

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

Приложение № 19
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Речкаловская СОШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В МИРЕ КНИГ»
начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

д.Речкалова

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности «В мире книг» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Планируемые личностные результаты

Освоение курса «В мире книг» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты

Изучение курса «В мире книг» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса «В мире книг»;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса «В мире книг»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Планируемые предметные результаты

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование интереса к чтению различными способами (чтение по ролям, театрализация и др.)
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- использование справочных источников для понимания и получения дополнительной информации;
- создание иллюстраций по содержанию произведений;
- умение находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- умение выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации и виды деятельности
1 КЛАСС (33часа)	
Здравствуй, книга! (3 часа)	
Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	фронтальная работа; работа в парах; работа с информацией, разгадывание загадок, шарад, ребусов и др. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?», Игра «Кто живет в библиотеке?», театр-экспромт Определение названия книги, иллюстрация (определение темы и жанра). работа в группах. беседа о библиотеках и Правилах поведения в библиотеке.
Книги о Родине и родной природе (3ч).	
Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.	Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание). Рисуем стихи о природе.
Писатели детям (3ч).	
Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак,	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы

<p>Я.Аким, Л.Пантелеев).</p> <p>Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).</p>	<p>детских книг.</p> <p>Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.</p>
Народная мудрость. Книги-сборники. (3ч).	
<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).</p>	<p>Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».</p> <p>Творческая работа «Сочини загадку».</p>
Сказки народов мира (3ч).	
<p>Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.</p> <p>Сказки народов России и народов мира.</p> <p>Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок»</p> <p>Домики-сказки</p>	<p>Оформление выставки книг.</p> <p>Оформление выставки книг.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Коллективная проектная деятельность.</p>
Книги русских писателей-сказочников (3ч).	
<p>Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».</p> <p>Творческая работа «Встреча с Буратино»</p>	<p>Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».</p> <p>Инсценирование отдельных историй.</p> <p>Работа в группах.</p>
Детские писатели (3ч).	
<p>Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.</p> <p>К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.</p> <p>Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.</p> <p>Книги-сборники произведений современных детских писателей.</p>	<p>Работа в парах, разгадывание загадок;</p> <p>Громкое чтение книг писателей.</p>
Сказки зарубежных писателей (3ч).	
<p>Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.</p> <p>Автор, переводчик, оформитель.</p> <p>Справочный аппарат книги.</p>	<p>фронтальная работа;</p> <p>работа в парах;</p> <p>разгадывание загадок;</p> <p>слушание и чтение отдельных историй.</p>

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	
Книги-сборники стихотворений для детей (3ч).	
Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.	Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
Дети – герои книг (3ч).	
Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.). Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др) Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	работа в парах; индивидуальная работа; определение последовательности слов в словаре по первой, второй третьей букве; поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, словарях
Книги о животных (3ч).	
Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы» Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.	фронтальная работа; работа в парах; индивидуальная работа; слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.
2 КЛАСС (34 ч)	
Книга, здравствуй (3 ч)	
Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Читальный зал	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Правила работы с книгой. самостоятельное чтение выбранной книги.
Книгочей — любитель чтения (3 ч)	

<p>Библиотека. Библиотечный формуляр.</p> <p>Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.</p>	<p>Поиск книги по каталогам.</p> <p>Работа с каталожной карточкой.</p> <p>Викторина «Что вы знаете о книге?».</p> <p>Игра «Я — библиотекарь».</p>
<p>Книги о твоих ровесниках (4 ч)</p>	
<p>Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».</p> <p>Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Библиотечные плакаты «Герои-ровесники»</p> <p>Живой журнал «Парад героев-сверстников»</p> <p>Обобщающие занятия.</p>	<p>Оформление выставки книг.</p> <p>Чтение и рассматривание книги В. Железникова</p> <p>«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».</p> <p>Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).</p> <p>работа в группах.</p> <p>(инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p> <p>Представление проектов.</p>
<p>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)</p>	
<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.</p> <p>Загадки. Темы загадок. Скороговорки.</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости».</p>	<p>Путешествие по тропинкам фольклора.</p> <p>Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>работа в группах.</p>

