

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

директор МОУ «Речкаловская СОШ»

\_\_\_\_\_ С.В.Боярникова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **ПРОГРАММА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Время Первых»- летние приключения!**

**Программу составила:**

Счастливецва В.В.

советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями.

2025 г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности по организации отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Вместе с Первыми» при МОУ «Речкаловская СОШ» Ирбитского района Свердловской области
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период
Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, духовно-нравственное, художественно - эстетическое, гражданско- патриотическое, экологическое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: цели и задачи; механизмы реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; план мероприятий, реализующих программу; приложения.
Адрес, телефон, сайт	623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Речкалова, ул. Школьная, 5 тел./факс: 8 (343) 55 5-17-32, E-mail: <a href="mailto:113119@mail.ru">113119@mail.ru</a> ;  Сайт: <a href="http://www.rechkalovschool.uoirbitmo.ru">www.rechkalovschool.uoirbitmo.ru</a>
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ «Речкаловская СОШ» по адресу д.Речкалова, ул.Школьная,8
Количество, возраст учащихся	50 учащихся с 6,5 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена с 2 по 22 июня 2025г., 21 календарный день

## Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации обучающихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой и друзьями, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Программа «Время Первых» - летние приключения, отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались Программа профильной смены «Время Первых» «Движение Первых», традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Летний оздоровительный лагерь (ЛДПД) включает деятельность для учащихся 6,5 -17 лет на базе МОУ «Речкаловская СОШ» по адресу: 623811, Свердловская область, Ирбитский район, д.Речкалова, ул. Школьная, 5

ЛДПД – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации детской фантазии. Составление программы позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

### **Актуальность и значимость программы**

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

### **Новизна программы**

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что детям предлагается изучить широкий спектр информации по истории и сущности «Движения Первых», а также освоить социальные практики и социально значимые роли: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения деятельности «Движения Первых». Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной

жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Вместе с Первыми!» призвана популяризировать «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность «Движение Первых».

### **Участники программы**

Кадровое обеспечение: педагоги, медицинский работник, советник по воспитанию, педагог- организатор.

Руководитель лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирует и организуют деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатель является непосредственным лицом, осуществляющими реализацию проекта, проводит мероприятия, согласно плану, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Штат лагеря включает следующие кадровые единицы:

- начальник лагеря – 1
- воспитатели – 6
- кухонные работники –3
- тех. персонал – 2

Начальник лагеря: Зеленко Ирина Германовна–заместитель директора по воспитательной работе.

Помощник начальника лагеря: Счастливецва Валерия Валерьевна – советник по воспитанию.

Все педагогические кадры лагеря имеют педагогическое образование и большой опыт работы в системе образования.

Реализация программы направлена на осуществление работы с учащимися МОУ «Речкаловская СОШ» в составе 50 человек в возрасте 6,5-17 лет.

### **Координационно-педагогический компонент в работе по реализации программы.**

- ❖ Речкаловский сельский дом культуры;
- ❖ Речкаловская сельская библиотека;
- ❖ Школьная библиотека;
- ❖ Школьный музей.

### **Цель программы**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

### **Задачи программы**

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

- Способствовать становлению гражданской ответственности.
- Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.
- Содействовать формированию медиакультуры.
- Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

#### Обучающие:

- Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность
- Содействовать формированию представлений о детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

#### Развивающие:

- Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания
- Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.
- Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.
- Развивать умение определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.
- Мотивировать детей в потребности участия в «Движении Первых».

### **Ожидаемые результаты:**

- Организация полноценного отдыха детей и укрепление их здоровья;
- Ознакомление участников смены с деятельностью «Движения Первых»;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Занятость детей из группы риска.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

### **Система оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;



2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

### **Критерии оценки результативности реализации программы:**

#### **Методы диагностики предполагаемых результатов**

#### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей
- Личностный рост
- Физическое и психологическое здоровье
- Приобретение опыта общения со сверстниками
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается звание: «спортсмен», «трудовых дел мастер», «художник», «артист», «всезнайка».

