РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Речкаловская СОШ»
протокол от 20.03.2023г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
_____ С.В.Боярникова
Приказ от 21.03.2023г. № 57/1-од

Боярникова Светлана Викторовна
Подписано цифровой подписью: Боярникова Светлана Викторовна
Дата: 2023.04.05 15:09:35 +05'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«2» 04 2023г.
Ответственный_____Чащина Т.В.

Часть первая

Миссия школы: ***создание условий, способствующих духовному, физическому, интеллектуальному развитию детей и подростков, воспитание у них гражданственности, любви к Родине, способности к самореализации и саморазвитию в условиях сельского педагогического сообщества.***

Основная цель деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа»: создание условий и механизмов для обеспечения качественного образования, необходимого для успешной адаптации выпускника и реализации его жизненных планов.

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Наименование образовательной организации	*муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа»* (*МОУ «Речкаловская СОШ»*)
Руководитель	Светлана Викторовна Боярникова
Адрес организации	623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Речкалова, ул.Школьная, 5.
Телефон, факс	(34355) 5-17-32
Адрес электронной почты	113119@mail.ru
Сайт	http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru/

1). ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Открытость деятельности образовательной организации; информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование ее прогрессивного имиджа через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива обеспечивает официальный сайт МОУ «Речкаловская СОШ»: http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

1. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности:

1) начального общего образования;

2) основного общего образования;

3) среднего общего образования.

Учреждение реализует общеобразовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В образовательной организации разработаны, утверждены приказом директора от 30. 08. 2019 г. № 139-од. и внедрялись **во II полугодии 2021-2022уч.г.** следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью);

В образовательной организации разработаны, утверждены приказом директора от 30. 08. 2019 г. № 139-од. и внедряются **в I полугодии 2022-2023уч.г.** следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»; утверждена приказом директора от 31.08.2022г. №126-од:
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»; утверждена приказом директора от 31.08.2022г. №126-од:
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью);

2.Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей данного учреждения, опирается на Устав МОУ «Речкаловская СОШ», направлен на реализацию определяющей цели образовательной программы: в обеспечении обучающимся эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Специфика учебного плана в 2022 учебном году:

II полугодие 2021-2022уч.г.

- в 1-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в 5-9-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 11 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

I полугодие 2022-2023уч.г.

- в 1 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- во 2-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в 5 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 6-9-х классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 10 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение учебного плана обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Образовательный процесс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» организован в соответствии с Образовательной программой и расписанием занятий.

Режим работы МОУ «Речкаловская СОШ» в 2022 учебном году:

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье

Начало уроков	8 час 30 мин.
Окончание последнего урока	1 смена - 15 час 15 мин
Продолжительность урока	1 класс – первое полугодие 35 мин, второе полугодие 40 мин. 2-11 класс – 40 мин.
Продолжительность перемен	10 мин, 20 мин после третьего, четвертого урока для приема пищи

В образовательной организации во **II полугодии 2021-2022уч.г.** обучалось 104 учеников; в **I полугодии 2022-2023уч.г.** - 98 учащихся в 10 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
	Общее количество классов/Количество обучающихся			
II полугодие 2021-2022уч.г.	4/45	5/51	2/8	10/104
I полугодие 2022-2023уч.г.	4/47	5/48	1/3	10/98

Средняя наполняемость классов 10 человек. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В ОУ имеется 1 автобус для осуществления подвоза 22 (22,44%) обучающихся из д.Симанова.

Образовательная организация работала в одну смену, в условиях 5-ти дневной рабочей недели.

Направления деятельности МОУ «Речкаловская СОШ» на 2022 год:

- Обеспечение качества образования обучающихся через

  - освоение содержания и совершенствование технологий внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - повышение профессиональной компетенции педагогов
  - создание инструментария для оценки реализации ООП НОО и ООП ООО, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - обеспечения процедур оценки достижения планируемых результатов обучения на уровнях начального общего и основного общего образования, мониторинг освоения федерального компонента государственных образовательных стандартов

- Вовлечение в проектную, олимпиадную и исследовательскую деятельность учащихся, проявляющих интерес к учению, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», Всероссийской олимпиаде школьников

- Организация работы с одаренными и талантливыми детьми

- Обеспечение открытости образовательного процесса через работу Совета школы, Совета образовательного микрокомплекса, представление отчета о самообследовании, творческого отчета школы

- Развитие детской инициативы, творчества, самостоятельности через работу детских организаций

- Создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

- Формирование у учащихся любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье через реализацию программы воспитания и социализации, духовно-нравственного воспитания

Результаты воспитательной работы

Ведущая роль в воспитательной деятельности в МОУ «Речкаловская СОШ» отводится военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. Основные направления воспитательной работы заложены в Рабочей Программе воспитания. Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется с помощью нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых соответствует одному из направлений воспитательной работы школы, обладает воспитательным потенциалом. Инвариантными модулями являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Центр образования «Точка роста». В 2022 году в школе открыт ЦДИ (Центр детских инициатив), которым руководит советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Счастливцева Н.Ю. Оформлено пространство ЦДИ, где проходят заседания актива школьной детской организации «Альтаир», команды волонтеров «ВИТА», отряда ЮИД «Светофор». ЦДИ - место встреч детей для подготовки дней единых действий (ДЕД), акций, конкурсов, различных школьных мероприятий, праздников. В рамках работы Речкаловского образовательного микрокомплекса планируются и проводятся различные мероприятия совместно с социумом (Речкаловский СДК, сельская библиотека, детский сад, ФАП, совет ветеранов). На территории Речкаловского образовательного микрокомплекса нет детей, стоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП. Неблагополучным семьям, в которых воспитываются дети, постоянно оказывается педагогическая, материальная помощь. Большую роль в формировании личности школьника играют классные руководители, которые сами принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Яркими запоминающимися событиями года стали: Неделя Научных Знаний, посвященная Дню Российской науки, старт Месячника Защитников Отечества, Смотр строя и песни, Фестиваль патриотической песни в рамках акции «Когда мы едины - мы непобедимы!». Особый отпечаток наложила специальная военная операция, постоянно проходят акция «Своих не бросаем», ребята вместе с учителями

пишут письма солдатам, собирают посылки мобилизованным, проводятся разъяснительные беседы в классах. Краеведческая конференция «Служу России!» в школьном музее была посвящена односельчанам, которые проходили срочную службу в разных родах войск, состоялись встречи с бывшими солдатами российской армии. Выезжали учащиеся 8 -11 классов на Уроки Мужества, организованные Зайковским КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. К 100 - летию пионерской организации имени В.И.Ленина в школьном музее состоялась встреча учащихся с бывшими пионерами, которые поделились воспоминаниями о своем пионерском детстве. 2022 год - год культурного наследия был богат мероприятиями, проведенными совместно с Речкаловским домом культуры: Масленичные гуляния и Ярмарка, Капустник, Праздник национальных культур, мастер - классы «Творчество народов Урала», Литературный праздник, посвященный 170-летию со дня рождения уральского писателя Мамина Сибиряка «От Висима до Петербурга», экскурсии в музей национальных костюмов и музыкальных инструментов «Друзьям на Урале не тесно», игровые программы «Как Антошка в школе учился», Новогоднее представление «Заговор снеговиков». 15 учащихся школы оформили Пушкинскую карту и побывали на интерактивной экскурсии «В гостях у избы» в Зайковском КЦ. Учащиеся начальной школы посетили Новогодние представления в Центре внешкольной работы и в Ирбитском драмтеатре, побывали в Театре юного зрителя (г.Екатеринбург), город мастеров «Фэнтезиград», совершили поездку в г.Арамиль в резиденцию Уральского Деда Мороза «Парк сказок», посетили шоколадную фабрику (г.Реж), в г.Сысерть - на родину П.П.Бажова с посещением фарфорового завода и питомника хищных птиц «Халзан». Ребята активно участвовали в районных конкурсах чтецов «Читалочка», «Соображалки», конкурсе волонтеров «Кто, если не мы?!», районном турслете «Сильные духом», творческих конкурсах «Крылатые фантазии», «Дорогами добра». Особое внимание в течение всего года уделили формированию навыков здорового образа жизни. Команда школы стала участником районной школы юного эколога по теме «Вредные привычки», во всех классах прошли тематические классные часы «Мы - за здоровый образ жизни!», 1 декабря учащиеся 8-10 классов провели открытое судебное заседание «Мы - против СПИДа», День Здоровья, всероссийский день трезвости. В школу на встречу с учащимися и родителями был приглашен врач - нарколог Б.Ю.Романенко. Мероприятиям, посвященным правильному питанию были посвящены музейные часы «По дедовским рецептам», праздник в 5-10 классах «Что едали наши деды» и в начальной школе - праздник «Осенний винегрет». С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник выносится Флаг Российской Федерации, исполняется гимн, проходят уроки «Разговоры о важном». В ходе урока классные руководители и дети обсуждают насущные вопросы, высказывают свое мнение по разным темам духовно - нравственного и гражданско - патриотического воспитания.

