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Безопасный путь в школу.	1
<b>Раздел 3. Это должны знать все. (3 ч)</b>		
7	Мы пассажиры	1
8	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге.	1
9	Мой друг – велосипед. Итоговое занятие	1
	Итого:	<b>9</b>

**2класс**

№	Названия разделов, темы занятий	Кол. часов
<b>Раздел 4. Дорожная азбука</b>		<b>3</b>
1	Вводное занятие. Улица полна неожиданностей. Где и как надо переходить дорогу?	1
2	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	1
3	Движение пешеходов и машин. Дорожные знаки	1
<b>Раздел 5. Наш друг – светофор</b>		<b>3</b>
4	Светофор и его сигналы	1
5	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1
6	«Красный, желтый, зеленый»	1
<b>Раздел 6. Мы – ЮИД</b>		<b>3</b>
7	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
8	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	1
9	Мой друг – велосипед. Безопасное лето	1
	Итого:	<b>9</b>

### 3 класс

№	Названия разделов, темы занятий	Кол. часов
	<b>Раздел 7. Правила дорожного движения</b>	<b>3</b>
1	Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы	1
2	Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог	1
3	Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков	1
	<b>Раздел 8. Мой друг – велосипед!</b>	<b>3</b>
4	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1
5	Устройство велосипеда	1
6	Фигурное вождение велосипеда	1
	<b>Раздел 9. Безопасность и правила безопасности</b>	<b>3</b>
7	ПДД и пешеход.	1
8	Правила безопасности пешехода	1
9	Поведение во дворах и парковых зонах	1
	Итого:	<b>9</b>

### 4 класс

№	Названия разделов, темы занятий	Кол. часов
	<b>Раздел 9. Основы доврачебной медицинской помощи</b>	<b>6</b>
1	Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации	
2	Первая помощь при общих ранениях. Транспортировка при различных видах травм	
3	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	
4	Остановка кровотечений. Наложение жгута и повязок	
5	Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	
6	Первая помощь при ожогах и отморожениях	
	<b>Раздел 10. Пропаганда ПДД</b>	<b>3</b>
7	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе-безопасность	
8	«Друзья светофора» Красный , желтый, зеленый.	
9	Дорожная азбука. «Перекресток»	
	Итого:	<b>9</b>
	Итого за курс 1-4 классы	<b>36</b>