Писатели-сказочники (4 ч)	
<p>Выставка книг с литературными сказками.</p> <p>Книги писателей-сказочников.</p> <p>Герои сказок.</p> <p>Творческая работа «Лукошко сказок».</p>	<p>Обзор выставки.</p> <p>Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.</p> <p>Викторина.</p> <p>проектная деятельность.</p>
Книги о детях (4 ч)	
<p>Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).</p> <p>Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).</p> <p>Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</p>	<p>Громкое чтение книг.</p> <p>Конкурс стихов.</p>
Старые добрые сказки (4 ч)	
<p>Книги сказок народов мира. Сборники сказок.</p> <p>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>	<p>Выставка книг.</p> <p>Поисковая работа.</p> <p>Работа с журналами</p>
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)	
<p>Книги о семье, маме, детях.</p>	<p>Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.</p>

<p>Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Мини-проекты: «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>	<p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>работа в группах</p>
<p>Защитникам Отечества посвящается (3 ч)</p>	
<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>	<p>Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Ки-бальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p>
<p>По страницам любимых книг (2 ч)</p>	
<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p>	<p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p> <p>Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p>
<p>3 КЛАСС (34ч.)</p>	
<p>История книги. Библиотека (4 ч)</p>	
<p>Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.</p> <p>Библия. Детская библия (разные издания).</p> <p>Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.</p>	<p>Знакомство с книгами-былинами</p>

<p>Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.</p> <p>Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.</p>	<p>Знакомство с правилами записи в библиотеку.</p> <p>Игра «Обслужи одноклассников».</p> <p>Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.</p>
<p>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)</p>	
<p>Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».</p>	<p>Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь семи-летка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.</p> <p>Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».</p>
<p>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)</p>	
<p>Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.</p> <p>Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.</p>	<p>Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.</p> <p>Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).</p>
<p>Книги о родной природе (3 ч)</p>	
<p>Сборники стихотворений о родной природе.</p> <p>Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).</p> <p>Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.</p>	<p>Слушание стихотворений, обмен мнениями.</p> <p>Оформление проекта</p>
<p>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)</p>	
<p>Книги Л.Н. Толстого.</p> <p>Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».</p>	<p>работа с каталогом, составление выставки книг.</p> <p>Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа</p>

<p>Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».</p>	<p>в группах).</p>
<p>Животные — герои детской литературы (4 ч)</p>	
<p>Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.</p> <p>Читальный зал:</p> <p>Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией</p> <p>А. Брема «Жизнь животных».</p> <p>Художники-оформители книг о животных.</p>	<p>Знакомство с понятиями о структуре книги.</p> <p>работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.</p> <p>Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).</p>
<p>Дети — герои книг (3 часа)</p>	
<p>Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).</p> <p>Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».</p> <p>По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».</p> <p>Проект «Расскажи о любимом писателе».</p>	<p>Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».</p> <p>Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).</p>
<p>Книги зарубежных писателей (2 ч)</p>	

<p>Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).</p> <p>Систематический каталог.</p> <p>Список книг зарубежных писателей для детей.</p> <p>Библиографические справочники:</p> <p>Переводчики книг.</p>	<p>Знакомство с книгами, громкое чтение книг.</p> <p>практическая работа.</p> <p>отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).</p>
<p>Книги о детях войны (3 ч)</p>	
<p>Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление.</p> <p>Аннотация. Каталожная карточка.</p> <p>Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».</p>	<p>Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.</p> <p>Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>
<p>Газеты и журналы для детей (3 ч)</p>	
<p>Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.</p> <p>История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».</p> <p>Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».</p>	<p>Знакомство с изданиями журналов.</p> <p>Создание классной газеты или журнала (работа в группах).</p>
<p>«Книги, книги, книги...» (2 ч)</p>	

<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в различных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).</p> <p>«Русь великая в пословицах и поговорках».</p>	<p>Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.</p>
<p>Мифы народов мира (2 ч)</p>	
<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д..</p> <p>Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».</p>	<p>Выставка книг.</p> <p>Работа с системным каталогом.</p> <p>Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p>
<p>Русские писатели-сказочники (3 ч)</p>	