Во всех классах велись курсы внеурочной деятельности по различным направлениям. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных детьми и родителями курсов, занятий.

класс	курс внеурочной деятельности	направление внеурочной деятельности	педагог
1 класс	Лего - конструирование	общеинтеллектуальное	Иванова Ю.Е.
2 класс	Моделирование и конструирование	общеинтеллектуальное	Зайцева А.С.
3 класс	Информационный	общеинтеллектуальное	Яковлева Т.Н.

	калейдоскоп		
4 класс	Информационный калейдоскоп	общеинтеллектуальное	Бармина С.В.
1-2 классы	В мире шашек	общеинтеллектуальное	Карпов П.П.
3-4 классы	В мире книг	общекультурное	Иванова О.П.
1-4 классы	Страницы истории нашей Родины	духовно- нравственное	Классные руководители
5-6 классы	ЮИДовец	общекультурное	Счастливцева Н.Ю.
7-11 классы	Мы - волонтеры	социальное	Счастливцева Н.Ю.
8 класс	Проектная деятельность	общеинтеллектуальное	Плюснина А.С.
9 класс	Великий и могучий русский язык	общеинтеллектуальное	Емельянова Н.В.
8-9 классы	Профессиональное самоопределение	социальное	Егорова Е.А.
5-9 классы	Путешествие в мир музеев	общекультурное	Новгородова В.В.
5-11 классы	Быстрее, выше, сильнее!	спортивно - оздоровительное	Огородников А.В.
11 класс	Основы финансовой грамотности	общекультурное	Плюснина А.С.
11 класс	По музеям и выставочным залам	общекультурное	Новгородова В.В.
5-11 классы	Нашей истории строки	духовно - нравственное	Классные руководители
1-10 классы	Формирование функциональной грамотности	интеллектуальное	Классные руководители
1-4 классы	В мире профессий	социальное	Классные руководители
5-9	Шаги в профессию	социальное	Классные руководители

Успехи и достижения

По итогам работы в 2022 году учащиеся школы стали призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, соревнований Всероссийского, областного, муниципального уровней.

№ п/п	Мероприятие, тема	Призеры, победители	Результат участия, место
1	XVI Всероссийский заочный конкурс «Национальное достояние России»	Криворучко Кристина, 9 кл.(рук. Новгородова В.В.)	Диплом лауреата
2	XVI Всероссийский заочный конкурс «Национальное достояние России»	Дорохин Андрей, 11 кл. (рук. Счастливцева Н.Ю.)	Диплом лауреата

3	XVI Всероссийский очный конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г.Москва	Криворучко Кристина, 9 кл. (рук. Новгородова В.В.)	Диплом лауреата 1 степени
4	XVI Всероссийский очный конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г.Москва	Дорохин Андрей, 11 кл. (рук. Счастливцева Н.Ю.)	Диплом лауреата 2 степени
5	Областной конкурс экологических проектов среди детей и молодежи (номинация «Вторая жизнь»)	Шмыкова Татьяна, 8кл. (рук. Лавелина С.Л.)	3 место
6	Областной конкурс проектов по по учебному предмету «Физическая культура» в 2022 г.	Царегородцев Денис, 9 кл., рук. Огородников А.В.	участие
7	Районная научно - практическая конференция школьников (секция историко - краеведческая)	Криворучко Кристина, 9 кл. (рук. Новгородова В.В.)	1 место
8	Районная научно - практическая конференция школьников (секция здоровьесбережение)	Дорохин Андрей, 11 кл. (рук. Счастливцева Н.Ю.)	1 место
9	Районная научно- практическая конференция школьников (секция экологическая)	Шмыкова Татьяна, 8кл. (рук. Лавелина С.Л.)	3 место
10	Районная военно - патриотическая игра «Солдатами не рождаются»	Команда школы (рук. Огородников А.В.)	3 место
11	Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Команда школы (рук. Счастливцева Н.Ю.)	1 место
12	Районный конкурс ИЗО «Стражи неба - Покорители небес» (номинация «Карандашная графика»)	Шорикова Марина, 8 кл., (рук. Счастливцева Н.Ю.)	Победитель
13	Муниципальный этап конкурса экологического рисунка	Плюснина Ульяна, 8 кл., (рук. Огородникова Я.О.)	Победитель
14	Муниципальный конкурс по избирательному праву и правовой культуре обучающихся «Мы выбираем будущее!»	Сатулбаева Софья, 5 кл., (рук. Огородникова Я.О.)	Призер
15	Районный конкурс «Зимние научные развлечения» в рамках фестиваля - конкурса «Новый год у научных ворот»	Команда 8-9 кл., (рук. Лавелина С.Л.)	Победители
16	Районный конкурс -выставка «Лего - елка» в рамках фестиваля «Новый год у научных ворот»	Лавелин Александр, 2 кл., (рук. Зеленко И.Г.)	3 место
		Шорикова Кира, 2 кл., (рук. Зеленко И.Г.)	призер
17	Районный конкурс на лучший социальный видеоролик по основам безопасности жизнедеятельности в рамках празднования Дня Спасателя «Мы там, где нужна помощь!»	Команда 9 класса, (рук. Огородников А.В.)	3 место
18	Районный творческий конкурс поделок «Символ года - Кролик,	Лавелин Александр, 2 кл., (рук. Иванова Ю.Е.)	1 место

	Кот», номинация «Поделка из отходного материала»		
19	Районный творческий конкурс поделок «Символ года - Кролик, Кот», номинация «Поделка из отходного материала»	Сатулбаева Софья, 5 кл. (рук. Огородникова Я.О.)	3 место
20	Районный творческий конкурс поделок «Символ года - Кролик, Кот», номинация «Поделка на плоскости»	Иванов Егор, 4 кл., (рук. Яковлева Т.Н.)	3 место
21	Районный творческий конкурс поделок из отходного материала «Символ года - Кролик, Кот», номинация « Поделка на плоскости»	Иванов Арсений, 1 кл. (рук. Бармина С.В.)	3 место

За успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся руководитель школьного музея Речкаловской школы Новгородова Валентина Васильевна в г.Москва награждена медалью «Лидер наставничества»(2022г.).

Иванова О.П., педагог - библиотекарь, заняла 3 место в областном конкурсе работ по творчеству В.П.Крапивина «Оруженосцы Камандора», стала участницей областного конкурса «Читатель года» в 2022 году.

Всероссийская олимпиада школьников

Обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» приняли участие **в школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по 15 предметам. Участниками олимпиады стали 64 обучающихся 4-9, 10 классов (процент участия – 100%). Обучающиеся выбирали предметы, по которым хотели бы писать олимпиаду, согласовывали свой выбор с родителями и на основании заявления от родителей в предложенные сроки выполняли олимпиадные задания. В школьном этапе Всероссийской олимпиады принял участие один обучающийся с ОВЗ. Результат участия в школьном этапе следующий: 10 первых мест и 5 призовых мест.