Участникам, набравшим по итогам смены большее количество баллов в рейтинге по разным направлениям, присваивается звание «Лучший в ....», они награждаются грамотами и подарками.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отрядах;</li><li>- планерки администрации лагеря, воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МОУ «Речкаловская СОШ», начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

## **Содержание и средства реализации программы.**

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта «Движение Первых»
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

### **2. Творческое:**

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки» по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

### **3. Социально-полезное дело:**

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой.
- поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

### **4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:**

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;

- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

## **5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:**

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;

- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие беседы с экспертами и специалистами направлений

### **Принципы построения программы:**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. **Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

2. **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. **Принцип творческой индивидуальности:**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. **Принцип природосообразности:**

Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

5. **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного

подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **6. Принцип индивидуально-личностной ориентации:**

Взрослый направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

#### **7. Принцип коллективности:**

Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

#### **8. Принцип эффективности социального взаимодействия:**

Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности, приобрести знания, умения, навыки, проявляя при этом следующие качества: дружба, вежливость, честность, добро, ответственность, инициатива, оптимизм.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

### **Объективные факторы работы лагеря**

#### Участники реализации программы.

Программа ориентирована на школьников 6,5 – 17 лет.

При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей.

Срок реализации программы: июнь 2025 года.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день (суббота, воскресенье – выходной день).

## **Этапы реализации программы и сроки действия программы.**

### **Этапы реализации программы:**

#### 1. Подготовительный (май)

Одной из основных задач подготовительного периода, обеспечения деятельности программы, является профессиональная подготовка специалистов.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания»:

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы, проведение инструктажей по ТБ.

#### 2. Организационный (2-3 дня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря. Дети знакомятся друг с другом. Воспитатели узнают об их интересах, проводят входную диагностику.

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения; знакомство с воспитателями, вожатыми, детьми;
- выбор названия отряда, девиза, отрядной песни;
- оформление отрядных уголков;

- открытие смены.

### 3. Основной (10-12 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение участников программы в различные виды коллективно-творческих дел;
- корректировка межличностных и коллективных отношений;
- работа творческих мастерских;
- игровые площадки «Игры народов мира».

### 4. Заключительный (1 день)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- диагностика, анкетирование всех субъектов, занятых в реализации программы;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## **7. Механизмы реализации программы**

### **Методы**

#### ***Методы оздоровления:***

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| – витаминизация;       | – беседы по гигиеническому |
| – закаливание;         | воспитанию и профилактике  |
| – утренняя гимнастика; | травматизма;               |
| – спортивные занятия и |                            |
| соревнования;          |                            |

#### ***Методы воспитания:***

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| – убеждения;     | – деятельностный; |
| – поощрения;     | – самоуправления; |
| – личный пример; |                   |

***Методы образования:***

- словесный;
- игровой;
- проектно-конструкторский;
- практический;
- наблюдения.

**Формы организации деятельности детей**

**Массовые:**

- Праздники;
- Конкурсы;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные соревнования;
- КТД.

**Групповые:**

- Отрядные «свечки»;
- Беседы, КТД;
- Спортивно-оздоровительные процедуры;
- Создание и реализация проектов

**Индивидуальные:**

- Индивидуальные беседы;
- Выполнение учебно-исследовательских работ;
- Создание и реализация проектов.

**8. Условия реализации программы.**

**Нормативно – правовое обеспечение для оздоровления детей в лагере.**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;



2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 20.07.2015) «Об образовании в Свердловской области»(принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г.);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
7. Положение о лагере с дневным пребывание детей;
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
11. Приказы Управления образования Ирбитского МО;
12. Должностные инструкции работников лагеря;
13. Заявления от родителей;
14. План работы
15. Устав МОУ «Речкаловская СОШ»;
16. Комплексная программа «Вместе с Первыми!» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОУ «Речкаловская СОШ».

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### Помещение:

- отрядные комнаты;
- спортивный зал школы.

#### Оборудование:

- музыкальный центр;

- мультимедийная установка;
- компьютеры.

Инвентарь:

- мячи;
- скакалки;
- обручи;
- настольные игры.

Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

### **Методическое обеспечение программы.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Кадровое обеспечение программы.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог -организатор, воспитатели, учитель физкультуры и фельдшер.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятость детей и подростков, их трудовой деятельности.

Заместитель начальника лагеря несет ответственность за организацию воспитательной деятельности лагеря, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий.

Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (учителя физической культуры, медицинский работник) осуществляют деятельность в рамках функциональных обязанностей.

