

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

Приложение №6
к Адаптированной образовательной
программе для обучающихся с ОВЗ
(детей с УО)
МОУ «Речкаловская СОШ»

**Рабочая программа
учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

6 класс

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; .
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
 - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
 - давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
 - находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

9 класс

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

2. Содержание учебного предмета «География»

6 класс

Начальный курс физической географии

Введение

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»),

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва—столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Географическая номенклатура. Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

7 класс

География России

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия .

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»),

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам. Географическая номенклатура *Зона арктических пустынь*

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. *Лесная зона*

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

8 класс География материков и океанов. Часть 1

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»),

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка

Открытие Америки

Северная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

9 класс География материков и океанов. Часть 2

Государства Евразии

Политическая карта Евразии.

Европа

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия, Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).
Киргизия (Кыргызская Республика).
Таджикистан (Республика Таджикистан).
Юго-Западная Азия Грузия.
Азербайджан (Азербайджанская Республика).
Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

| № п/п | Название раздела, тема урока | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Введение | 3 часа |
| 1 | География – наука о природе Земли, населении, хозяйственной деятельности. Инструктаж ИОТу-20-2019 | 1 |
| 2. | Компоненты погоды: осадки, облачность, ветер, температура. Явления природы. | 1 |
| 3 | Географические сведения о своей местности и труде людей. | 1 |
| | Раздел 1. Ориентирование на местности | 3 часа |
| 4 | Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. | 1 |
| 5 | Компас | 1 |
| 6 | Ориентирование. | 1 |
| | Раздел 2. Формы поверхности Земли | 2 часа |
| 7 | Рельеф местности. Равнины, холмы. Овраги | 1 |
| 8 | Горы. Землетрясение и вулкан | 1 |
| | Раздел 3. Вода на Земле | 5 часов |
| 9 | Вода на Земле. Родник | 1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 10 | Колодец. Водопровод. Река, ее части. | 1 |
| 11 | Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. | 1 |
| 12 | Болота и их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. | 1 |
| 13 | Водоемы нашей местности. Охрана вод. | 1 |
| | Раздел 4. План и карта | 5 часов |
| 14 | Рисунок и план предмета. План и масштаб. | 1 |
| 15 | План класса. План школьного участка | 1 |
| 16 | Условные знаки плана местности. | 1 |
| 17 | План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. | 1 |
| 18 | Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. | 1 |
| | Раздел 5. Земной шар | 9 часов |
| 19 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. | 1 |
| 20 | Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 |
| 21 | Глобус – модель Земного шара. | 1 |
| 22 | Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Материки на глобусе и карте полушарий | 1 |
| 23 | Первые кругосветные путешествия. | 1 |
| 24 | Значение Солнца для жизни на Земле. | 1 |
| 25 | Климат и погода. | 1 |
| 27 | Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. | 1 |
| 28 | Природа умеренных и полярных поясов. | 1 |
| | Раздел 6. Карта России | 8 часов |
| 29 | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва. | 1 |
| 30 | Границы России. | 1 |
| 31 | Моря, океаны, острова и полуострова России. | 1 |
| 32 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья, | 1 |
| 33 | Горы. Месторождения полезных ископаемых | 1 |
| 34 | Реки. Водоохранилища, каналы, ГЭС. | 1 |
| 35 | Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. | 1 |
| 36 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| | Итого 6 класс: | 34 часа |