№ п/п	класс	предмет	ФИ ученика	Max кол-во баллов	набрано баллов
1	5	История	Исаков Богдан	80	33 **победитель**
2	9	Обществознание	Язовская Яна	36	17 **победитель**
3	9	Обществознание	Бауде Анастасия	36	15 **призер**
4	6	Английский язык	Свалова Марина	50	20 **победитель**
5	8	ОБЖ	Дорохин Егор	200	139 **победитель**
6	9	ОБЖ	Бессонов Егор	200	120 **победитель**
7	9	ОБЖ	Шмыкова Татьяна	200	113 **призер**
8	5	Физическая	Быков Тимофей	103	85,76

		культура			**победитель**
9	5	Физическая культура	Макаров Матвей	103	81,26 **призер**
10	5	Физическая культура	Суриков Матвей	103	79,03 **призер**
11	6	Физическая культура	Юдин Дмитрий	103	84,43 **победитель**
12	6	Физическая культура	Мидюков Роман	103	70,87 **призер**
13	9	Физическая культура	Бессонов Егор	146,5	88 **победитель**
14	5	Физическая культура	Сатулбаева Софья	103	89 **победитель**
15	6	Физическая культура	Замятина Карина	103	87 **победитель**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 года приняли участие 4 учащихся 8-9 классов по 3 предметам, 1 ученик участвовал в двух олимпиадах.

№ п/п	класс	предмет	ФИ ученика	Max кол-во баллов	набрано баллов
1	9	Обществознание	Язовская Яна Дмитриевна	100	26 **участник**
1	9	ОБЖ	Шмыкова Татьяна Александровна	200	173 **победитель**
2	9	ОБЖ	Бессонов Егор Андреевич	200	137 **участник**
3	8	ОБЖ	Дорохин Егор	200	118 **участник**
4	9	Физическая культура	Бессонов Егор Андреевич	146,5	70,33 **призер**

Учащиеся 9 класса заняли: **1 место** по ОБЖ – Шмыкова Татьяна; **3 место** по физической культуре – Бессонов Егор, (учитель Огородников А.В.).

Была приглашена **на региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников 2022 года и приняла участие в данном этапе в феврале 2023 года ученица 9 класса Шмыкова Татьяна по предмету ОБЖ

Дополнительное образование

В 2021 году на базе МОУ «Речкаловская СОШ» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и продолжает свою деятельность.

Помещения общеобразовательной организации, предусмотренные для размещения центра «Точка роста», приведены в соответствие с рекомендациями. Созданы лаборатории «Физика/ Химия» и «Биология» естественно-научной направленности и лаборатория «Информатика/Технология» - технологической направленности.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В 2022-2023 учебном году, Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология». Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Эколаборатория», «Эко-Дом», «Физика вокруг нас», «Мир вокруг нас», «Основы ландшафтного дизайна», «Робототехника», «Мир информатики». И программам внеурочной деятельности «Информационный калейдоскоп», «Моделирование и конструирование», «Проектная деятельность».

В 2022 учебном году в центре «Точка роста» социокультурные, учебно-воспитательные, внеурочные и иные мероприятия осуществляются в соответствии с Планом.

МОУ «Речкаловская СОШ» оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят: - цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; - комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии; - комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии; - демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов; - оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ); - образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; - компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

В работе центра принимают участие все педагоги школы. Включаются в мероприятия.

В деятельности ДООП задействованы все учащиеся школы, 100 % охват – 101 ребенок.

Направленность	**ДООП**	**Кол-во обучающихся**
Естественнонаучная	Эколаборатория	8 чел.
Естественнонаучная	Эко-Дом	14 чел.
Естественнонаучная	Физика вокруг нас	21 чел.
Естественнонаучная	Мир вокруг нас	24 чел.
Техническая	Робототехника	38 чел.
Техническая	Мир информатики	10 чел.
Естественнонаучная	Основы ландшафтного дизайна	10 чел.

Все программы дополнительного образования внесены в «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». Где представлена вся информация о дополнительных общеобразовательных программах по самым разнообразным видам деятельности, которые реализуются на территории Свердловской области.

Осуществляется план по направлению «Экология» совместно с МДОУ «Речкаловский детский сад».

2) ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МОУ «Речкаловская СОШ», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ «Речкаловская СОШ», общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 41 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Органами коллегиального управления МОУ «Речкаловская СОШ» являются:
- Общее собрание работников МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Совет МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3). ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Речкаловская СОШ». Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	**Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:**	**119**	**116**	**104**
	– начальная школа	**51**	**53**	**45**
	– основная школа	**58**	**49**	**51**
	– средняя школа	**10**	**14**	**8**
2	**Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:**			
	– начальная школа	**-**	**2**	**1**
	– основная школа	**-**	**-**	**-**
	– средняя школа	**-**	**-**	**-**
3	**Не получили аттестата:**			
	– об основном общем образовании	**-**	**-**	**-**
	– среднем общем образовании	**-**	**-**	**-**
4	**Окончили школу с аттестатом особого образца:**			
	– в основной школе	**1**	**-**	**-**
	– средней школе	**-**	**2**	**-**

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 104 ученика. В начальной школе 45 учащихся, в основной школе – 51, в средней школе – 8.

5 обучающихся (4,8 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- нарушение опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития – 1 учащийся (0,96%) – эпизодическая степень инклюзии – организовано индивидуальное обучение на дому по основной образовательной программе данного учащегося;
- задержка психического развития - 2 ученика (1,92%) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 2 обучающихся (1,92%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл.по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"												Неуспевающие				
					Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"						
1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%
45	51	8	104	92	4	1	0	5	5,4	23	14	2	39	42,4	44	47,82	3	0	0	3	3,3

Результаты по классам

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	12	1	8,33	Гаранина Е.	7	58,33	3	25	1	8,33	Трохова В.	4,45	66,67	81,19
2 Параллель	12	1	8,33		7	58,33	3	25	1	8,33		4,45	66,67	81,19
3	11	1	9,09	Удинцева И.	6	54,54	4	36,36	0	0		4,52	63,64	83,33
3 Параллель	11	1	9,09		6	54,54	4	36,36	0	0		4,52	63,64	83,33
4	10	2	20	Сатулбаева С. Уймина Я.	5	50	3	30	0	0		4,45	70	79,74
4 Параллель	10	2	20		5	50	3	30	0	0		4,45	70	79,74
Начальное общее образование	33	4	12,47		18	54,29	10	30,45	1	2,78		4,47	66,67	81,42
5	14	1	7,14	Фоминых И.	3	21,43	10	71,43	0	0		4,09	28,57	68,98
5 Параллель	14	1	7,14		3	21,43	10	71,43	0	0		4,09	28,57	68,98
6	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,96	25	64,77
6а	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
6 Параллель	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,96	25	64,77
7	8	0	0		3	37,5	5	62,5	0	0		3,96	37,5	64,72
7а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,5	100	82
7 Параллель	9	0	0		4	68,75	5	31,25	0	0		4,23	44,44	73,36
8	9	0	0		4	44,44	5	55,56	0	0		3,87	44,44	62,55
8 Параллель	9	0	0		4	44,44	5	55,56	0	0		3,87	44,44	62,55
9	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,73	11,11	57,5
9а	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,6	0	54,4
9 Параллель	11	0	0		1	5,56	10	94,44	0	0		3,66	9,09	55,95
Основное общее образование	51	1	1,43		14	33,04	36	65,54	0	0		3,96	29,41	65,12
11	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,86	25	61,86
11 Параллель	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,86	25	61,86
Среднее общее образование	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,86	25	61,86
Школа	92	5	4,63		34	37,44	52	57	1	0,93		4,1	42,39	69,47

Результаты по годам обучения

	Успеваемость %			**Качество знаний %**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Начальная школа	100	100	96,96	78,95	71,05	66,66
Основная школа	100	95,92	100	27,59	26,53	29,41
Средняя школа	100	100	100	60	42,86	25
Школа	**100%**	**98,64%**	**98,91%**	**55,51%**	**45,54%**	**42,39%**

Качество обучения на уровне начального общего образования понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 4,39% и составило 66,66%; на уровне основного общего образования повысилось на 2,88% по сравнению с прошлогодним показателем и составило 29,41%; на уровне среднего общего образования составляет 25%, понизилось на 17,86 % к прошлому учебному году.

