

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
филиала «Кирилловская ООШ»  
МОУ «Речкаловская СОШ»  
Протокол от 31.08.2022 № 129

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ «Речкаловская СОШ»  
от 31.08.2022 № 129  
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /С.В. Боярникова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**филиала «Кирилловская основная общеобразовательная школа»**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»,**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Устава МОУ «Речкаловская СОШ», утвержден постановлением Ирбитского муниципального образования от 23.10.2017 г. № 936-ПА.
5. Приказ МОУ «Речкаловская СОШ» от 20.05.2019 г. № 74/1-од «Об утверждении положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Речкаловская СОШ».
6. Приказ МОУ «Речкаловская СОШ» от 30.08.2019 г. № 139-од «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ»

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества

Обучение детей с умственной отсталостью организовано в общеобразовательных классах, инклюзивно.

В 2020-2021 учебном году обучаются:

- в 1 классе 2 обучающихся;
- в 3 классе 1 обучающийся.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели. Занятия в школе организованы в режиме пятидневной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре - октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май в первом классе - 4 урока по 40 минут каждый. В адаптационный период в первом классе (сентябрь – октябрь) четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: экскурсии, ролевые игры, спортивные эстафеты и мероприятия и др. После третьего (второго) урока проводится динамическая пауза в виде прогулки на свежем воздухе или игры в помещении после 10-15 минутного проветривания. Длительность динамической паузы не менее 40 минут. Продолжительность урока во 2 - 4 классах – 40 мин.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ходе которого формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается формирование основ учебной деятельности ребенка (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

В рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в филиале «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;
- лекционно-практическая;
- через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов, лабораторные работы, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы);
- и иные формы организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов соответствует режиму 5-дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Ручной труд», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» в обязательной части до 2 часов во 2-4 классах.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2020 - 2021 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим учебным предметом:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (2-4 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Коррекционные занятия и ритмика реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности и направлены на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Данные занятия не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) – «Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ»).

### Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	3	3	3	3	12
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2*	2*	2*	6
Основы безопасности жизнедеятельности			2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Ритмика		4	4	4	4	16
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4

\* - 1 учебный час, отводимый на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использован на увеличение часов учебного предмета «Мир природы и человека».

\*\* - На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности

#### Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Формой промежуточной аттестации в 1-4 классах является годовое оценивание обучающихся по каждому учебному предмету.