7 класс

| № п/п | Название раздела, тема урока | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Введение. Особенности природы России и хозяйства | 15 часов |
| 1 | Инструктаж ИОТу-20-2019 Введение | 1 |
| 2 | Россия на карте мира | 1 |
| 3 | Европейская и азиатская части России | 1 |
| 4 | Административное деление России | 1 |
| 5 | Разнообразие рельефа. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 6 | Полезные ископаемые, их основные месторождения | 1 |
| 7 | Климат России | 1 |
| 8 | Водные ресурсы, их использование | 1 |
| 9 | Население России. Народы России | 1 |
| 10 | Промышленность и ее отрасли. | 1 |
| 11 | Сельское хозяйство, его отрасли | 1 |
| 12 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 1 |
| 13 | Размещение природных зон на территории России | 1 |
| 14 | Карта природных зон России | 1 |
| 15 | Обобщение | 1 |
| | Природные зоны России | 53 часа |
| | Раздел 1. Зона арктических пустынь | 5 часов |
| 16 | Положение на карте | 1 |
| 17 | Климат | 1 |
| 18 | Растительность и животный мир | 1 |
| 19 | Население и его основные занятия | 1 |
| 20 | Северный морской путь | 1 |
| | Раздел 2. Зона тундры | 8 часов |
| 21 | Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. | 1 |
| 22 | Климат. Водоёмы тундры | 1 |
| 23 | Растительный мир тундры | 1 |
| 24 | Животный мир тундры | 1 |
| 25 | Хозяйство. Население и его основные занятия | 1 |
| 26 | Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар | 1 |
| 27 | Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь | 1 |
| 28 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | 1 |
| | Раздел 3. Лесная зона | 17 часов |
| 29 | Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. | 1 |
| 30 | Климат | 1 |
| 31 | Реки, озера, каналы. | 1 |
| 32 | Растительный мир. Тайга | 1 |
| 33 | Смешанные и лиственные леса | 1 |
| 34 | Животный мир лесной зоны | 1 |
| 35 | Пушные звери | 1 |
| 36 | Значение леса | 1 |
| 37 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России | 1 |
| 38 | Города Центральной России | 1 |
| 39 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России | 1 |
| 40 | Города: Архангельск, Санкт- Петербург, Новгород, Псков, Калининград | 1 |
| 41 | Западная Сибирь | 1 |
| 42 | Восточная Сибирь | 1 |
| 43 | Дальний Восток | 1 |
| 44 | Заповедники и заказники лесной зоны | 1 |
| 45 | Обобщение по теме «Лесная зона» | 1 |
| | Раздел 4. Зона степей | 8 часов |
| 46 | Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые | 1 |
| 47 | Растительный мир степей | 1 |
| 48 | Животный мир степей | 1 |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 49 | Хозяйство. Население и его основные занятия | 1 |
| 50 | Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск | 1 |
| 51 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 1 |
| 52 | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. | 1 |
| 53 | Охрана природы зоны степей | 1 |
| | Раздел 5. Зона полупустынь и пустынь | 6 часов |
| 54 | Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые | 1 |
| 55 | Климат, реки | 1 |
| 56 | Растительный мир | 1 |
| 57 | Животный мир | 1 |
| 58 | Хозяйство. Население и его основные занятия | 1 |
| 59 | Города зоны пустынь и полупустынь | 1 |
| | Раздел 6. Зона субтропиков | 2 часа |
| 60 | Положение на карте. Природа субтропиков | 1 |
| 61 | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты | 1 |
| | Раздел 7. Высотная поясность в горах | 6 часов |
| 62 | Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Климат. | 1 |
| 63 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа | 1 |
| 64 | Города и экологические проблемы Урала | 1 |
| 65 | Алтайские горы. Хозяйство, население, города | 1 |
| 66 | Горы Восточной Сибири. Хозяйство, занятия населения, города | 1 |
| 67 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 68 | Обобщение | 1 |
| | Итого 7 класс: | 68 часов |