Качество знаний учащихся школы составляет 42,39%, **общая успеваемость** – 98,91% (без 1 класса)

В 2021-2022 учебном году на отлично закончили учебный год 5 обучающихся. По окончании 2021-2022 учебного года обучающиеся 1-8 и 10 классов были переведены в следующий класс.

Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2022-2023 учебного года

По окончании I полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучалось 98 учеников. В начальной школе 47 обучающихся, в основной школе – 48, в средней школе – 3.

3 обучающихся (3,06 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- нарушение опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития – 1 учащийся (1,02%) – эпизодическая степень инклюзии – организовано индивидуальное обучение на дому по основной образовательной программе данного учащегося;
- задержка психического развития - 1 ученика (1,02%);
- умственная отсталость (легкая степень) – 1 обучающийся (1,02%).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное (полугодовое) оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов, полугодовое – для всех учащихся 10-11 классов. Четвертная (полугодовая) отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл.по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"												Неуспевающие				
					Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"						
1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%
47	48	3	98	88	4	1	0	5	5,7	19	9	0	28	31,8	33	37,5	4	9	2	15	17

Результаты по классам

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	12	3	25	Зотева В. Счастливцев Я. Шорикова К.	5	41,67	1	8,33	3	25	Вершинин Л. Кузнецов Д. Прядеин Н.	4,36	66,67	78,52
2а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,4	0	79,2
2 Параллель	13	3	12,5		5	20,84	2	54,16	3	12,5		4,38	61,54	78,86
3	11	1	9,09	Гаранина Е.	7	63,63	3	27,27	0	0		4,55	72,73	84,1
3 Параллель	11	1	9,09		7	63,63	3	27,27	0	0		4,55	72,73	84,1
4	13	0	0		7	53,84	5	38,46	1	7,69	Юдин В.	4,27	53,85	75,33
4 Параллель	13	0	0		7	53,84	5	38,46	1	7,69		4,27	53,85	75,33
Начальное общее образование	37	4	7,2		19	46,1	10	39,96	4	6,73		4,4	62,16	79,43
5	10	1	10	Сатулбаева С.	4	40	4	40	1	10	Сей-Кен-Сан К.	4,35	50	78,39
5 Параллель	10	1	10		4	40	4	40	1	10		4,35	50	78,39
6	13	0	0		2	15,38	9	69,23	2	15,38	Замятина К. Юдин Д.	3,87	15,38	62,33
6 Параллель	13	0	0		2	15,38	9	69,23	2	15,38		3,87	15,38	62,33
7	7	0	0		0	0	5	71,43	2	28,57	Тележенко М. Трохов А.	3,62	0	55,5
7 Параллель	7	0	0		0	0	5	71,43	2	28,57		3,62	0	55,5
8	8	0	0		0	0	6	75	2	25	Дорохин Е. Пулин Р.	3,75	0	58,73
8а	1													
8 Параллель	9													
9	9	0	0		3	33,33	2	22,22	4	44,44	Бессонов Е. Сивков А. Царегородцев Д. Черепанов М.	3,84	33,33	62,12
9 Параллель	9	0	0		3	33,33	2	22,22	4	44,44		3,84	33,33	62,12
Основное общее образование	48													
Школа	85													

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	3	0	0		0	0	1	33,33	2	66,67	Речкалов А. Свалов С.	3,45	0	49,13
10 Параллель	3	0	0		0	0	1	33,33	2	66,67		3,45	0	49,13
Среднее общее образование	3	0	0		0	0	1	33,33	2	66,67		3,45	0	49,13
Школа	3	0	0		0	0	1	33,33	2	66,67		3,45	0	49,13

Качество знаний учащихся школы составляет 37,5 %, **общая успеваемость** – 82,6% (без учета учащихся 1 класса).

На отлично закончили I полугодии 2022-2023 учебного года 5 обучающихся: Зотева Варвара (2 кл.), Счастливцев Ярослав (2 кл.), Шорикова Кира (2 кл.), Гаранина Евгения (3 кл.), Сатулбаева Софья (5 кл.). 4 учащихся начальной школы, 9 учащихся основной школы и 2 учащихся средней школы являются неуспевающими; 2 ученика основной школы не аттестованы по уважительной причине.

2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Всего в МОУ «Речкаловская СОШ» в 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 9 учащихся, в 11 классе – 8 учеников. Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года в Речкаловской школе была проведена большая организационная работа с различными категориями участников образовательных отношений: обсуждены вопросы с родителями о проведении ОГЭ, ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ для выпускников 9 и 11 классов при помощи механизма независимой оценки знаний в рамках государственной итоговой аттестации с использованием заданий стандартизированной формы, об условиях проведения экзаменов, участие общественных наблюдателей при проведении ОГЭ и ЕГЭ, функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

9 класс

В 2022 году в 9 классе 8 выпускников сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ; 1 выпускник проходил итоговую аттестацию в форме ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку, математике.

Шесть выпускников успешно справились с экзаменами в основной период.

Два выпускника, получивших на экзамене по обществознанию и один выпускник по математике «2», имели возможность пересдать экзамены в резервные дни в июне, сентябре текущего года. Выпускники успешно справились с этой задачей.

Таблица Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 3 года Речкаловская школа

Предмет	2019г.				2021г.			2022г.		
	Кол-во выпускников	Средний тестовый балл ОУ	Средний балл (школа)	Ср.балл МО по5-бальной шкале	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср.балл МО по5-бальной шкале	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср.балл МО по5-бальной шкале
Русский язык	15	28	4	3,91	8	4	3,73	9	3,77	3,89
Математика	15	13	3	3,51	8	3,5	3,31	9	3	3,3
Физика	-				-			1	3	3,17
Химия	2	14	3	3,7	-			1	4	3,93
Информатика и ИКТ	13	13	4	3,8	-			4	3,5	3,55
Биология	2	24	3,5	3,3	-			2	3,5	3,33
География	3	20	4	3,8	-			1	4	3,82
История	-				-			-	-	-
Обществознание	9	22	3	3,5	-			7	3	3,29
Английский язык	1	67	5	4,2	-			-	-	-

Анализ результатов основного государственного экзамена, представленных в таблице, показывает стабильную динамику по предметам по выбору: «химия», «информатика и ИКТ», «биология», «география». Средняя отметка выпускников школы за два года по данным предметам выше средней отметки по муниципалитету.

100 % девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ, ОГЭ (ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

В 2022 году выпускники, поступающие в учебные заведения СПО сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (базовая). Выпускники, поступающие в высшие учебные заведения, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, история, биология, физика.

По русскому языку Лавелина Софья получила 82 балла (учитель Счастливцева Н.Ю.). Средний балл по русскому языку составил 61, ниже районного на 7,3 балла.

По математике профильной Егоров Евгений и Лавелина Софья выполнили работу на 58 баллов каждый, соответственно, (учитель Боярникова С.В.) Средний балл по математике профильной - 58, этот результат выше, чем по району на 0,2 балла.

По физике Егоров Евгений получил 53 балла (учитель Голомидов Е.С.); по обществознанию Леонтьев Данил выполнил работу на 56 баллов (учитель Захаров С.В.). По биологии Лавелина Софья получила 59 баллов; средний балл по биологии 59, что выше районного на 8,27 баллов.

Таблица Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в сравнении за 3 года МОУ «Речкаловская СОШ»

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	Макс. балл школа	Средний балл школа	Средний балл район	Макс. балл школа	Средний балл школа	Средний балл район	Макс. балл школа	Средний балл школа	Средний балл район
русский язык	96	90		86	77	70,9	82	61	68,3
математика *базовый уровень*	-	-					4	4	4,38
профильный уровень	74	65		78	67	56,2	58	58	57,8
Информатика и ИКТ	-	-		65	62	64-	-	-	-
обществознание	72	66,5		92	64	60,6	56	43	60,76
история	65	65		-	-	-	38	38	65,6
биология	-	-	-	43	42	48,9	59	59	50,73
география	-	-	-	58	58	77	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	53	38	48,56

Сведения, представленные в таблице, свидетельствуют:

1) о стабильных результатах в течение трех лет по русскому языку;
2) о положительной динамике по предмету «биология», средняя отметка выпускников школы выше средней отметки по муниципалитету.