#### **Ожидаемые результаты от реализации программы**

- Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации летней оздоровительной площадки;
- Формирование комплекса знаний по организации мероприятий необходимых в работе в органах детского самоуправления;
- Выбор актива и 30% вовлечение в орган самоуправления;
- 100% вовлечение детей в обще лагерные мероприятия с целью создания позитивного настроения;
- 100% вовлечение детей в организацию творческих кружков и спортивных секций по интересам.

#### **Мониторинг воспитательного процесса.**

1. Ежедневное отражение настроения детей в уголке отряда.
2. Составление таблицы отслеживания физических данных детей (рост, вес).
3. Анкетирование детей "Чему я научился в лагере?"

4. Проведение выставок детского творчества, концертов, эстафет, спортивных соревнований в период организации летней оздоровительной площадки.

### Список использованной литературы

1. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации : методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. : ил.

2. Афанасьев С., Коморин С.. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000..

3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г

4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006..Руденко В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

5. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с

6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999г.

**Распорядок дня***пребывание детей с 8.30 час до 14.30 час*

<b>Элементы режима дня</b>	<b>время</b>
Сбор детей	8.30 – 8.40
Зарядка	8.40 – 8.50
Утренняя линейка	8.50 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков	9.45 – 11.45
Оздоровительные процедуры, свободное время	11.45 – 12.20
Обед	12.30-13.00
Отрядное время	13.00 – 14.30
Уход домой	14.30

**Анкета №1 (начало смены)**

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня

зовут \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

1. Какое твоё настроение сегодня?

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

---

---

---

---

3. Я хочу быть в лагере :

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

---

---

---

---

---

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

**Анкета № 2 (конец смены)**

Меня зовут \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)
2. Тему смены я понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)
3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Наши законы и традиции**

### **1. Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### **2. Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

### **3. Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### **4. Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

### **5. Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### **6. Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.



Приложение 5

**ПЛАН РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ 2025 г.**

Дата, время	1 отряд	2 отряд
Понедельник	<b>Понедельник</b>	
8.00 - 14.45	<b>(Бармина С.В. Исакова Т.Н.)</b>	<b>(Граханова М.А. Стафеева Л.В.)</b>
10-00	Открытие лагерной смены «Время Первых»	Открытие лагерной смены «Время Первых»
11.15 -14.30	Игры на сплочение коллектива. Тропа доверия. Вербочный курс. Инструктажи по ТБ.	Игры на сплочение коллектива. Тропа доверия. Вербочный курс. Инструктажи по ТБ.
Вторник	<b>Вторник</b>	
8.00 - 14.45	<b>(Белянкина Т.С. Захаров С.В.)</b>	<b>(Холкина С.Б. Голомидов Е.С.)</b>
10-00	Игровая программа в ДК «Лето начинается с улыбки»	Игровая программа в ДК «Лето начинается с улыбки»
11.15 -14.30	РДДМ. СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДОСТИГАЙ и ПОБЕЖДАЙ!» (отв. Счастливецва В.В.)	
Среда	<b>Среда</b>	
8.00 - 14.45	<b>(Бармина С.В. Исакова Т.Н.)</b>	<b>(Граханова М.А. Стафеева Л.В.)</b>
10-00	Фильм в ДК	

13.00	Приключения в Точке роста.	
Четверг	<b>Четверг</b>	
8.00 - 14.45	<b>(Белянкина Т.С. Захаров С.В.)</b>	<b>(Холкина С.Б. Голомидов Е.С.)</b>
10.00	ДЕНЬ ПУШКИНА. «Здесь был Пушкин» (мероприятие в ДК)	
11.15 - 14.30	<u>Отрядные дела.</u> Фото - игра «В гостях у Золотой рыбки». Угадай сказку. Конкурс рисунков на асфальте.	<u>Отрядные дела.</u> Фото - игра «В гостях у Золотой рыбки». Угадай сказку. Конкурс рисунков на асфальте.
Пятница	<b>Пятница</b>	
8.00 - 14.45	<b>(Бармина С.В. Исакова Т.Н.)</b>	<b>(Граханова М.А. Стафеева Л.В.)</b>
10.00	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (отв. Счастливцева В.В., Зеленко И.Г., Новгородова В.В.)	
13.00	Творческая мастерская. Коллаж (проводит <i>Бармина С.В.</i> )	Литературный час «В стране литературных героев» (проводит <i>Стафеева Л.В.</i> )
Суббота	<b>Суббота</b>	
8.00 - 14.45	<b>(Белянкина Т.С. Захаров С.В.)</b>	<b>(Холкина С.Б. Голомидов Е.С.)</b>
10.00	Экскурсия в <u>школьный музей</u> «Сказки живут в музее»	Творческая мастерская. Коллаж (проводит <i>Бармина С.В.</i> )

