

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

Приложение № 27
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МОУ «Речкаловская СОШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Быстрее, выше, сильнее!»
Среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!»:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!»:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности

российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты:

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
- умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Предметные результаты освоения курса «Быстрее, выше, сильнее!»:

- взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения физических упражнений и соревнований;
- описывают технику выполнения физических упражнений, осваивают её под руководством учителя и в процессе самостоятельной физподготовки, при этом выявляются и устраняются характерные ошибки в процессе освоения;
- формируется потребность применять разученные упражнения для освоения двигательных навыков;
- применяются правила техники выполнения физических упражнений с соблюдением техники безопасности и усваиваются правила соревнований;
- формируется навык правильного подбора одежды для занятий на открытом воздухе и в спортзале в разное время года.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!» с указанием форм организации и видов деятельности

1. **Легкоатлетический кросс.** Выполнение легкоатлетических упражнений в беге. Участие в соревнованиях.
2. **Мини-футбол.** Повторение правил игры и техники безопасности: количество участников на площадке, границы площадки, расстановка игроков, правила игры в нападении, в защите, Проведение соревнований.
3. **КЭС - баскет.** Повторение правил игры и техники безопасности: количество участников на площадке, границы площадки, расстановка игроков, правила игры в нападении, в защите. Соревнования.

4. **Спортивное многоборье (тесты).** Выполнение тестовых упражнений (прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, подтягивание на высокой перекладине, бросок набивного мяча весом 1 кг.).
5. **Шашки. Шахматы.** Повторение правил игры, простые комбинации, соревнования на личное первенство.
6. **Лыжные гонки.** Повторение техники безопасности при занятиях на лыжах, правил соревнований.
7. **Волейбол.** Повторение правил игры и техники безопасности: количество участников на площадке, границы площадки, расстановка игроков, правила игры в нападении, в защите.
8. **Прыжки в высоту.** Повторение техники безопасности при проведении соревнований. Выполнение легкоатлетических упражнений в прыжках в высоту. Техника выполнения упражнения, движение кисти, положение ног. Проведение соревнований.
9. **Стрельба из пневматической винтовки. Дартс.** Техника безопасности при стрельбе. Положение тела, рук. Техника стрельбы. Техника броска.
10. **Спортивно – массовая работа.** Участие команд классов в различных видах спортивных соревнований. Общешкольные мероприятия, встречи, игры на местности.

Формы организации: тренировка, соревнование, беседа о технике безопасности, работа с различными источниками получения информации по изучению правил игры, техники исполнения, индивидуальные консультации в работа над проектом по одному из видов спорта.

Виды деятельности: участие в беседе по технике безопасности, слушание объяснений учителя, участие в тренировках, соревнованиях, представление проекта по одному из видов спорта.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№п/п	тема	Количество часов		
		10 кл.	11 кл.	
1	Общефизическая подготовка	2	2	
	Школьные соревнования			
2	Неделя бега. Осенний л/а кросс	1	1	
3	Спортивный фестиваль «Футбольная страна»	2	2	
4	КЭС- баскет	2	2	
5	Волейбол	2	2	
6	Армлеслинг	1	1	
7	Скиппинг	1	1	
8	Настольный теннис	2	2	
9	Прыжки в высоту	1	1	
10	Лыжные гонки	2	2	
11	Лыжная эстафета	1	1	
12	Шашки	1	1	
13	Шахматы	2	2	
14	Весенний л/а кросс	1	1	

	Спортивно-массовая работа			
17	Школьный турслет. КТМ	3	3	
18	Месячник военно – патриотического воспитания. Встречи с солдатами РА.	1	1	
19	Стрельба из пневматической винтовки. Дартс.	2	2	
20	Спортивные соревнования «Я готов к службе в армии»	2	2	
21	Военно – патриотическая игра на местности «Зарница»	2	2	
22	Богатырские потешки.	1	1	
23	Игра по ОБЖ «Помоги себе сам»	1	1	
24	Подведение итогов на школьном Празднике Детства.	1	1	
		34	34	