

**ФИЛИАЛ «КИРИЛЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шаги в профессию»
(социальное направление)
для учащихся 1-4 классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель: Зенкова Светлана Николаевна
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Шаги в профессию» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа знакомит учащихся с разными видами профессий людей, сделать первые шаги к выбору профессии.
2. Благодаря программе у обучающихся формируется уважение к людям труда, к профессиям людей.
3. Программа учит быть не просто пассивными слушателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Цель курса: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

Реализация курса рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Шаги в профессию» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в месяц, 9 ч. в год

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<i>Личностные результаты</i>	
<ul style="list-style-type: none">• преодолевать возникающие затруднения;• проявлять доброе отношение к людям, уважать их труд;• приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;• выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.	<ul style="list-style-type: none">• стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,• преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;• стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.
<i>Метапредметные результаты</i>	
<ul style="list-style-type: none">• организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;• принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;• планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;• действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;• контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);• оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.	<ul style="list-style-type: none">• оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;• ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;• адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
<i>Предметные результаты</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). • получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом • получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; • обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); • дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; • осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях
--	---

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Зачем человек трудится?	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Беседа+ практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
2.	Какие профессии ты знаешь?	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Беседа+ практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
3.	Чем пахнут ремесла?	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Дискуссия	Индивидуальная, фронтальная
4.	Кем я хочу стать?	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
5.	Профессия - учитель	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Практикум, конкурс	Индивидуальная, фронтальная
6.	Профессия - врач	Разминка. Знакомство с профессией врача. Встреча с фельдшером. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Индивидуальная, фронтальная

7.	Профессия продавец	- Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Практикум-игра	Индивидуальная, фронтальная
8.	Кем работают мои родители?	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Беседа, практикум	Индивидуальная

2 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Мы построим новый дом	Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.	Беседа, практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
2.	Кто такой - дизайнер?	Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»	Беседа, практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
3.	Как составить букет	Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».	Беседа, практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
4.	Кто такой скульптор	Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
5.	Лепка из глины	Работа с глиной.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
6.	Кто готовит нам обед?	Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».	Беседа	Индивидуальная, фронтальная

7.	Моя мама парикмахер	Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
8.	Итоговая работа	КТД «Украсим свою школу, город, планету»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная, групповая

3 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	Знакомство с профессией милиционера.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
2.	Кем быть?	Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем»	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
3.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Галерея рисунков	Практическое занятие	Индивидуальная
4.	Профессия-библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия	Групповая, фронтальная
5.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем» Рисунки.	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
6.	Профессия – оператор машинного доения	Знакомство с профессией. Экскурсия на фермерское уголье.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
7.	Поэтическая игротка «В мире профессий».	Стихи про профессии	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
8.	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	Галерея рисунков.	Практикум	Индивидуальная

4 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Артист. Профессия или призвание?	Профессия- артист. Беседа, что делает артист и какие сложности в этой профессии.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
2.	Выход в театр.	Заочная экскурсия в театр. Секреты театра.	Экскурсия	Групповая
3.	Человек – техника. Типы профессий.	Просмотр фильма и беседа после просмотра	Беседа, практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
4.	Человек – природа. Типы профессий.	Рисунки по группам	Практикум	Индивидуальная, групповая
5.	Необычные условия труда: знакомство с профессий археолога и палеонтолога	Мультимедийные презентации. Картинки с изображением археолога в костюме, собирание пазлов	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
6.	Условия труда на открытом воздухе.	Знакомство с профессией сварщика.	Беседа	Фронтальная
7.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	Зачитывания сочинений	Практикум	Индивидуальная
8.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Галерея	Индивидуальная