Информация о награждении медалями

медали	2012	2013	2016	2017	2021	2022
Золотая медаль	2	1	3	1	2	0

100 % одиннадцатиклассников сдали ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании, также возможность продолжения образования на следующем уровне.

5). ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Год выпуска	**Основная школа 9 класс**				**Средняя школа 11 класс**					
	Всего	Перешли в 10-й класс Речкаловской школы	Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	**Всего**	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ		Срочная службу по призыву/работа
						бюджет	платно	бюджет	платно	
2017	**6**	3	3		**8**	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3 (62,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)
2018	**9**	3 (33,3%)	6 (66,6)		**5**	1 (20%)	0	3 (60%)	1 (20%)	0
2019	**16**	6 (37,5%)	10 (62.5%)		**4**	0	0	3 (75%)	1 (25%)	0
2020	**19**	8 (42,10%)	11 (57,8%)		**3**	2 (66,6%)	0	1 (33,3%)	0	0
2021	**9**	0	8 (88,8%)		**6**	1 (16,6%)	2 (33,3%)	3 (50%)	0	0
2022	**9**	3 (33,3%)	5 (55,55%)	1 (11,11%)	**8**	2 (25%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	0	0

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в Речкаловской школе. Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ВУЗ, ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6). ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения. В настоящее время в связи с модернизацией и изменениями в системе образования, Речкаловской школе требуется такой специалист, как учитель-дефектолог.

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведет 20 педагогов (один из них внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 3 руководителя.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	**стаж работы**				**образование**		
	до 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	свыше 30 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
20	**3**	**1**	**6**	**10**	**14** (70%)	**1** (5%)	**5** (25 %)

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов (чел.)	**Квалификация педагогических кадров**				
	Всего аттестовано	**Высшая КК**	**Первая КК**	**Соответствие ЗД**	**Не аттестован (молодой специалист, педагог)**
20	**15 (75%)**	**3 (15%)**	**12 (60%)**	**3 (15%)**	**2 (10%)**

Аттестованы 75 % педагогов:

Доля педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа», имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, составляет **75 %.**

Образовательные результаты достигаются при слаженной работе всего коллектива; коллектива педагогов, стремящихся к изучению новых подходов к обучению, воспитанию, развитию обучающихся через уроки и внеурочную деятельность. Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2019-2022г.г.

Ф.И.О. педагога	**Тематика, количество часов, место прохождения**
Боярникова Светлана Викторовна	1.«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)» 72ч., 29.07.19, «Мультиурок», Смоленск (дистанционное обучение) 2. «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»)», 72ч., 29.07.2019, ООО «Мультиурок», Смоленск (дистанционное обучение) 3. «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», 24ч., 09.01.-11.01.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 4. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 24ч., 16.03.-18.03.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 5. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 6. «Обработка первоначальных данных в образовательных организациях», 17ч., 17.09.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 7.Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью», 8ч., 09.12.2020, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». 8.Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Член ГЭК. 10.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 9.Учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма. 6ч., 28.10.2022, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина». 10. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Лавелина Светлана Леонидовна	1. «Обеспечение преемственности результата естественно-научного образования в начальной и основной школе». 16ч., 04.04.-05.04.2019г. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 2.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 3.Семинар «Компетенции 21 века в дополнительном образовании детей», 8ч., 08.12.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО». 4.Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия),8ч. 10.02.2021-11.02.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО». 5.Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. 36ч. Москва, Академия Минпросвещения.

	6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.. 02.04.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 7.Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.042021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО 8.Вебинар «Воспитательный потенциал образовательных проектов по формированию у школьников культуры обращения с отходами. 8ч. 06.12.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО». 9. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Химия». 24ч., 08.02.-11.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 10. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 11. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия».
Исакова Татьяна Николаевна	1.«Менеджмент в образовании», 250ч. Февраль-Октябрь 2019г. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 2.«Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36ч. 19.09.-26.09.2020. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1». 3.«Обработка персональных данных в образовательной организации». 17ч., 04.12.2020,ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов. 4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Руководитель ППЭ.. 25.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 5.Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы. 40ч. 1 сессия: 15.09.-17.09.2021. 2 сессия: 21.09.-22.09.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 7. «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации». 36ч., 13.10.-24.11.2022, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». 8. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия».

Огородников Александр Владимирович	1.«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36ч. 12.09.-02.10.2019, «Инфоурок», Смоленск 2..«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.. 25.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4.Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО. 40ч. 15.11.2021-19.11.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Бармина Светлана Викторовна	1. «Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности» 40ч. 25.03.-29.03.2019г. 2.»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч, 16.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 3.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 04.03.-18.03.2022, Нижнетагильский филиал ИРО. 4. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия».
Зеленко Ирина Германовна	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы». 250ч. 01.03.-13.04.2019г., ООО "ЦОК ДПО" 2. «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС». 24ч., 16.10.-18.10.2019г., ГАОУ ДПО СО "ИРО» 3.»Особенности и технология преподавания английского языка в начальной школе», 36ч., 14.04.-13.05.2020, УЦ «Всеобуч», ООО «Агенство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил. 4.»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 16.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 5. «Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36ч. 19.09.-26.09.2020. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1». 6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.. 24.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 7.Программа профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации. 470ч. 27.01.-21.04.2021. ООО «Инфоурок», г.Смоленск. 8. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»,

	обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.042021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО 9.SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией. 40ч. 01.08.-31.08.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 10. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 11. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников. 12.«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч. 09.07.2017-10.07.2017г . Екатеринбург
Яковлева Татьяна Николаевна	1.«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС». 72ч. 29-30.03.2019г., 05.-06.04.2019г. ТОГИРРО 2. .»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 16.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 3.Профессиональная переподготовка по ДПП «Преподавание музыки в образовательной организации», 170ч., 12.06.-18.08.2020г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва. 4.Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 16ч. 17.04.2021 и 24.04.2021. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» 5.Методика проведения природоведческих экскурсий. 16ч. 11.11.2021-18.11.2021.ФГБОУ ВО «УрГПУ» 6.Формирование мотивации к обучению у школьников.24ч. 11.10.2021-19.10.2021. ФГБОУ ВО «УрГПУ» 7. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»., 40ч., 05.05.-06.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва. 8.»Изучение геометрического материала в курсе начальной школы». 24ч., 05.05.-18.05.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». 9. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Зайцева Августина Сергеевна	1. Профессиональная переподготовка по ДПП «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»,552ч., 01.07.-06.11.2020, ООО «Результат», г.Москва. 2.»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 25.08.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 3. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»,

	обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.042021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО 4.»Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 ч., 25.08.2020,, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.
Голомидов Евгений Сергеевич	1. «Актуальные проблемы применения учащимися математических знаний и умений при обучении физики и решении физических задач» 24 ч., 03.12.18-05.12.18, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 36 ч., 22.10.18-02.11.18, ВГАПО (дистанционное обучение) 3. Оказание первой помощи работниками организаций», 16 ч., 16.09.19-17.09.19, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 4. «Педагог дополнительного профессионального образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч., сентябрь 2019, ООО «Инфоурок» 5. «Специфика преподавания технологии с учетом ФГОС», 108 ч. Сентябрь 2019 6. .«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 7.Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с саморазрушающим поведением.72ч. 25.05.-25.06.2021. Москва, Академия Минпросвещения 8. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.042021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО
Захаров Сергей Владимирович	1.«Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся», 16ч. 18.09-19.09.2019г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. .«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 3.»Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию», 32ч., 22.09.-25.09.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.. 31.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 5.Формирование мотивации к обучению у школьников. 24ч. 11.10.2021-19.10.2021.ФГБОУ ВО «УрГПУ» 6. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Обществознание». 24ч., 02.02.-04.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 7. «Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».24ч., 23.09.-30.09.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический

	университет». 8.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Емельянова Нина Валентиновна	1.«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС». 72ч. 29-30.03.2019г., 05.-06.04.2019г. ТОГИРРО 2. "Актуальные направления деятельности классных руководителей" *обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.* 24ч., 06.11-14.11.2019г., ГАОУ ДПО СО "ИРО» 3.Семинар «Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку», 8 ч., 10.03.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4.»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 6.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Счастливцева Неля Юрьевна	1.«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности». 36ч. 10.09.-25.09.2019, «Инфоурок», Смоленск 2. "Актуальные направления деятельности классных руководителей" *обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.* 24ч., 06.11-14.11.2019г., ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4..»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.. 28.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 7. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников. 8.»Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора0». 58ч., 31.10.-06.12.2022, Москва. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. 9.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Счастливцева Юлия Викторовна	1.Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию.32ч. 25.05.-25.06.2021. Москва, Академия Минпросвещения.

