

ФЛ "Кирилловская ООШ" МОУ "Речкаловская СОШ"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ»

Направленность: социально- гуманитарная

возраст: 11-16 лет

срок реализации –1год

д. Кириллова

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: военно-патриотическая

Актуальность программы Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного гражданина.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю. Содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения. А так же ориентировано на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и выполнению гражданского долга — службе в вооруженных силах Российской Армии. Такая необходимость связана в связи с падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

Содержание программы ВПК ориентировано не только на формирование и развитие специальных умений и навыков в области военной подготовки, но и на формирование универсальных учебных действий, позволяющих воспитанникам более успешно адаптироваться в социуме, достичь определенного личностного роста и социальных результатов в повседневной жизни.

Возрастные группы обучающихся: возраст учащихся: 11-14 лет.

Сроки реализации программы

Срок освоения программы – 1 год

Объём курса – 34 часа.

Формы и режим занятий

Форма: очная.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий:

Теоретические занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год. Продолжительность учебного часа занятия – 40 минут.

Оптимальной формой организации работы являются систематические учебно-тренировочные занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с утвержденной образовательной программой:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,

- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

1.2. Цели и задачи

Цель программы: создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

2. Воспитательные:

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
- включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.
- формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностные отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.

3. Развивающие:

- комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;
- организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
 - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
 - Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
 - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
 - Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
 - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
 - Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
 - Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
 - Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

В результате освоения программы учащиеся должны достигнуть следующего уровня:

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Патриотический клуб»»

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе, по видам учебной деятельности	
			теория	практика
1	Военно-историческая подготовка	8	6	2
2	Медико-санитарная подготовка»	12	4	8
3	Основы военной службы	10	2	8

4	Гражданская оборона	3	2	1
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1		1
	Итого			34

Формы промежуточной аттестации:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

2.2. Календарный учебный график

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года:

Окончание учебного года:

23 мая 2024 года (9, 11 классы)*,

26 мая 2024 года (1 -8 классы),

30 июня 2024 года (для обучающихся, имеющих академическую задолженность).

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

в 2 – 9, 11 классах – 34 учебных недели,

3. Сроки и продолжительность учебного года по четвертям:

I четверть:

с 01 сентября по 27 октября 2023 г. (8 учебных недель),

II четверть:

с 6 ноября по 29 декабря 2023 г. (8 учебных недель),

III четверть:

с 9 января по 22 марта 2024 г. (11 учебных недель, 1 класс – 10 учебных недель),

IV четверть:

с 3 апреля по 26 мая 2024 г. (7 учебных недель 2 – 9, 11 классы),

с 3 апреля по 31 мая 2024 г. (9 учебных недель – 10 классы).

Июнь-август – по графику летняя учебная практика в соответствии с основными образовательными программами (*указать наименование программы, дату и номер приказа об утверждении программы*)

4. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 28 октября по 5 ноября 2023 г. (9 календарных дней),

Зимние каникулы: с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (10 календарных дней),

Дополнительные зимние каникулы для 1 класса: с 12 по 18 февраля 2024 г. (7 календарных дней),

Весенние каникулы: с 23 марта по 2 апреля 2024 г. (11 календарных дней);

Летние каникулы:

с 27 мая (с 1 июня – 10 класс) по 31 августа 2024 г. (не менее 8 недель) по графику с учетом участия обучающихся в летней учебной практике,

с 01 июля по 31 августа 2024 г. (8 недель) для обучающихся, имеющих академическую задолженность.

5. Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября 2023 г.- День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2024 г. - Рождество Христово;

23 февраля 2024 г. – День защитника Отечества;

8 марта 2024 г. - Международный женский день;

29 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 27 апреля 2024 г.;

30 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 2 ноября 2024 г.;

1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024 г. – День Победы;

10 мая 2024 г. - выходной день, перенос с субботы 6 января 2024 г.;

12 июня 2024 г. – День России.

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Сроки проведения промежуточных аттестаций – с 25 по 31 мая 2024 года

7. Окончание учебного года:

19 мая 2024 года (9 класс)

25 мая 2024 года (5-8 классы)

2.3. Рабочая программа (Приложение №1)

2.4. Материально-техническое обеспечение:

- оснащение спортивного зала: деревянные скамейки, маты, шведская стенка, канат для лазанья.
- спортивный инвентарь: мячи разного диаметра, веса, скакалки, гантели, конусы, кегли.
- Автомат АК-74, магазин автомата АК-74 калибр 5,45, ОЗК (Речкаловская школа)

Раздел №3 Комплекс форм аттестации

3.1. Формы аттестации

Отслеживание результативности реализации программы осуществляется следующими способами:

- начальный контроль (в форме собеседования, тестирование);
- текущий контроль знаний в процессе устного опроса, выполнения практических работ;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков (сдача нормативов ОФП и СФП);

Используются следующие **формы занятий**: беседы, выполнение контрольных нормативов по ОФП, соревнования, обучающие игры, практические работы

3.2. Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017

1. Твой олимпийский учебник
2. Внеурочная деятельность учащихся.
3. Твой олимпийский учебник 19-е издание
4. Технология проведения мониторинга кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях
5. Физическая культура 5-6-7 классы
6. Физическая культура 10-11 классы
7. Физическая культура 1-2 классы
8. Физическая культура 3-4 классы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Приложение №1
к Дополнительной
общеразвивающей программе

**Рабочая программа
раздела
«Патриотический клуб»
Срок реализации –1год
(1-год обучения)**

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.
 Уход за автоматом, его хранения и сбережение
 Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.
 Практическая часть:
 Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.
 Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:
 Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:
 Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)			
1	Занятие «Войсковые звания»,	1	Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	1	Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	1	Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	Контроль
II Медико-санитарная подготовка (12 часов)			
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	Практикум

15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1	Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	Практикум
III Основы военной службы (10 часов)			
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	1	Практикум
IV. Гражданская оборона (3 часа)			
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	1	Практикум
V Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 час)			

34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	Практикум
Итого:			34 часа