8 класс

| № п/п | Название раздела, тема урока | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Раздел 1. Введение. Мировой океан | 8 часов |
| 1 | Инструктаж ИОТу-20-2019. Введение | 1 |
| 2 | География материков и океанов. Мировой океан. | 1 |
| 3 | Материки и части света на карте и глобусе. | 1 |
| 4 | Атлантический океан. | 1 |
| 5 | Северный Ледовитый океан | 1 |
| 6 | Тихий океан | 1 |
| 7 | Индийский океан | 1 |
| 8 | Современное изучение Мирового океана | 1 |
| | Раздел 2. Африка | 11 часов |
| 9 | Географическое положение Африки. | 1 |
| 10 | Рельеф, климат и природные условия Африки | 1 |
| 11 | Растения тропических лесов Африки. | 1 |
| 12 | Животные тропических лесов Африки | 1 |
| 13 | Растительный мир саванн и пустынь Африки. | 1 |
| 14 | Животный мир саванн Африки. | 1 |
| 15 | Растительный и животный мир пустынь Африки. | 1 |
| 16 | Население Африки. Жизнь и быт народов. | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 17 | Египет, Эфиопия, Танзания | 1 |
| 18 | Конго, Нигерия | 1 |
| 19 | Обобщение по теме: Африка | 1 |
| | Раздел 3. Австралия | 8 часов |
| 20. | Географическое положение и природные условия Австралии. | 1 |
| 21. | Рельеф, климат, реки и озёра Австралии. | 1 |
| 22. | Остров Новая Гвинея. Путешествие Н. Н. Миклухо-Маклая. | 1 |
| 23 | Растительный мир Австралии. | 1 |
| 24 | Животный мир Австралии. Охрана природы | 1 |
| 25 | Население Австралии | 1 |
| 26 | Государство Австралийский союз. | 1 |
| 27 | Обобщение по теме: Австралия. | 1 |
| | Раздел 4. Антарктида | 6 часов |
| 28 | Географическое положение Антарктиды. | 1 |
| 29 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями | 1 |
| 30 | Особенности природы Антарктиды. | 1 |
| 31 | Животный мир Антарктиды. Охрана природы | 1 |
| 32 | Изучение Антарктиды. | 1 |
| 33 | Обобщение по теме: Антарктида. | 1 |
| | Раздел 5. Северная Америка | 10 часов |
| 34 | Открытие Америки | 1 |
| 35 | Географическое положение Северной Америки | 1 |
| 36 | Природные условия, рельеф и климат Северной Америки | 1 |
| 37 | Реки и озёра Северной Америки | 1 |
| 38 | Растительный и животный мир Северной Америки | 1 |
| 39 | Население и государства Северной Америки | 1 |
| 40 | США | 1 |
| 41 | Экономическое положение США | 1 |
| 42 | Канада | 1 |
| 43 | Мексика и Куба | 1 |
| | Раздел 6. Южная Америка | 10 часов |
| 44 | Географическое положение Южной Америки. | 1 |
| 45 | Природные условия, рельеф и климат Южной Америки. | 1 |
| 46 | Реки и озёра Южной Америки. | 1 |
| 47 | Растительный мир тропических лесов Южной Америки. | 1 |
| 48 | Животный мир тропических лесов Южной Америки. | 1 |
| 49 | Растительный мир пустынь, саванн Южной Америки. | 1 |
| 50 | Животный мир пустынь, саванн Южной Америки | 1 |
| 51 | Население Америки | 1 |
| 52 | Бразилия, Аргентина, Перу | 1 |
| 53 | Обобщение по теме: Америка. | 1 |
| | Раздел 7. Евразия | 15 часов |
| 54 | Географическое положение Евразии. Части света – Европа и Азия. | 1 |
| 55 | Острова и полуострова Евразии. | 1 |
| 56 | Моря Евразии. | 1 |
| 57 | Рельеф, природные условия и полезные ископаемые Европы. | 1 |
| 58 | Рельеф, природные условия и полезные ископаемые Азии | 1 |
| 59 | Типы климата Евразии. | 1 |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| 60 | Водные ресурсы Европы. Экологические проблемы. | 1 |
| 61 | Реки и озёра Азии. Экологические проблемы. | 1 |
| 62. | Растительный и животный мир Европы. | 1 |
| 63 | Растительный и животный мир Азии. | 1 |
| 64 | Различия в плотности населения Евразии. Народы Евразии. | 1 |
| 65 | Культура и быт народов Европы и Азии. | 1 |
| 66 | Обобщение по теме: Евразия | 1 |
| 67 | Повторение по курсу: География материков и океанов. | 1 |
| 68 | Обобщение | 1 |
| Итого 8 класс: | | 68 часов |