	2.Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.042021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Егорова Елизавета Александровна	1 .«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 2. Семинар «Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку», 8 ч., 10.03.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО» 3. .»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 4.»Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16ч., 17.11.-18.11.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО». 5.»Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников , в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся», 112ч., 01.07.-30.11.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 6.»Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи». 72ч., 17.11.-20.11.2022, Москва. ФГБУ ФИОКО. 7.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Огородникова Яна Олеговна	1.«Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС». 40ч. 15.04.-19.04.2019г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях» (576ч.) с присвоением квалификации «Учитель, преподаватель немецкого языка» 04.07. 2019г.-20.12.2019г. «Московская академия профессиональных компетенций» 3. "Актуальные направления деятельности классных руководителей" *обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.* 24ч., 06.11-14.11.2019г., ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4. .«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 5. »Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 17.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 7.«Оказание первой помощи», 18ч. 20.09.2019г. Образовательный центр «Открытое образование»

Иванова Юлия Евгеньевна	1..«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», 40ч. 09.06.2022г. ООО «ЦПО «Формула безопасности».
Русских Валентина Борисовна	1.«Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе», 16ч. 23.09.-24.09.2019г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. "Актуальные направления деятельности классных руководителей" *обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.* 24ч., 06.11-14.11.2019г., ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4. .«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 24ч., 27.02.-29.02.2020, ООО «УПЦ «Технология». 5.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Мальгина Любовь Ивановна	1.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Новгородова Валентина Васильевна	1. «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта», 16ч., 20.09.-24.09.2019г. ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» 2. Семинар «Компетенции 21 века в дополнительном образовании детей», 8ч., 08.12.2020, ГАОУ ДПО СО "ИРО» 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.. 02.04.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»
Плюснина Анастасия Сергеевна	1.«Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности». 40ч. 25.03.-29.03.2019г. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 2.«Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 16 ч, 24.09.2019-26.09.2019 г. Липецк ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» 3. "Актуальные направления деятельности классных руководителей" *обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.* 24ч., 06.11-14.11.2019г., ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4. »Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 16.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 5.»Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с саморазрушающим поведением», 72ч., 25.09.-03.10.2020, ФГБОУ ВО «УрГПУ». 6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Технический специалист ППЭ.. 23.03.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 7. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»,

	обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.042021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО 8.«Оказание первой помощи», 18ч. 28.08.2019г. Образовательный центр «Открытое образование»
Иванова Оксана Павловна	1.»Современная литература для детей и подростков: технологии работы по привлечению обучающихся к чтению», 24ч., 27.05.-29.05.2020. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 2.»Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч., 21.09.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.. 07.04.2021. ГАОУ ДПО СО "ИРО» 4. Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 16ч. 17.04.2021 и 24.04.2021. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» 5. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 ч., 15.04.17-17.04.17, ЧОУ ДПО «Инженерная Академия»

7). ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ***Тема методической работы школы:***

   - в 2021-2022 учебном году: «Функциональная грамотность в образовательном процессе школы»;

   - в 2022-2023 учебном году: «Пути повышения образовательных результатов у учащихся с низкими результатами обучения».

Задачи школы:

- Формирование приемов функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность, обмен опытом по овладению гибкими компетенциями и технологиями в образовательном процессе.
- Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
- Активизация системы общественно-гражданского управления школой.
- Реализация ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг результатов деятельности в школе.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов:
  - с учетом внедрения профессионального стандарта педагога;
  - сопровождение молодых педагогов через наставничество.

- Обеспечение открытости образовательного процесса через работу Совета школы, Совета образовательного микрокомплекса, представление отчета о самообследовании, творческого отчета школы, официального сайта образовательной организации.

- Развитие детской инициативы, творчества, самостоятельности через работу детских организаций.

- Создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, организация дистанционного обучения школьников в условиях профилактики коронавирусной инфекции.

- Формирование у учащихся любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье через стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

2. Формы методической работы для реализации методической темы школы:

1) тематические педагогические советы;

2) методические семинары; методические совещания;

3) организация деятельности школьных методических объединений (ШМО), в рамках которых организуются предметные недели; декада открытых уроков, их анализ; работа педагогов по темам самообразования;

4) участие в работе районных методических объединений (РМО) в режиме ВКС Управления образования; повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку педагогов, участие в вебинарах разного уровня; аттестация педагогических работников школы в дистанционной форме;

5) наставничество;

3.Анализ методической работы:

Основные мероприятия школы, проведенные по методической теме

Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1)Педагогические советы		

Педсовет: **1) Функциональная грамотность в образовательном процессе.** Анализ уроков, проведенных педагогами школы с применением форм деятельности по развитию функциональной грамотности. 2) Отчет по самообследованию за 2021г.	04.04.2022	Директор школы Боярникова С.В. зам.директора по УВР Исакова Т.Н., зам.директора по ВР Лавелина С.Л.
1. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся XI класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. 3.О переводе в следующий класс обучающихся 1-го класса. Образовательные результаты учащихся 1-го класса. *Отв. Иванова Ю.Е.* 4.Результаты подготовки Портфолио; Индивидуального исследовательского проекта (ИИП) выпускников.	18.05.2022	Директор школы Боярникова С.В. зам.директора по ВР Лавелина С.Л. педагоги: Счастливцева Н.Ю. Русских В.Б.
1.О переводе в следующий класс обучающихся 2 – 3, 5 – 8, 10 классов. 2.О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся IV класса. Образовательные результаты учащихся 4-го класса. *Отв. Бармина С.В.*	27.05.2022	Директор школы Боярникова С.В. зам.директора по УВР Исакова Т.Н., зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
Педсовет: 1.Итоги работы школы в 2021-2022 учебном году: -Образовательная деятельность. Результаты итоговой аттестации.	30.08. 2022	Директор школы Боярникова С.В. зам.директора по УВР

- Внеурочная и внеклассная работа. 2.Задачи школы на 2022-2023 учебный год. 3.Планирование работы школы на 2022-2023 учебный год. 4..Принятие календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год. 5.Принятие учебных планов на 2022-2023 учебный год		Исакова Т.Н. зам.директора по ВР Лавелина С.Л
2.1) Методические семинары		
Современные подходы к организации системы воспитания. Адаптационный период обучающихся 1 и 5 классов. *Отв. Бармина С.В., Огородникова Я.О.*	12.12.2022	Директор школы Боярникова С.В. Зам.директора по ВР Лавелина С.В. Педагог-психолог Егорова Е.А.
2.2) Методические совещания		
ИМД Управления образования	_.10.2022	Руководители ШМО
Наставничество. Программа модели наставничества. ***Наставничество в педагогическом коллективе.*** *Методические приемы: «Познавательный якорь», «Колесо баланса».* ***Наставничество в классах.***	_.11.2022	Директор школы Боярникова С.В. зам.директора по УВР Исакова Т.Н. зам.директора по ВР Лавелина С.Л

3) <u>В школе работают методические объединения и наставнические пары, группы:</u>

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей	Яковлева Т.Н.. – учитель	Бармина С. В.- учитель начальных классов,