<p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.</p> <p>Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».</p> <p>Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографические справочники.</p>	<p>Знакомство с книгами, громкое чтение сказок.</p> <p>Час читателя.</p> <p>Библиографические справки о писателях- сказочниках (проектная деятельность).</p>
<p>«Книги, книги, книги...» (4 ч)</p>	
<p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.</p> <p>Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники</p>	<p>Правила пользования библиотекой. Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>(работа в группах).</p>
<p>и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p>	<p>Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p>

Книги о детях и для детей (3 ч)	
<p>Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,</p> <p>Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.</p> <p>Фантастика и приключения.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,</p> <p>А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p>	<p>Выставка книг.</p> <p>Поиск книг , составление списка.</p> <p>Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p>
Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)	
<p>«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p>	<p>Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».</p> <p>Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p>
Родные поэты (3 ч)	
<p>Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.</p> <p>Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,</p> <p>М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.</p>	<p>Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина.</p> <p>Чтение и слушание стихотворений о Родине М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина.</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p>
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)	
<p>Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.</p> <p>Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов» Воспоминания</p>	<p>Чтение книг, выбор информации, определение жанра и темы.</p> <p>Творческая работа: очерк о своём городе, о</p>

Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	своём классе, о любимой книге.
Мир книг (3 ч)	
Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 КЛАСС

№п/п	Название раздела. Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Здравствуй, книга! (3 часа)	
1	Знакомство с библиотекой	1
2	Структура книги	1
3	Мир книг	1
	Раздел 2. Книги о родине и родной природе (3 часа)	
4	Поговорим о природе	1
5	Пришвин – писатель- природовед	1
6	Рисуем стихи о природе	1
	Раздел 3. Писатели – детям (3 часа)	
7	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
8	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1
9	Книги о детях современных писателей	1
	Раздел 4. Народная мудрость. Книги-сборники. (3 часа)	
10	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок.считалок.	1
11	Загадки о животных. Игры «загадай загадку», «Сочини загадку»	1
12	Загадки о природе. Игры «загадай загадку», «Сочини загадку»	1
	Раздел 5. Сказки народов мира. (3 часа)	
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1
14	Книга-сказка. Болшеформатные книги с одним произведением.	1
15	Библиотечный час «Книги-сказки о лисе»	1

	Раздел 6. Книги русских писателей –сказочников. (3 часа)	
16	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	1
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй	1
18	Игра-викторина «Наш любимый Буратино»	1
	Раздел 7. Детские писатели. (3 часа)	
19	Книги С.Я.Маршака. Выставка книг.	1
20	Книги-сборники произведений К.И.Чуковского.	1
21	Е.И.Чарушин –писатель иллюстратор своих книг.	1
	Раздел 8. Сказки зарубежных писателей.(3 часа)	
22	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» разных изданий	1
23	Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.	1
24	В гостях у сказки. Игра-викторина	1
	Раздел 9. Книги-сборники стихотворений для детей. (3 часа)	
25	Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.	1
26	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.	1
27	Стихотворения для детей. Книги-сборники. Конкурс чтецов стихотворений детских писателей.	1
	Раздел 10. Дети-герои книг. (3часа)	
28	Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).	1
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесь», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др)	1
30	Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1
	Раздел 11. Книги о животных. (3часа)	
31	Книги-сборники о животных.	1
32	Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»	1
33	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.	1

	ВСЕГО	33часа
	2 КЛАСС	
п/п	Название Раздела. Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Книга, здравствуй (3 ч)	
1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.	1
2	Художественные книги. Художники-оформители.	1
3	Читальный зал. Иллюстрации в книге и их роль.	1
	Раздел 2. Книголюб — любитель чтения (3 ч)	
4	Библиотека. Библиотечный формуляр. Работа с формуляром.	1
5	Викторина «Что вы знаете о книге?».	1
6	Игра «Я — библиотекарь».	1
	Раздел 3. Книжки о твоих ровесниках (4 ч)	
7	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».	1
8	Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.	1
9	Читальный зал. С.Я.Маршак и его произведения.	1
10	С.В.Михалков и дети	1
	Раздел 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники (4 ч)	
11	Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.	1
12	Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	1
13	Проект «Живой цветок народной мудрости».	1
	Раздел 5. Писатели-сказочники (4 ч)	
14	Выставка книг с литературными сказками.	1