13.00	Мастер - класс «Символ Движения первых» (проводит Счастливецова В.В.)	Познавательная игра «Умницы и умники» (проводит Холкина С.Б.)
Понедельник	<b>Понедельник</b>	
<b>8.00 - 14.45</b>	<b>(Бармина С.В. Исакова Т.Н.)</b>	<b>(Граханова М.А. Стафеева Л.В.)</b>
10.00	Музыкальный час в ДК «Россия - родина моя!»	
13.00	Мероприятие: «Матрешка – символ семьи» (проводит Исакова Т.Н.)	Мастер - класс «Символ Движения первых» (проводит Счастливецова В.В.)
Вторник	<b>Вторник</b>	
<b>8.00 - 14.45</b>	<b>(Белянкина Т.С. Захаров С.В.)</b>	<b>(Холкина С.Б. Голомидов Е.С.)</b>
10.00 ДК	Экология и здоровье	Тропа здоровья
13.00	Тренинг на сплочение коллектива (проводит Белянкина Т.С.)	Занятие «Мы - экологи!» (проводит Лавелина С.Л.)
Среда	<b>Среда</b>	

<b>8.00 - 14.45</b>	<b>(Бармина С.В. Исакова Т.Н.)</b>	<b>(Граханова М.А. Стафеева Л.В.)</b>
10.00	Веселые старты. Зов джунглей? (проводит Карпов П.П.)	Экскурсия в <u>школьный музей</u> «Сказки живут в музее»
13.00	Литературный час «В стране литературных героев» (проводит Стафеева Л.В.)	Тренинг на сплочение коллектива (проводит Белянкина Т.С.)
Понедельник	<b>Понедельник</b>	
<b>8.00 - 14.45</b>	<b>(Белянкина Т.С. Захаров С.В.)</b>	<b>(Холкина С.Б. Голомидов Е.С.)</b>
10.00	Поездка в бассейн	Футбол ( карпов П.П.)
11.45		Классные встречи (Замараева Е.С.- куратор Движения первых)
В 13.00	Познавательная игра «Умники и умницы» (Проводит Холкина С.Б.)	Мероприятие: «Матрешка – символ семьи» (проводит Исакова Т.Н.)
Вторник	<b>Вторник</b>	
<b>8.00 - 14.45</b>	<b>(Бармина С.В. Исакова Т.Н.)</b>	<b>(Граханова М.А. Стафеева Л.В.)</b>
10.00	Час Мужества в ДК	Поездка в бассейн
13.00	Занятие «Мы - экологи!»	Веселые старты. Зов джунглей?

	<i>(проводит Лавелина С.Л.)</i>	<i>(проводит Карпов П.П.)</i>
Среда	<b>Среда</b>	
<b>8.00 - 14.45</b>	<b><i>(Белянкина Т.С. Захаров С.В.)</i></b>	<b><i>(Холкина С.Б. Голомидов Е.С.)</i></b>
10.00	Фильм в ДК	
13.00	Были войны. Посиделки при свечах в школьном музее.	Квест - игра в музее им. Г.А.Речкалова «Хранители времени»
Четверг	<b>Четверг</b>	
<b>8.00 - 14.45</b>	<b><i>(Бармина С.В. Исакова Т.Н.)</i></b>	<b><i>(Граханова М.А. Стафеева Л.В.)</i></b>
10.00	ПРАЗДНИК «СЕМИК» в ДК	
13.00	Мероприятие: Флеш моб «Движение первых» <i>(проводит Счастливецва В.В.)</i>	Были войны. Посиделки при свечах в школьном музее.
Пятница	<b>Пятница</b>	
<b>8.00 - 14.45</b>	<b><i>(Белянкина Т.С. Захаров С.В.)</i></b>	<b><i>(Холкина С.Б. Голомидов Е.С.)</i></b>
10.00	22 июня - ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ. Свеча Памяти у обелиска.	
11.00-12.30	Квест - игра в музее им.Г.А.Речкалова «Хранители времени»	Мероприятие: Флешмоб «Движение первых» <i>(проводит Счастливецва В.В.)</i>

13.00	Закрытие лагерной смены «Время Первых»
-------	--