начальных классов	начальных классов, высшая квалификационная категория.	1 квалификационная категория; Иванова Ю.Е. – учитель начальных классов; Зайцева А.С. – учитель начальных классов, 1 квалификационная категория
Учителей математики и информатики, технологии и искусства	Боярникова С.В, учитель математики, 1 квалификационная категория	Мальгина Л.И. – учитель математики; Зеленко И.Г. – учитель информатики, 1 квалификационная категория; Исакова Т.Н., - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория; Новгородова В. В. - учитель технологии, 1 квалификационная категория
Учителей естествознания и физической культуры	Лавелина С. Л., учитель химии, высшая квалификационная категория.	Русских В.Б. - учитель биологии и географии; Голомидов Е.С. - учитель физики; Огородников А.В. - учитель физической культуры и ОБЖ, 1 квалификационная категория
Учителей филологии, истории, иностранного языка	Егорова Е.А., учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория	Емельянова Н. В., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория; Счастливцева Н.Ю. – учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория; Захаров С.В. - учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория; Огородникова Я.О. - учитель иностранного языка. 1 квалификационная категория
Классных руководителей	Лавелина С.Л., зам.директора по ВР	Бармина С.В., 1 класс Иванова Ю.Е., 2 класс Зайцева А.С., 3 класс

		Яковлева Т.Н., 4 класс Огородникова Я.О., 5 класс Зеленко И.Г., 6 класс Захаров С.В., 7 класс Емельянова Н.В., 8 класс Лавелина С.Л., 9 класс Счастливцева Н.Ю., 10 класс

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической темы школы. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Педагогом-психологом школы Егоровой Е.А. проведена работа по следующим направлениям:

диагностическая работа; психологическое консультирование; коррекционная деятельность; работа с детьми «группы риска»; организационно-методическая и просветительская работа.

Логопедом школы Зайцевой А.С. проведена работа по следующим направлениям: диагностическая; коррекционно-развивающая; методическая работа в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в очном и дистанционном режиме; делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

4) В течение учебного года состоялись **предметные декады; декада открытых уроков**:

- Неделя научных знаний (24.01. - 28.01.2022)
- декада естествознания, ОБЖ, физкультуры (01.02. - 24.02.2022)
- декада филологии (28.02. – 11.03.2022)
- декада начальных классов (14.11. - 25.11.2022)
- декада информатики (22.11. – 02.12. 2022)

Во время проведения недели научных знаний, предметных декад, проходит взаимопосещение уроков учителями, администрацией школы.

Взаимопосещение уроков носит характер передачи, взаимообогащения педагогического опыта.

Посещение уроков администрацией имеет функции: сопровождения и методической помощи молодому специалисту; педагогам, имеющим стаж педагогической работы 5 и

менее лет; контроля деятельности педагогов; совершенствование методики преподаваемого предмета.

4. <u>Общие выводы:</u>

Во втором полугодии 2021-2022 и первом полугодии 2022-2023 учебного года, реализуя темы: «Функциональная грамотность в образовательном процессе школы»; «Пути повышения образовательных результатов у учащихся с низкими результатами обучения», совместно с коллегами были подготовлены и проведены педагогический совет, методическое совещание, неделя научных знаний, предметные декады и их анализ; начали внедрять модель наставничества в школе. Внедрение наставничества показывает, что не только молодые учителя, но и педагоги-стажисты, нуждаются в комплексной профессиональной поддержке и непрерывном повышении квалификации; учащиеся школы нуждаются во взаимной помощи и поддержке в изучении научных предметных знаний.

Выстроенная методическая работа в школе - является целостной системой взаимосвязанных мер, нацеленная не только на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, но и на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

8). ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря. Она является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует, но образована читальная зона. Учебная, учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд составляет 9755 экземпляров: из них учебников – 4517 экземпляров, художественной литературы - 3948 экземпляров, учебно-методической литературы-1300 экземпляров.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам в количестве 673 единицы. Видеотека образовательного учреждения содержит 54 кассеты. Электронных учебников – 544 экземпляра.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	59
из них:	
- приобретённых за последние три года	43
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	52
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	9
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	58
Количество ПК в составе локальных сетей	37
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
DVD Акира PHILIPS DVP 3360K	2
DVD-плеер LG DCK-778	4
Домашний кинотеатр Акира HTS 292 998	1
Магнитола LG	3
Моноблок ROLSEN D29R25TDPL	1
Музыкальный центр Samsung	2
Мультимедийный проектор BenQ	2
Мультимедийный проектор ERSON EMP-1800	1
Мультимедийный проектор BenQ 3D	1
Мультимедийный проектор фокусный	1
Телевизор AKAI 29CTF 05BS	1
Телевизор 21LG	1
Телевизор 72AKIRA CT-29CFP5AN	2
Телевизор ЖК Samsung LE-26R81B	2
Телевизор Шиваки 2573	1
Плазменная панель Panasonik TH-42 PV600R	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Xerox Workcentre V118i	1
Копировальный аппарат Canon FC	1
МФУ Canon MF3010	1
Принтер Samsung ML 1230	1
Принтер Canon LBP-1120	1
Принтер Canon LBP-2900	1
Принтер Canon LBP-6000	1
Принтер Canon MF3228	1
Принтер EPSON C 67	1
Принтер hp LaserJet 1005	2
Принтер Samsung SCX-4220	1
Принтер HP ColorLaser Jet2600 Color A-4	1
Другое оборудование	
Видеокамера JVC GZ-MG134	1
Документ – камера Ken-a-vision	1
Интерактивная доска SMART BOARD	1
Интерактивная доска SMART	1
Интерактивная доска Activboard	1
Радиомикрофон	1
Система контроля качества знаний ProCLASS	1
Модульная система Prolog	1
Цифровой фотоаппарат Panasonic PMS LZ5EE	1
Швейная машина Draqonfiy 202	1
Швейная машина Draqonfiy 515	1
Швейная машина Singer 3820	3
Швейная машина Singer 3827	1

Школьный сайт http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru. МОУ «Речкаловская СОШ» обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей

образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

9).ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа».

Всего оборудовано 17 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет истории, иностранного языка; мастерская по обработке дерева, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

В учебном процессе используется 30 компьютеров, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 7 интерактивных досок, 2 копировальных аппарата, 7 многофункциональных устройств, 6 черно-белых принтера, 6 документ-камер,10 мультимедийных проекторов, 1 телевизор, 1 плазменная панель, 4 музыкальных центра, цифровая видеокамера.

Учебные кабинеты в школе имеют автоматизированное рабочее место педагога.

В кабинетах начальных классов установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, документ-камеру, в одном из кабинетов нетбуки для детей в количестве 13 штук, в другом кабинете 15 планшетных компьютеров, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

В 2021 году в Речкаловской школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», руководителем которого является Зеленко И.Г. В центре оборудованы кабинеты: информатики, биологии, физики, химии. В кабинетах установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, в кабинете информатики 4 планшетных компьютера, многофункциональное устройство, черно-белый принтер, мультимедийный проектор. В центре «Точка роста» имеется новое оборудование.

В 2022 году оборудовали кабинет «Центр детских инициатив» (ЦДИ), руководителем является советник по воспитанию Счастливцева Н.Ю. В ЦДИ появилось новое оборудование: ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска, стеллаж.

В школе имеется спортивный зал площадью 150,4 кв.м, стадион, спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная площадки), состояние - удовлетворительное.

В Речкаловской школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные), заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены тревожные кнопки, камеры слежения, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

10). ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МОУ «Речкаловская СОШ» разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Речкаловская средняя общеобразовательная школа», утвержденное 20.05.2019г., приказ №74/1-од; далее - Положение о ВСОКО. (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015г, приказ №137-од (с изменениями и дополнениями) утратило силу).

Следуя пунктам Положения о ВСОКО:

2.1. Цель ВСОКО – осуществление контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МОУ «Речкаловская СОШ», и результатах освоения программ обучающимися для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2.4. Структура ВСОКО:

1) Нормы соответствия требованиям к качеству общего образования;
2) Субъекты ВСОКО и их функции;
3) Объекты ВСОКО;
4) Механизмы ВСОКО;
5) Процедуры оценивания: постоянные (обязательные) и периодические;
6) Формы и регламенты проведения процедур;
7) Оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
8) Система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
9) Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающий требуемый уровень качества общего образования.

6. ВСОКО и ВШК

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в план работы ОО.

6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов.

а) Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также в ходе внутришкольного мониторинга. Для содействия достижению объективности оценивания предметных результатов, администрацией МОУ «Речкаловская СОШ» совместно с МОУ «Кирилловская ООШ» разработано, утверждено приказом директора в мае 2019г.,

действует, требует доработки «Положение о разработке контрольно-измерительных материалов муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа». Учителя школы разрабатывают КИМы по предметам, используя Шаблон, предложенный в Положении.

В апреле 2019г. совместно с администрацией филиала МОУ «Кирилловская ООШ» провели выездное совещание, на котором разработали «Нормы оценивания», определили особенности оценки по учебным предметам, представили на методических семинарах в своих школах и разместили в приложении №1 к образовательной программе основного общего образования.

б) Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

С ноября 2019г. в школе апробируется Концепция формирования и оценки универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с компонентами деятельности, разработанная авторским коллективом ИРО Свердловской области во главе с Темняткиной О.В.

Администрацией школы в апреле 2022г. организована, проведена «Диагностика уровня сформированности компонентов деятельности» обучающихся с целью оценки сформированности УУД. Получены результаты.

в) Администрацией школы в конце 2021-2022 учебного года организованы:

1) оценка уровня достижения личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются и представляются в виде *Карт наблюдения*.
2) оценка уровня метапредметных результатов строится на межпредметной основе и включает:

- *Карты наблюдения,* которые представляются классными руководителями;
- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита *итогового индивидуального проекта (ИИП)*. В октябре 2019г. разработано и действует Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа». В декабре 2022-2023 учебного года выпускники 9-го класса Речкаловской школы защитили итоговые проекты.

3) оценка уровня достижения предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом. В МОУ «Речкаловская СОШ» разработаны Положения о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.

Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений обучающихся обобщаются и отражаются в Портфолио, а также в их характеристиках.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Результаты независимой оценки качества (НОК) оказания услуг МОУ «Речкаловская СОШ»

В настоящее время независимая оценка качества образования является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

Исследование в 2018 году проведено ООО Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» в период с апреля по июнь 2018 года.

Итоговый интегральный рейтинг НОК ОО Ирбитского МО 2018					
Сокращенное наименование организации	Итоговое значение интегрального показателя	Средний балл	Оценка	Место в региональном рейтинге	Место в муниципальном рейтинге
МОУ «Речкаловская СОШ»	133,83	8,364	Отлично	47	1
МОУ «Килачевская СОШ»	133,25	8,328	Отлично	54	2
МОУ «Зайковская СОШ №1»	129,95	8,122	Отлично	109	3
МОУ «Пионерская СОШ»	127,51	7,969	Хорошо	160	4
МКОУ Киргинская СОШ	126,18	7,886	Хорошо	201	5
МОУ «Дубская СОШ»	124,87	7,804	Хорошо	246	6
МОУ « Фоминская ООШ»	122,16	7,635	Хорошо	326	7
МКОУ Харловская СОШ	121,67	7,604	Хорошо	351	8
МАОУ Черновская СОШ	120,4	7,525	Хорошо	393	9
МОУ «Знаменская СОШ»	120,2	7,513	Хорошо	404	10
МОУ «Пьянковская ООШ»	118,87	7,429	Хорошо	457	11
МКОУ Ключевская СОШ	118,77	7,423	Хорошо	461	12
МКОУ Горкинская СОШ	116,74	7,296	Хорошо	537	13
МОУ «Рудновская ООШ»	114,9	7,181	Хорошо	602	14
МОУ «Осинцевская ООШ»	114,36	7,148	Хорошо	625	15
МАОУ Зайковская СОШ № 2	111,94	6,996	Хорошо	710	16
МОУ «Гаевская ООШ»	111,9	6,994	Хорошо	713	17
МОУ « Бердюгинская СОШ»	108,43	6,777	Хорошо	813	18
МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»	108,36	6,773	Хорошо	816	19
МОУ «Ницинская ООШ»	106,97	6,686	Хорошо	857	20
МОУ «Стриганская СОШ»	105,67	6,604	Хорошо	897	21
	118,90	7,431			

МОУ «Речкаловская СОШ» вошла в топ ТОП-100 школ Свердловской области по результатам независимой оценки качества (НОК) предоставления образовательных услуг, заняв 47 место. В ходе независимой оценки качества (НОК) условий оказания образовательных услуг в 2018 году были выявлены недостатки, которые устранены в 2019г.

По итогам независимого исследования в 2021 году МОУ «Речкаловская СОШ» в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности заняла 97 место, среди школ Ирбитского муниципального образования – 3 место.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	крит I	крит II	крит III	крит IV	крит V	Итоговый балл	Рейтин г
1	МОУ «Фоминская ООШ»	95,1	99,5	77,6	99,2	98,4	93,96	**86**
2	ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»	91,6	99	80	98,8	99,4	93,76	**92**
3	МОУ «Речкаловская СОШ»	94,4	93	94	94	92,4	93,56	**97**
4	МОУ «Киргинская СОШ»	95,5	97	76	98	99,1	93,12	**110**
5	МОУ «Пионерская СОШ»	91,2	87	96,1	90,4	90,1	90,96	**178**
6	МОУ «Рудновская ООШ»	95,5	96	66	97,6	97	90,42	**199**
7	МОУ «Пьянковская ООШ»	93,7	96,5	68	96,2	95,9	90,06	**213**
8	МОУ «Чубаровская начальная школа - детский са	95,2	92,5	76	96	88,5	89,64	**230**
9	МОУ «Осинцевская ООШ»	94,4	94	68	94,6	92,5	88,7	**268**
10	МАОУ Зайковская СОШ № 2	92,7	89	80	94,4	86,6	88,54	**275**
11	МОУ «Килачевская СОШ»	93,9	92,5	72,5	89	93,4	88,26	**287**
12	МОУ «Ницинская ООШ»	94,7	96	53	96,2	96,1	87,2	**323**
13	МАОУ Черновская СОШ	97,5	89,5	66,1	92	90,5	87,12	**326**
14	МОУ «Зайковская СОШ № 1 имени Дважды Геро	93,5	90	67,1	89,4	88,8	85,76	**378**
15	ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	92,5	92,5	54,4	92,8	92,6	84,96	**412**
16	МОУ «Бердюгинская СОШ»	91,1	79	69	95	89	84,62	**425**
17	МОУ «Ключевская СОШ»	95,1	97	32	94,6	94,7	82,68	**496**
18	МОУ «Горкинская СОШ»	92,3	87,5	60,5	88,8	81,8	82,18	**517**
19	МОУ «Гаевская ООШ»	94,6	85,5	46	90,4	87,3	80,76	**560**
20	МОУ «Знаменская СОШ»	91,1	86	44,1	89,6	88,9	79,94	**582**
21	МОУ «Дубская СОШ»	95,4	72	40,9	91,8	95,6	79,14	**598**
22	МКОУ Харловская СОШ	93,8	74	53,8	87,6	84,1	78,66	**605**
23	МОУ»Стриганская ООШ»	93,4	81	37,2	82,2	80,9	74,94	**650**

Критерий I — открытость и доступность информации об организации;
Критерий II — комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления;
Критерий III — доступность услуг для инвалидов;
Критерий VI — доброжелательность, вежливость работников организации;
Критерий V — удовлетворенность условиями оказания услуг.

С результатами независимой оценки качества образования МОУ "Речкаловская СОШ" можете познакомиться, пройдя по ссылке https://bus.gov.ru/info-card/413217.

Часть вторая

Анализ показателей деятельности МОУ «Речкаловская СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 года.

Данные, приведенные в таблице по состоянию на декабрь 2022 года и в сравнении с данными за 2021 год, свидетельствуют, что:

1) по показателю «Образовательная деятельность»:
   - коллектив педагогов школы постоянный, в 2022 году пришел молодой специалист;
   - учащиеся школы сдали ОГЭ, ЕГЭ – получили аттестаты, в текущем году аттестатов с отличием нет;
   - ученики участвуют в олимпиадах, конкурсах, добиваясь хороших результатов;

2) по показателю «Инфраструктура»: в школе в 2022 году оборудован кабинет «Центра детских инициатив» (ЦДИ).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 32,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровень)	4 балла/ 68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 3,06 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 2,04 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 8,16 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/ 0 %

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	9 человек/ 45 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (читальная зона), в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м