9 класс

| № п/п | Название раздела, тема урока | Количество часов |
|--------------------------------------|--|------------------|
| Раздел 1. Государства Евразии | | 53 часа |
| 1 | Инструктаж ИОТу-20-2019. Политическая карта Евразии. | 1 |
| 2 | Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1 |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |
| 4 | Франция: географическое положение, природа, экономика. | 1 |
| 5 | Франция: население, культура и традиции. | 1 |
| 6 | Германия. | 1 |
| 7 | Австрия. Швейцария. | 1 |
| 8 | Южная Европа. Испания. Португалия. | 1 |
| 9 | Италия: географическое положение, природа, экономика. | 1 |
| 10 | Италия: население, культура и традиции. | 1 |
| 11 | Греция. | 1 |
| 12 | Северная Европа. Норвегия. | 1 |
| 13 | Швеция. | 1 |
| 14 | Финляндия. | 1 |
| 15 | Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия | 1 |
| 16 | Венгрия. | 1 |
| 17 | Румыния. Болгария. Сербия и Черногория. | 1 |
| 18. | Югославия. Албания. | 1 |
| 19 | Государства ближнего зарубежья. Страны Балтии. Эстония. | 1 |
| 20 | Латвия. | 1 |
| 21 | Литва | 1 |
| 22 | Белоруссия. | 1 |
| 23 | Украина. | 1 |
| 24 | Молдавия. | 1 |
| 25 | Центральная Азия. Казахстан. | 1 |
| 26 | Узбекистан. | 1 |
| 27 | Туркменистан. Киргизия | 1 |
| 28 | Таджикистан. | 1 |
| 29 | Юго-Западная Азия. Грузия. | 1 |
| 30 | Азербайджан. | 1 |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 31 | Армения. | 1 |
| 32 | Турция. | 1 |
| 33 | Ирак. | 1 |
| 34 | Иран. | 1 |
| 35 | Афганистан. | 1 |
| 36 | Южная Азия. Индия: географическое положение, природа, экономика | 1 |
| 37 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |
| 38 | Восточная Азия. Китай: географическое положение, природа, экономика. | 1 |
| 39 | Китай: население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| 40 | Монголия. | 1 |
| 41 | Корея. | 1 |
| 42 | Япония: географическое положение, природа, экономика | 1 |
| 43 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |
| 44 | Юго-Восточная Азия. Таиланд. | 1 |
| 45 | Вьетнам. Индонезия. | 1 |
| 46 | Раздел 2. Россия | 6 часов |
| 47 | Россия. Россия – крупнейшее государство Евразии | 1 |
| 48 | Границы России. | 1 |
| 49 | Административное деление России. | 1 |
| 50 | Столица России – Москва. | 1 |
| 51 | Крупные города России. | 1 |
| 52 | Обобщение по теме «Россия» | 1 |
| 53 | Контрольная работа | 1 |
| | Раздел 3. Свой край | 15 часов |
| 54-55 | Географическое положение Урала и Свердловской области. | 1 |
| 56 | Рельеф, полезные ископаемые Свердловской области. | 1 |
| 57 | Климат. Времена года, Народные приметы. | 1 |
| 58 | Водные ресурсы Свердловской области. Охрана водоёмов. | 1 |
| 59 | Растительный мир нашего края. Охрана природы. | 1 |
| 60 | Животный мир нашего края. | 1 |
| 61 | Национальный состав нашего края. | 1 |
| 62 | Промышленность нашего города. | 1 |
| 63 | Специализация сельского хозяйства Ирбитского района. | 1 |
| 64 | Транспорт нашего края. | 1 |
| 65 | Заочная экскурсия: Достопримечательности Ирбита и Ирбитского района. | 1 |
| 66 | Заочная экскурсия: Памятники природы Ирбитского района. | 1 |
| 67 | Обобщение по теме: Моя малая Родина. | 1 |
| 68 | Повторения раздела: Государства Евразии. | 1 |
| | Итого 9 класс: | 68 часов |