15	Книги писателей-сказочников.	1
16	Герои сказок.	1
17	Творческая работа «Лукошко сказок».	1
	Раздел 6. Книги о детях (4 ч)	
18	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	1
19	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	1
20	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак)	1
21	Книги-сборники стихотворений для детей (С. Михалков, А. Барто).	1
	Раздел 7. Старые добрые сказки (4 ч)	
22	Книги сказок народов мира. Сборники сказок.	1
23	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.	1
24	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	1
25	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	1
	Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)	
26	Книги о семье, маме, детях.	1
27	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	1
28	Мини-проекты: «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	1
29	Рукописная книга «Семья».	1
	Раздел 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)	
30	Книги о защитниках Отечества.	1

31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1
32	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1
	Раздел 10. По страницам любимых книг (2 ч)	
33	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	
34	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	
	ВСЕГО	34 часа
	3 КЛАСС	
п/п	Название Раздела. Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. История книги. Библиотеки (4 ч)	
1	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1
2	Библия. Детская библия (разные издания).	1
3	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
4	Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.	1
	Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)	
5	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник	1
6	«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1
7	«Сказки А.Аксакова» и сборник народных сказок.	1
	Раздел 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)	
8	Книги-сборники басен И. Крылова.	1
9	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	1

10	Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1
Раздел 4. Книги о родной природе (3 ч)		
11	Сборники стихотворений о родной природе.	1
12	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1
13	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1
Раздел 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)		
14	Книги Л.Н. Толстого.	1
15	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1
16	Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1
Раздел 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)		
17	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1
18	Читальный зал: Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией	1
19	А. Брема «Жизнь животных».	1
20	Художники-оформители книг о животных.	1
Раздел 7. Дети — герои книг (3 ч)		
21	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»	1
22	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1
23	Проект «Расскажи о любимом писателе».	1
Раздел 8. Книги зарубежных писателей (2 ч)		
24	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1

25	Систематический каталог.Список книг зарубежных писателей для детей.	1
	Раздел 9. Книги о детях войны (3 ч)	
26	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).	1
27	Аппарат книги, иллюстрации и оформление.	1
28	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1
	Раздел 10. Газеты и журналы для детей (3 ч)	
29	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1
30	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1
31	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	1
	Раздел 11. «Книги, книги, книги...» (3 ч)	
32	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей.	1
33	Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.	1
34	Библиографические справочники. Библиотечная мозаика.	1
	ВСЕГО	34 часа
	4 КЛАСС	
п/п	Название Раздела. Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Страницы старины седой (4 ч)	
1	Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	1
2	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	1

3	Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.	1
4	Экскурсия в типографию или книжный магазин.	1
	Раздел 2. Крупицы народной мудрости (4 ч)	
5	Сборники произведений фольклора.	1
6	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.	1
7	Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).	1
8	«Русь великая в пословицах и поговорках».	1
	Раздел 3. Мифы народов мира (2 ч)	
9	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д..	1
10	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1
	Раздел 4. Русские писатели-сказочники (3 ч)	
11	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского	1
12	М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.	1
13	Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1
	Раздел 5. «Книги, книги, книги...» (4 ч)	
14	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.	1
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам	1
16	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочники.	1
17	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	1

	Раздел 6. Книги о детях и для детей (3 ч)	
18	А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1
19	Дети — герои книг Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.	1
20	Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,	1
	Раздел 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)	
21	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.	1
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1
23	Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1
	Раздел 8. Родные поэты (3 ч)	
24	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.	1
25	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова,	1
26	Чтение и слушание стихотворений о Родине И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	1
	Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)	
27	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	1
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов».	1
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1
30	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	1
	Раздел 10. Мир книг (4 ч)	

31	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.	1
32	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1
33	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	1
34	Час читателя. Знакомство с книгой Л.Н.Толстого «Рассказы о детях»	1
	ВСЕГО	34 часа
	1-4 классы	135 часов